



AÑO: 2017

Nombre del seminario: Educación Familia y Sociedad

Modalidad: Presencial

Sede: Pilar y Buenos Aires

Fechas y horario:

Pilar: sábados 4/3, 11/3, y 18/3 y 8/4 de 9 a 13 hs.

Buenos Aires: jueves 4/3, 11/3, 18/3 y 8/4 de 17 a 21 hs.

Profesora: Clotilde Baravalle

Profesora de enseñanza secundaria, normal y especial en Historia. Doctoranda en Geografía e Historia de la Universidad de Huelva. Especialista en Docencia de la Educación Superior, Universidad Nacional de la Matanza. Maestría en Docencia de la Educación Superior, Universidad Nacional de la Matanza.

Programa:

1. Los nuevos macro escenarios epocales de la educación.

Enfoques teóricos y paradigmas de la relación Sociedad- Familia- Educación. Persona, sociedad y educación. Problemáticas actuales de la familia. La persona como ser familiar. De la autonomía individual a la autonomía relacional. La calidad del vínculo familiar. Familia, centro de intimidad y apertura, primera escuela de virtudes sociales. Las condiciones de educabilidad. Capital cultural, social y afectivo de las familias. Familia y escuela. Adultos significativos y educación. Modelos antropológicos y modelos docentes. La autoridad educativa. Vocación y profesión docente.

2. Las nuevas fronteras sociales y culturales

La educación en contexto. Problemáticas socio-culturales actuales Los imaginarios sociales y la educación. El impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Nuevas Tecnologías, consumismo e individualismo. La ruptura de los lazos sociales. Desigualdad y pobreza. La sociedad civil y la familia. Crisis de socialización primaria y la construcción de la identidad. Culturas juveniles, subjetividad pedagógica y subjetividad mediática, fronteras sociales y brechas culturales.

3. La encrucijada de los escenarios educativos: la agenda educativa actual.

Política educativa y principales actores. La Educación como política pública. Esferas del gobierno de la educación. Modalidades de intervención. Dispositivos de la política educativa. La revalorización de la institución educativa y las tensiones desafiantes del contexto en la gestión y en el rol docente. La incidencia de la calidad de la escuela en el logro de los aprendizajes La participación de la familia. Valores, proyecto educativo y proyecto de vida.