

Desafíos para el diálogo entre ciencias, filosofía y teología en Hispanoamérica

En el ámbito académico anglosajón, muchas de las grandes cuestiones relativas a *Ciencia y Religión* han sido largamente debatidas. En Hispanoamérica, en cambio, los desafíos prácticos de la vida académica en las humanidades y una fuerte especialización en las ciencias han impedido el desarrollo de un conocimiento interdisciplinar significativo. Las universidades de Hispanoamérica, sin embargo, cuentan con un buen número de científicos dispuestos a abordar sus investigaciones de un modo abierto a los grandes interrogantes filosóficos y teológicos, ofreciendo así la región una oportunidad con valor estratégico para el desarrollo de una teología en conexión con las ciencias. La vida académica en Hispanoamérica se nutre, además, de una diversidad inusual de tradiciones filosóficas, sugiriendo un particular potencial regional.

Presentaré en este contexto dos proyectos interdisciplinarios que, si bien tuvieron su sede en Argentina, contaron con la colaboración de más de 190 investigadores de 50 universidades de la región. En primer lugar, el proyecto “Determinismo e indeterminismo: De las ciencias a la filosofía” promovió la investigación interdisciplinar entre físicos, biólogos, neurocientíficos, filósofos y teólogos con el fin de estudiar el impacto en la filosofía y en la teología de diversos hallazgos científicos relativos al indeterminismo de la naturaleza, como la física cuántica, los sistemas complejos, la genética, la biología de sistemas y las mediciones de actividad neuronal. En segundo lugar, el “Diccionario Interdisciplinar Austral” consistió en el desarrollo de una herramienta en español de alta calidad académica, para apoyar la enseñanza y las investigaciones interdisciplinarias de la región. Las voces del diccionario presentan un actualizado estado de las discusiones contemporáneas en diversos temas que involucran relaciones interdisciplinarias entre las ciencias, la filosofía y la teología, ofreciendo, además, nutridas referencias bibliográficas.

A partir de las experiencias recogidas durante la realización de estos proyectos, mencionaré cuáles son, a mi juicio, las mayores oportunidades, las principales debilidades, y los desafíos que se le presentan a la educación, para la promoción de un diálogo académico fructífero entre ciencias, filosofía y teología en la región.

Claudia Vanney es Licenciada y Doctora en Física por la Universidad de Buenos Aires y Doctora en Filosofía por la Universidad de Navarra. Comenzó su actividad docente en la Universidad de Buenos Aires donde obtuvo el Premio a la Producción Científica y Tecnológica en los años 1993, 1994 y 1995. Desde el año 1997 enseña en la Universidad Austral. Durante el período 1993-1996 fue becaria del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) y becaria posdoctoral de la Fundación Carolina (España) en el año 2010. Desde que se doctoró en Filosofía se dedica a la investigación interdisciplinar entre ciencias, filosofía y teología. Es autora de numerosas publicaciones en física y en filosofía. Ha integrado el equipo de investigación de veintidós proyectos financiados por entidades públicas y privadas, habiendo dirigido seis de ellos. Fue Directora de Estudios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Austral de 1997-2002 y Vicerrectora de la Universidad Austral de 2008-2010. Actualmente es Directora del Instituto de Filosofía de esa universidad. Desde el año 2011 durante los meses de enero y febrero es academic visitor de la Facultad de Teología de la Universidad de Oxford. Es miembro de la Asociación Filosófica Argentina (AFRA) y de la International Society for Science and Religion (ISSR). Fue miembro del Board of Advisors de la John Templeton Foundation. Integra el comité científico asesor de las revistas *Zygon*, *Naturaleza y Libertad*, *Arbor*, *Quaerentibus* y *Studia Poliana*.