



AÑO: 2017

Nombre del seminario: Psicología del adolescente y del adulto

Modalidad: Presencial

Sedes: Pilar y Buenos Aires

Fechas y horario:

Pilar: sábados 22/4, 6/5, 13/5 y 20/5, de 9 a 13 hs.

BA: jueves 8/6, 15/6, 22/6 y 29/6, de 17 a 21 hs.

Profesor: Claudio García Pintos

Licenciado y Doctor en Psicología. Actualmente profesor Titular de la Universidad Católica Argentina y de la Universidad Austral. Profesor invitado de la Universidad de La Sabana, Bogotá. Director pedagógico de GENERARTE, programa educativo basado en el arte. Director Honorífico del CLAE, centro de Logoterapia y Análisis Existencial de la UCA. Director de CAVEF, Cátedra Abierta Viktor Emil Frankl. Director del Posgrado de Logoterapia de la UCA. Autor de 19 libros publicados en Argentina, Brasil y España.

Programa:

1. Educación y Persona

Importancia del concepto antropológico para poder comprender la educación y el desarrollo de la persona humana Ontología dimensional frankliana. Implicancias de una mirada antropológica clara y precisa.

2. Proceso de Maduración Noética

Persona y desarrollo. Nacemos “hombre” y nos convertimos en “persona”
Crecer – Madurar – Envejecer: tres categorías diferentes del desarrollo humano.
Desarrollo humano: ¿evolución o involución? Naturaleza del desarrollo humano. Las edades de la vida. Tareas existenciales propias de cada edad.

3. Adolescencia

El proceso de maduración noética y el adolescente
Características de la pubertad y de la adolescencia.
Los adolescentes hoy.
El adolescente y las conductas de riesgo.
El adolescente y su vínculo con la escuela.

4. Adulthood y Tercera Edad

Características de la edad adulta. Las crisis vitales. Los cambios físicos
Los cambios psicológicos de la tercera edad. La edad del “nunca antes”.
Mitos en torno a los cambios psicológicos en la tercera edad.
Los cambios espirituales en la tercera edad. La edad autotrascendente: edad del dar,
del amor, de la creación.
Mitos y prejuicios sobre el proceso de envejecimiento. Necesidades y potenciales de
acción.
El sentido de la vida. El sentido del tiempo. Proyecto de vida: de deambulante a
peregrino.