



**AÑO:** 2017

**Nombre del seminario:** Psicología del Aprendizaje

**Modalidad:** Presencial

**Sede:** Pilar y Buenos Aires

**Fechas y horario:**

Pilar: sábados 21/10, 28/10, 4/11 y 11/11 , de 9 a 13 hs.

BA: jueves 31/8,7/9,14/9 y 21/9 de 17 a 21 hs.

**Profesora:** Elena Karamanian

*Lic. en Psicopedagogía y Profesora en Psicopedagogía (Universidad del Salvador). Se desempeña como Psicopedagoga en el Colegio San Miguel (CABA), asesorando a directivos, padres y alumnos de Nivel Inicial, Primario y Secundario. Se dedica a la docencia universitaria desde los comienzos de su carrera profesional, dictando diversas cátedras en la Universidad del Salvador y en la Universidad Católica Argentina. Desde el año 2010 es profesora de la Escuela de Educación de la Universidad Austral, de las asignaturas Psicología del Aprendizaje y de Abordaje de las Patologías del Aprendizaje. Desde marzo de 1992 se desempeña como psicopedagoga clínica realizando psicodiagnóstico y tratamiento psicopedagógico para niños y adolescentes, procesos de orientación y re-orientación vocacional individual y grupal, orientación a padres, evaluaciones psicopedagógicas para alumnos ingresantes al nivel primario y a la escolaridad secundaria, orientación sobre metodología de Estudio.*

**Programa:**

1. Características del adolescente y del joven actual. El rol del docente en la orientación educativa: función tutorial.  
Objetivos: Analizar las características del adolescente y del joven actual y sus implicancias para el quehacer pedagógico. Descubrir la importancia de la función tutorial para la tarea pedagógica.  
Contenidos: Características del adolescente y del joven posmoderno: Problemáticas más Frecuentes y su relación con el contexto educativo. Orientación educativa y función tutorial. Objetivos, alcances y límites de la tarea tutorial.
2. Fundamentos teóricos sobre el aprendizaje.  
Objetivos: Relacionar los modelos de enseñanza con las concepciones subyacentes del aprendizaje. Profundizar en los fundamentos de las teorías del aprendizaje desde un punto de vista crítico  
Contenidos Concepto de aprendizaje. Tipos de aprendizaje: receptivo, por descubrimiento, memorístico y significativo. Modelos de

enseñanza y concepciones subyacentes del aprendizaje. Semejanzas y diferencias entre los enfoques teóricos sobre el aprendizaje: basados en la conducta, en el desarrollo de los procesos cognitivos y en la construcción social del conocimiento.

3. La Motivación en el aula. Cómo atender a la diversidad?

Objetivos: Descubrir la importancia de la motivación en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Concientizar “la diversidad” de los alumnos en el aula. Conocer el aporte de Howard Gardner para el enfoque de la enseñanza en y para la diversidad. Contenidos: Motivación y aprendizaje. Por qué, para qué y cómo motivar. Aportes de las distintas teorías a la motivación. Modos de intervención motivacional en el aula. Objetivos de la enseñanza centrada en la diversidad. Competencias y habilidades a desarrollar en el alumno.

Integración de los conceptos aprendidos: Evaluación Final: análisis de una experiencia de aprendizaje realizada en el nivel medio o superior, que integre y fundamente los conceptos aprendidos en la materia desde el punto de vista práctico y teórico.