



**AÑO:** 2017

**Nombre del seminario:** Antropología de la educación

**Modalidad:** Presencial

**Sedes:** Pilar y Buenos Aires

**Fechas y horario:**

Pilar: sábados 3/6, 10/6, 24/6 y 8/7, de 9 a 13 hs.

Buenos Aires: jueves 27/4, 4/5, 11/5 y 18/5, de 17 a 21 hs.

**Profesora:** Ana María Sanguinetti

Dra. En Teología, por la Pontificia Universidad de la Santa Cruz, Roma, 1989.

Lic. en Ciencias de la Educación, por el Instituto Internacional de Ciencias de la Educación, Universidad de Navarra, Pamplona, España, 1973.

Prof. en Letras, por la Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, 1975.

Miembro de la Sociedad Argentina de Teología, desde 1992.

ESPECIALIZACION en temas de Antropología relacionados con la MUJER, FAMILIA y GENERO: exposiciones en Congresos nacionales e internacionales; publicaciones académicas y periodísticas.

Miembro de la Delegación Oficial Argentina en la IV Conferencia Mundial de la Mujer celebrada en Beijing -en calidad de Asesora- en septiembre de 1995 en calidad de asesora.

Actualmente es Profesora de Antropología Filosófica, de Teología II y de Teología de la Familia en la Universidad Austral.

**Programa:**

#### 1. La Antropología y los Modelos pedagógicos

El sentido de la Antropología de la Educación dentro del discurso pedagógico actual.  
Los diversos modelos pedagógicos a lo largo de la historia de la educación.

El discurso pedagógico actual: del relativismo gnoseológico al relativismo ético.

El sentido de la verdad en el quehacer educativa: realidad, adecuación veritativa, diálogo y encuentro personal.

#### 2. El valor de la persona y su crecimiento, fundamento de la educación

La dignidad de la persona humana.

La centralidad de la persona en la realidad educativa.

El ser moral de la persona en la relación educativa.

El crecimiento humano: diferentes aspectos.

### 3. Cultura y educación

¿Qué es cultura? Sus dimensiones. Un enfoque cultural de la educación.

La formación de hábitos y la cultura.

Cultura cristiana y educación.

La cultura escolar.

### 4. Una pedagogía antropológica integral

Educación y personalización.

Educación en libertad y educación de la libertad: habilitación de la libertad.

Educación de la capacidad de conocer la verdad de los valores y de ser portador de valores.

Educación de la responsabilidad.

Educación de la capacidad de comunión entre personas.