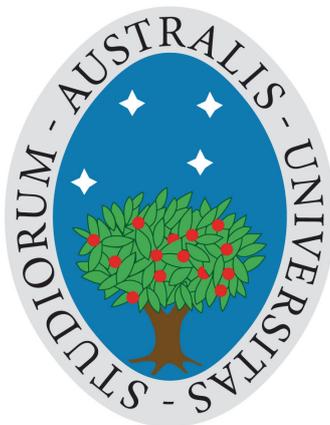


Memoria Académica 20 12



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ÍNDICE

I. AUTORIDADES	4
II. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL	5
1. RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES	
2. ASPECTOS DESTACADOS	
III. OFERTA ACADÉMICA	10
1. CARRERAS DICTADAS EN 2012	
2. CARRERAS ACREDITADAS EN 2012	
IV. ALUMNOS	12
1. ALUMNOS E INGRESANTES	
2. CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RECIBIERON AYUDA ECONÓMICA PARA CARRERAS (Grado y Posgrado)	
3. ALUMNOS EXTRANJEROS (no incluye alumnos de intercambio)	
4. DISTINCIONES RECIBIDAS POR ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD	
V. GRADUADOS	19
1. TOTAL GRADUADOS	
2. ASOCIACIONES DE GRADUADOS	
3. DISTINCIONES RECIBIDAS POR GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD	
VI. PROFESORES	23
1. PROFESORES 2012. POR DEDICACIÓN	
2. PROFESORES 2012. POR DEDICACIÓN	
3. PROFESORES QUE REALIZARON ACTIVIDADES EN UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR	
4. PROFESORES DE UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR QUE VISITARON LA UNIVERSIDAD AUSTRAL	
5. DESARROLLO DOCENTE	
6. PROFESORES QUE FINALIZARON EN EL AÑO TESIS DE MAESTRÍA O DOCTORADO	
7. DISTINCIONES A PROFESORES	
VII. PERSONAL GERENCIAL, TÉCNICO, ADMINISTRATIVO Y DE SALUD	30
VIII. INVESTIGACIÓN	31
1. MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA	
2. PICTO – AUSTRAL	
3. CONCURSO INTERNO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	
4. CONICET	
5. ASPECTOS DESTACADOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	
IX. RELACIONES INTERNACIONALES	34
1. ALUMNOS DE INTERCAMBIO Y <i>FREE-MOVERS</i>	
2. PROGRAMAS INTERNACIONALES	
3. CONVENIOS	
X. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	36
1. PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
2. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS	
3. OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS	
4. ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES Y DEPORTIVAS	
5. PROYECCIÓN SOCIAL	
6. CONCURSOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	
XI. BIBLIOTECA	49
XII. HOSPITAL UNIVERSITARIO AUSTRAL	50
XIII. PARQUE AUSTRAL	50
XIV. PALABRAS DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DR. MARCELO JOSÉ VILLAR EN EL ACTO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2012	52

I. AUTORIDADES

Comisión Permanente del Consejo Superior

Rector: Dr. Marcelo José Villar
Vicerrector de Asuntos Académicos: Dr. Alfonso Santiago
Vicerrectora de Estudios: Prof. Cristina Fernández Cronenbold
Vicerrector de Asuntos Económicos: Mag. Edgardo Narbais
Secretario General: Dr. Julio Durand

Consejero del Consejo Superior

Mag. Guillermo Fraile

IAE Escuela de Negocios

Decano: Dr. Marcelo Paladino
Vicedecano: Dr. Alejandro Carrera
Director de Personal Académico: Dr. Ariel Casarin
Directora de Investigación y Desarrollo: Dra. Virginia Sarría
Director de Formación Ejecutiva: Dr. José María Corrales
Secretario: Mag. Diego Donnelly
Administrador: Cdor. Fernando Macario

Facultad de Ciencias Empresariales

Decano: Mag. Luis García Ghezzi
Secretario Académico: Ing. Luis Leguizamón
Consejero: Dr. Marcelo Rossi
Consejero: Mag. Roberto Proietti
Consejera: Mag. Ileana Berlincourt

Facultad de Comunicación

Decana: Dra. María del Carmen Grillo
Vicedecano: Dr. Fernando Ruiz
Directora de Estudios: Lic. María José Müller
Administrador: Mag. Marcos Scoccimarro

Facultad de Ingeniería

Vicedecano a cargo: Dr. Víctor Herrero
Consejero: Ing. Adrián Di Fonzo
Administrador: Mag. Luis Maggiore

Facultad de Derecho

Decano: Mag. Jorge Albertsen
Vicedecano: Dr. Carlos González Guerra
Consejero: Dr. Rodolfo L. Vigo
Consejero: Dr. Alejandro C. Altamirano
Consejero: Dr. Gustavo Schötz

Facultad de Ciencias Biomédicas

Decana: Dra. Soledad Álvarez de Campos
Vicedecano: Dr. Raúl Valdez
Secretario Académico: Dr. Jorge B. Aquino
Consejera: Lic. María Margarita R. de Desmery
Administrador: Cdor. Julio Tielens

Hospital Universitario Austral

Director General: Mag. José Luis Puiggari
Director Médico: Médico Eduardo J. Schnitzler
Subdirector Médico: Mag. Marcelo Pellizzari
Consejera: Dra. Beatriz Gavier

Escuela de Educación

Director: Dr. Julio Durand
Secretaria Académica: Esp. María Inés Montserrat
Director de Estudios: Lic. Carlos Díaz
Administrador: Mag. Marcos Scoccimarro

Instituto de Ciencias para la Familia

Director: Lic. Carlos Camean Ariza

Instituto de Filosofía

Directora: Dra. Claudia Vanney

II. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL

1. RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES

La novena edición del *QS World University Rankings*, ubica a la Universidad Austral en el puesto 327 y mejora así 26 puestos con respecto al 2011. Este ranking internacional evalúa a más de 700 universidades de todo el mundo. La metodología utilizada analiza seis indicadores: la reputación académica (40%); reputación del empleador (10%); citas de investigaciones y publicaciones que muestra el tamaño de la institución (20%); la relación docente/alumno que muestra el compromiso con la enseñanza (20%); la cantidad de estudiantes extranjeros (5%) y la estrategia internacional (5%). Por otra parte, en 2012 también figuró en el *QS Latin American University Rankings*, ranking de universidades exclusivo para la región de América Latina. De acuerdo a este ranking, la Universidad Austral se ubica en el puesto 27 entre 250 universidades latinoamericanas.

5

El IAE continuó consolidando su liderazgo como Escuela de Negocios en América Latina. Se dio a conocer una nueva edición del ranking anual de *América Economía* en educación ejecutiva. El IAE se posicionó en el puesto N° 1 en Argentina, figurando como una de las tres mejores Escuelas de Negocios de la región. Según la revista *Apertura*, de noviembre, volvió a posicionarse 1° entre las Escuelas de Negocios de Argentina.

El Hospital Universitario Austral figura en el 1° puesto de los hospitales y clínicas de la Argentina y número 12 de América Latina, según el ranking de los mejores centros de salud realizado por *América Economía* en 2012. De esta manera se mejoró el desempeño del año anterior, en el que el Hospital figuraba en el puesto N° 16 en Latinoamérica y 2° en el del país.



2. ASPECTOS DESTACADOS

Autoevaluación Institucional

Durante el año 2012, la Oficina de Evaluación Institucional (actualmente denominada Dirección de Calidad Institucional) llevó a cabo el procesamiento y el análisis de la información relevada en las entrevistas, los cuestionarios, los datos estadísticos y los informes institucionales. Se detectaron fortalezas, debilidades y aspectos a consolidar por cada una de las 8 variables contempladas en el modelo de autoevaluación. Esta información se sometió a un riguroso trabajo de validación por parte de las Comisiones de Trabajo por Variable quienes además desarrollaron los planes de mejora a corto, mediano y largo plazo. La Comisión Central de Evaluación Institucional elaboró, sobre la base de la información trabajada por las Comisiones, los 15 Objetivos de Mejora Institucional (OMI). Los OMI se dividen en tres grupos. El primer grupo contiene los objetivos de carácter más estructural. El segundo grupo incluye los objetivos relacionados con las funciones universitarias: docencia, investigación y extensión. Por último, el tercer grupo, incluye los objetivos referidos a la comunicación, la internacionalización y la calidad de los servicios centrales.

OMIs Estructurales

1. Generar visión común.
2. Sumar al proyecto personas con alto potencial y formarlos de acuerdo con el ideario de la Universidad Austral.
3. Clarificar y fortalecer el ejercicio de competencias de gobierno.
4. Asegurar la sustentabilidad económica y financiera.
5. Reforzar la integración de toda la universidad y las sinergias entre las distintas unidades y áreas.



OMIs Relacionados con las funciones universitarias

6. Promover la investigación y la transferencia.
7. Mejorar el curriculum y los planes de estudio de las distintas carreras, las metodologías de enseñanza y aprendizaje y la evaluación de los aprendizajes.
8. Impulsar el asesoramiento académico personal.
9. Potenciar las humanidades.
10. Promover las actividades de extensión y la acción solidaria.
11. Incorporar nuevas tecnologías de la información.
12. Cultivar el vínculo con los graduados.

OMIs Relacionados con la comunicación, la internacionalización y la mejora de la calidad de los servicios centrales

13. Mejorar la comunicación interna y redefinir las estrategias de comunicación externa y de



promoción de las actividades y carreras que ofrece la Universidad.

14. Fomentar la internacionalización.

15. Mejorar la calidad de los servicios centrales y otros servicios que hacen al bienestar estudiantil.

Los resultados del proceso de autoevaluación fueron comunicados entre octubre y noviembre a los Consejos de Dirección y áreas institucionales. En el mes de diciembre el Rector de la Universidad presentó una síntesis de los resultados a toda la comunidad universitaria. Sobre la base de estos resultados, los Consejos de Dirección trabajaron en los planes de mejora referidos a su unidad académica. Lo mismo realizarán los directores de áreas institucionales.



Campus Universitario en Pilar

La Universidad Austral dio en 2012 uno de los pasos más importantes hacia la concreción de lo que establece el artículo 5 de su Estatuto: "La sede principal de la Universidad se establecerá en la actual subsede del Campus Universitario en el partido de Pilar, provincia de Buenos Aires, cuando se hayan realizado allí las obras edilicias y de infraestructura necesarias para tal fin...". De esta manera se avanzó hacia la creación de un espacio adecuado que permita experimentar la vida universitaria en todas sus dimensiones. A partir del año 2013, a las carreras de Medicina y Enfermería que ya se ofrecen en el Campus de Pilar, se sumará la carrera completa de Ingeniería y los primeros años de todas las carreras de grado que se dictan en la Universidad Austral. Esta etapa del proyecto significa una inversión de aproximadamente 5 millones de dólares.

7

La construcción del edificio en el que se dictarán las clases comenzó a mediados de abril de 2012, y comprende, en una primera etapa, la edificación de más de 2500 m² en dos plantas. Si bien todas las clases serán dictadas en el mismo edificio, con la progresiva incorporación de nuevas instalaciones este edificio será destinado definitivamente al funcionamiento de la Facultad de Ingeniería.

También se concretó la construcción del Laboratorio de Productividad, en donde los alumnos y las empresas podrán realizar mediciones y simulaciones de procesos productivos para luego llevarlos a la práctica en las industrias. El Laboratorio de productividad se suma a los ya existentes laboratorios de Mecatrónica y Metrología, que conforman la Plaza Tecnológica de transferencia de la Facultad de Ingeniería.

Además, se está construyendo la Ermita del Campus en agradecimiento a la Virgen María por todas las gracias recibidas y como signo de la unidad de toda la Universidad. La edificación de la ermita es una iniciativa del personal del Hospital Universitario Austral, a la que se sumó el resto del personal de la Universidad. Su inauguración está prevista para mayo de 2013.

Por otra parte, acompañando el proyecto de la Universidad, la empresa Taurus, que gestiona el Parque Austral, ha desarrollado de modo independiente el emprendimiento *Campus*

Suites, que consiste en la construcción de residencias para que puedan vivir alumnos de la Universidad.

Con el desarrollo de su Campus, la Universidad Austral apuesta al modelo cultural y de infraestructura que tienen las mejores universidades de Europa y Estados Unidos.

Programa Vida Universitaria

En el transcurso del año se creó el programa Vida Universitaria Pilar, una propuesta de formación académica que se desarrolla por medio de actividades complementarias enfocadas a los alumnos de las carreras de grado de la Universidad Austral. La iniciativa, nacida del trabajo conjunto de distintas facultades, tiene como objetivo que los estudiantes puedan vivir más intensamente la vida universitaria, cultivando sus cualidades intelectuales, artísticas, culturales, sociales, recreativas, deportivas y espirituales, y que de este modo vivan una experiencia de integración, sumen contenidos y desarrollen competencias y habilidades. Cada actividad otorga créditos o puntos de acuerdo con su duración. Los alumnos deben obtener obligatoriamente 5 créditos en cada uno de los dos primeros años de la carrera.

Todas las facultades ofrecerán actividades para Vida Universitaria fomentando de esta manera la interdisciplinariedad y la integración de los alumnos.

Actividades de la Dirección de Admisiones de Grado

La Dirección de Admisiones de Carreras de Grado llevó adelante durante el año una diversa agenda de actividades a fin de promover la oferta académica de la Universidad. Se ofrecieron jornadas abiertas, seminarios de experiencia universitaria, concursos, talleres y charlas de las distintas áreas, que tuvieron una convocatoria récord, en particular las dictadas en el campus de Pilar. Por otra parte, se abrieron nuevos canales de contacto, se utilizaron las redes sociales, se realizaron campañas de publicidad en la vía pública y radio, y se participó de las ferias universitarias. Además se mantuvo la presencia en los anuarios de colegios de Capital y GBA.

Como resultado, se obtuvo un crecimiento del 40% en los ingresos con respecto al año anterior. A su vez, toda la comunidad universitaria se comprometió con la promoción de la Universidad Austral y sus carreras bajo el lema "Todos somos Admisiones".

Doctorados *Honoris Causa*

La Universidad Austral concedió a los doctores Jesús Prieto Valtueña, de la Universidad de Navarra, y Jesús María Silva Sánchez, de la Universidad Pompeu Fabra, el grado de Doctor *Honoris Causa*, la máxima distinción académica que puede entregar una Universidad.

El Dr. Prieto Valtueña fue apadrinado por el Dr. Rodolfo Martín y presentado por la Dra. Soledad Campos, decana de la Facultad de Ciencias Biomédicas, mientras que el decano de



la Facultad de Derecho Dr. Jorge Albertsen acompañó la incorporación del Dr. Jesús María Silva Sánchez, apadrinado por el Dr. Guillermo Yacobucci.

Durante el acto también se entregó una medalla en reconocimiento al Dr. Enrique Malbrán, quien por 20 años presidió la Asociación Civil de Estudios Superiores (ACES), entidad propietaria de la Universidad.

Nombramientos de Profesores Eméritos

El 2 de noviembre se distinguió a los profesores de la Facultad de Ingeniería Roberto Mattio y Juan Carlos Romero Moreno con el título de Profesores Eméritos de la Universidad Austral. El acta del Consejo Superior de la Universidad Austral reconoce el desempeño de ambos profesores, poniendo de relieve la profesionalidad y generosidad asumidas en todas las tareas que realizaron en la Universidad.

20 años de la Facultad de Comunicación

La Facultad de Comunicación celebró su vigésimo aniversario con actividades que se desarrollaron de manera transversal, a lo largo de todo el año.

El evento central fue la fiesta del 14 de junio en el Auditorio Buenos Aires, en la que participaron más de 600 personas. En esta oportunidad, graduados de grado y posgrado, personal y amigos de la Facultad se reunieron en el marco de una noche de reencuentros, en la que se recaudaron más de \$58.000, destinados al fondo de becas.

Los festejos continuaron con los alumnos, en un desayuno del que participaron como expositores la Dra. Gabriela Fabbro, en representación de los profesores fundadores, y graduados de las primeras promociones. De este modo, los alumnos pudieron escuchar de boca de los pioneros lo que significó ser alumno de la Facultad de Comunicación en los primeros tiempos.

Durante todo el año, con diferentes piezas de comunicación, como entrevistas y notas audiovisuales, la FC celebró su joven historia. Se creó una marca conmemorativa, se publicó un blog especial para fotos y recuerdos, y se editó un libro.

Como cierre, se instituyó el premio anual Cruz del Sur, para reconocer la trayectoria profesional y humana de un comunicador destacado. En esta ocasión, se le otorgó a la Lic. Marina López Saubidet, graduada de la tercera promoción.

Desde la Austral

En el transcurso del año se presentó *Desde la Austral*, una publicación a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional. Su Director es el Lic. Daniel Diez y cuenta con un Consejo Editorial integrado por Jorge Albertsen, Pedro Barcia, Roberto Bosca, Ángel Centeno, Gretel Desmery, Daniel Diez, Julio Durand, Eduardo Fracchia, Luis García Ghezzi, Gerardo López Alonso, Juan Llach, Rodolfo Martín, María Angélica Moya, Guillermo Nanni, Carlos Olivieri, Marcelo Paladino, Esteban Pittaro, Fernando Ruiz, Alfonso Santiago, Eduardo Schnitzler, Claudia Vanney y Marcelo Villar.

El equipo de redacción está compuesto por más de 800 profesores, especialistas en múltiples disciplinas. La propuesta apunta a ayudar a comprender mejor los avances y retrocesos de la humanidad, sus éxitos y fracasos, y las realidades, los problemas y deslumbramientos del mundo actual. En 2012 se publicaron 3 números de la revista.



III. OFERTA ACADÉMICA

1. CARRERAS DICTADAS EN 2012

En el transcurso de 2012 se dictaron regularmente 46 carreras -1 de pregrado, 12 de grado y 33 de posgrado-.

Pregrado

- Tecnicatura en Orientación Familiar

Grado

- Licenciatura en Ciencias Empresariales
Sede Rosario
Sede Garay
- Contador Público
Sede Rosario
Sede Garay
- Licenciatura en Comunicación Social
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Abogacía
- Medicina
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Enfermería –Ciclo de Licenciatura
- Licenciatura en Organización y Gestión Educativa – Ciclo de Licenciatura
Sede Garay
Sede Rosario
- Profesorado Universitario para el Nivel Secundario y Superior – Ciclo de Profesorado
- Licenciatura en Ciencias para la Familia

Posgrado

Doctorados

- Doctorado en Comunicación
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Ciencias Biomédicas
- Doctorado en Dirección de Empresas

Maestrías

- Maestría en Dirección de Empresas y Negocios - EMBA
Sede Pilar
Sede Pilar - Regional
Sede Rosario - Regional
- Maestría en Dirección de Empresas - MBA
- Maestría en Agronegocios
- Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones
- Maestría en Gestión de Contenidos
- Maestría en Data Mining
- Maestría en Gestión de Operaciones
- Maestría en Derecho Empresario
- Maestría en Derecho Administrativo
- Maestría en Magistratura y Derecho Judicial
- Maestría en Propiedad Intelectual
- Maestría en Derecho
- Maestría en Derecho Penal
- Maestría en Derecho Tributario
- Maestría en Investigaciones Clínicas y Farmacológicas
- Maestría en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica
- Maestría en Mecánica Vasculare Hipertensión Arterial

Especializaciones

- Especialización en Tecnología y Gestión del Mantenimiento
- Especialización en Planificación y Gestión de las Tecnologías de la Información
- Especialización en Derecho Tributario
- Especialización en Derecho Penal
- Especialización en Enfermería Neonatal
- Especialización en Dirección de Instituciones Educativas
- Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud
- Especialización en Cirugía General*
- Especialización en Medicina Interna*
- Especialización en Pediatría*
- Especialización en Dermatología*
- Especialización en Ortopedia y Traumatología*

* Especializaciones asociadas a Residencias Médicas

En 2012 comenzaron a dictarse el Doctorado en Dirección de Empresas del IAE, la Maestría en Gestión de Operaciones de la Facultad de Ingeniería, la Maestría en Derecho Tributario de la Facultad de Derecho y la Licenciatura en Ciencias para la Familia, del Instituto de Ciencias para la Familia.

En el transcurso del año la Universidad Austral continuó acercando su oferta académica a distintas regiones del interior del país. Se dictó la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa en la provincia de Misiones, a través de un acuerdo académico entre la Escuela de Educación y UNEFAM (Unión de Escuelas de Familia Agrícola de Misiones). Los alumnos participantes en la Licenciatura son Directivos y Monitores de las Escuelas de Familia agrícola (EFAs). En el mes de octubre comenzó a dictarse la Tecnicatura en Orientación Familiar en la provincia de San Juan, como resultado de un convenio firmado por el Instituto de Ciencias para la Familia y la Fundación *Formatio*. El IAE continuó afianzándose en la sede de la Universidad en la ciudad de Rosario con el dictado de la Maestría en Dirección de Empresas y Negocios (EMBA). La Facultad de Derecho comenzó a dictar la Maestría en Magistratura y Derecho Judicial en la provincia de Misiones y la Maestría en Derecho Penal en la Provincia de Tierra del Fuego.

Finalmente, en el mes de agosto se firmó un convenio con el Poder Judicial de Salta para iniciar la Maestría en Magistratura y Derecho Judicial en esa provincia.

2. CARRERAS ACREDITADAS EN 2012

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) acreditó 4 carreras en funcionamiento (1 de grado y 3 de posgrado).

Grado

UNIDAD ACADÉMICA	CARRERA	DURACIÓN DE LA ACREDITACIÓN	CATEGORIZACIÓN	RESOLUCIÓN CONEAU
FI	Ingeniería en Informática	6 años	No corresponde	131/12

Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	CARRERA	DURACIÓN DE LA ACREDITACIÓN	CATEGORIZACIÓN	RESOLUCIÓN CONEAU
IAE	Maestría en Dirección de Empresas MBA	6 años	B: muy buena	883/12
	Maestría en Dirección de Empresas y Negocios EMBA	6 años	B: muy buena	884/12
FCB	Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud	6 años	C: buena	1126/12

Por otra parte, la Dirección Nacional de Gestión Universitaria aprobó la creación de la Licenciatura en Agronegocios, que comenzará a funcionar en 2013.

En 2012 se presentaron 4 proyectos de carreras nuevas ante la CONEAU, 1 de grado (Licenciatura en Psicología) y 3 de posgrado (Maestría en Dirección de Instituciones Educativas, Especialización en Enfermería Oncológica y Especialización en Cardiología). Además se presentó una carrera de pregrado, la Tecnicatura en Programación. En el marco de esta carrera, la Facultad de Ingeniería firmó un acuerdo de cooperación con la Cámara de Empresas de Software y de Servicios Informáticos, para la difusión de la misma, principalmente entre de las empresas integrantes de la Cámara.

IV. ALUMNOS

1. ALUMNOS E INGRESANTES

En el año 2012 ingresaron un total de 1.812 alumnos, 720 a carreras de pregrado y grado y 1.092 a carreras de posgrado. El total de alumnos fue de 4.766, correspondiendo 2.916 a carreras de pregrado y grado y 1.850 a carreras de posgrado. De este modo la Universidad alcanzó su máximo nivel histórico y se apresta a comenzar el curso académico del 2013 con más de 5.000 alumnos en total.



Distribución de ingresantes y alumnos 2012 por carrera de PREGRADO y GRADO

PREGRADO Y GRADO	ALUMNOS			INGRESANTES		
	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres
Instituto de Ciencias para la Familia	337	65	272	138	28	110
Tecnicatura en Orientación Familiar	282	53	229	83	16	67
Licenciatura en Ciencias para la Familia	55	12	43	55	12	43
Facultad de Ciencias Empresariales	552	300	252	107	62	45
Licenciatura en Ciencias Empresariales	354	200	154	73	43	30
Sede Rosario	243	134	109	46	29	17
Sede Garay	111	66	45	27	14	13
Contador Público	198	100	98	34	19	15
Sede Rosario	157	77	80	28	14	14
Sede Garay	41	23	18	6	5	1
Facultad de Comunicación	546	179	367	118	41	77
Licenciatura en Comunicación Social	546	179	367	118	41	77
Facultad de Ingeniería	271	219	52	51	40	11
Ingeniería Industrial	188	148	40	30	21	9
Ingeniería Informática	83	71	12	21	19	2
Facultad de Derecho	314	170	144	51	31	20
Abogacía	314	170	144	51	31	20
Facultad de Ciencias Biomédicas	666	205	461	166	44	122
Medicina	460	178	282	101	36	65
Licenciatura en Enfermería	109	8	101	29	2	27
Licenciatura en Enfermería (ciclo de licenciatura)	97	19	78	36	6	30
Escuela de Educación	230	55	175	89	30	59
Licenciatura en Organización y Gestión Educativa	155	32	123	46	14	32
Sede Garay	105	25	80	28	11	17
Sede Rosario	50	7	43	18	3	15
Profesorado Universitario para el Nivel Secundario y Superior	75	23	52	43	16	27
TOTAL PREGRADO Y GRADO	2916	1193	1723	720	276	444



Distribución de ingresantes y alumnos 2012 por carreras de posgrado

POSGRADO	ALUMNOS			INGRESANTES		
	TOTAL	Varones	Mujeres	TOTAL	Varones	Mujeres
IAE - ESCUELA DE NEGOCIOS	507	418	89	294	238	56
Doctorado en Dirección de Empresas	5	4	1	5	4	1
Maestría en Dirección de Empresas y Negocios – EMBA	449	378	71	236	198	38
Sede Pilar	247	213	34	133	115	18
Sede Pilar - Regional	146	124	22	73	61	12
Sede Rosario	56	41	15	30	22	8
Maestría en Dirección de Empresas - MBA	53	36	17	53	36	17
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	55	46	9	28	23	5
Maestría en Agronegocios	55	46	9	28	23	5
FACULTAD DE COMUNICACIÓN	118	45	73	49	16	33
Doctorado en Comunicación	17	10	7	0	0	0
Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones	73	23	50	37	10	27
Maestría en Gestión de Contenidos	28	12	16	12	6	6
FACULTAD DE INGENIERÍA	122	104	18	73	63	10
Maestría en Data Mining	33	22	11	16	11	5
Maestría en Gestión de Operaciones	21	19	2	21	19	2
Especialización en Tecnología y Gestión del Mantenimiento	40	39	1	21	21	0
Especialización en Planificación y Gestión de las Tecnologías de la Información	28	24	4	15	12	3
FACULTAD DE DERECHO	749	442	307	519	306	213
Doctorado en Derecho	35	26	9	9	8	1
Maestría en Derecho Empresario	64	48	16	40	30	10
Maestría en Derecho Administrativo	61	38	23	38	25	13
Maestría en Magistratura y Derecho Judicial	109	47	62	87	36	51
Maestría en Propiedad Intelectual	27	16	11	13	9	4
Maestría en Derecho	45	26	19	32	18	14
Maestría en Derecho Penal	265	156	109	223	130	93
Maestría en Derecho Tributario	56	36	20	56	36	20
Especialización en Derecho Tributario	33	26	7	16	13	3
Especialización en Derecho Penal	54	23	31	5	1	4
FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS	256	103	153	103	42	61
Doctorado en Ciencias Biomédicas	14	12	2	2	1	1
Maestría en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica	21	3	18	0	0	0
Maestría en Mecánica Vasculuar e Hipertensión Arterial	29	16	13	29	16	13
Especialización en Enfermería Neonatal	65	5	60	33	1	32
Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud	51	33	18	25	17	8
Especialización en Cirugía General*	11	7	4	3	2	1
Especialización en Medicina Interna*	27	12	15	5	2	3
Especialización en Pediatría*	22	4	18	3	1	2
Especialización en Dermatología*	5	0	5	1	0	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología*	11	11	0	2	2	0
ESCUELA DE EDUCACIÓN	43	11	32	26	5	21
Especialización en Dirección de Instituciones Educativas	43	11	32	26	5	21
TOTAL POSGRADO	1850	1169	681	1092	693	399

* Especializaciones asociadas a Residencias Médicas



2. CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RECIBIERON AYUDA ECONÓMICA PARA CARRERAS (GRADO Y POSGRADO)

UNIDAD ACADÉMICA		BECA		DESCUENTO		CRÉDITO		TOTAL	
		Alumnos	Monto	Alumnos	Monto	Alumnos	Monto	Alumnos	Monto
Facultad de Ciencias Empresariales	Grado	38	\$ 612.695	124	\$ 1.262.389	24	\$ 180.025	186	\$ 2.055.109
	Posgrado	3		31		-		34	
Facultad de Comunicación	Grado	23	\$ 347.988	27	\$ 525.562	40	\$ 469.165	90	\$ 1.342.715
	Posgrado	8		26		0		34	
Facultad de Ingeniería	Grado	63	\$ 90.298	18	\$ 27.284	38	\$ 26.928	119	\$ 144.510
	Posgrado	-		-		-		-	
Facultad de Derecho	Grado	39	\$ 1.229.707	106	\$ 2.345.519	14	\$ 240.860	159	\$ 3.816.086
	Posgrado	5		183		-		188	
Facultad de Ciencias Biomédicas	Grado	87	\$ 1.026.458	14	\$ 790.113	78	\$ 819.274	239	\$ 2.635.845
	Posgrado	19		15		-		34	
Escuela de Educación	Grado	17	\$ 85.097	33	\$ 58.009	-	\$ 0	50	\$ 143.106
	Posgrado	9		5		-		14	
Instituto de Ciencias para la Familia	Grado	26	\$ 47.311	87	\$ 187.440	4	\$ 5.133	117	\$ 239.885
	Posgrado	-		-		-		-	
TOTAL	Grado	293	\$ 3.439.554	469	\$ 5.196.316	198	\$ 1.741.386	960	\$ 10.377.257
	Posgrado	44		260		-		304	

Además de los fondos que la Universidad y las propias unidades académicas destinan a estas ayudas económicas con el objetivo de que todas las personas interesadas en estudiar en la Universidad puedan hacerlo independientemente de su nivel socioeconómico, cabe destacar las gestiones de búsqueda de fondos que se realizan, y los aportes tanto de empresas y fundaciones como de particulares.

Desde el 2000 se celebra entre el Banco Santander Río y la Universidad Austral un Convenio de Colaboración Económica. El Banco contribuye anualmente con significativas ayudas

económicas destinadas no sólo a becas sino también a actividades de investigación, capacitación, etc. Por otra parte, también se ha suscripto el Programa "Becas Iberoamérica, Estudiantes de Grado, Santander Universidades". A través de este programa, el Banco Santander Río asigna a la Universidad Austral becas de € 3.000 (tres mil euros) cada una, para posibilitar que los alumnos beneficiados cursen un semestre académico en alguna de las universidades que participan de este programa.

La Facultad de Ciencias Empresariales presentó en 2012 el programa de interacción "Universidad-Escuelas" que tiene como objetivo otorgar becas de estudio para las carreras de Licenciatura en Ciencias Empresariales y Contador Público a alumnos talentosos que deseen continuar con sus estudios universitarios pero que presenten dificultades económicas para afrontarlos. En esta oportunidad participaron 5 escuelas públicas y colegios privados. Todas las instituciones convocadas presentaron un candidato idóneo de este beneficio por el esfuerzo demostrado a lo largo de sus años en el secundario y por la necesidad de ayuda económica para sus estudios. En 2013 la convocatoria se hará extensiva a nuevas escuelas de la ciudad de Rosario y alrededores, con el objetivo de llegar con este beneficio a más instituciones de la región.

Esta Facultad también otorgó una beca para estudiar la Licenciatura en Agronegocios a cada una de las siete escuelas agrotécnicas de la provincia de Santa Fe que participaron de la I Jornada de Capacitación organizada por el Centro de Agronegocios y Alimentos (CEAg). Además, en el mes de septiembre se realizó, como todos los años, el Torneo Abierto de Golf- Fondo de Becas Universidad Austral, en el Rosario Golf Club. Esta actividad es organizada con el fin de solventar el sistema de ayudas económicas que mantiene la Facultad.

La Facultad de Comunicación lanzó la campaña para el fondo de becas 3.0 y para el *teaming*, liderada por la graduada Roxana Fantin. A través de ella, toda la comunidad educativa se compromete a largo plazo para que más alumnos obtengan becas y ayudas económicas y puedan estudiar en la Universidad. El *teaming* es una estrategia de microdonaciones que comenzó hace 15 años en Europa, y que compromete a todos los que forman parte del "equipo" (*team*) de una organización.

La Facultad de Ingeniería, en conjunto con la Dirección de Admisiones desarrolló un nuevo programa de becas para las carreras de grado, con el objetivo de mantener la diversidad socioeconómica de los alumnos y captar alumnos con gran potencial dado su rendimiento académico, su participación en programas sociales o sus intereses y hobbies. Algunas de las becas disponibles son: Beca Futuros Líderes (en la que se pueden postular todos aquellos que sean abanderados de su colegio, que hayan participado de un programa de intercambio cultural en el secundario, que sean voluntarios de una ONG, que hayan participado de una olimpiada de matemática, física o química ó que tengan beca del colegio secundario); Beca Uniendo Naciones (podrán postularse todos aquellos que hayan participado del Modelo de Naciones Unidas con su colegio); Beca para colegios técnicos; Beca para colegios del interior y Beca al Mérito (para los primeros y segundos promedios del colegio secundario). También se mantiene la Beca Parque Austral para la carrera de Ingeniería en Informática que otorga un beneficio del 50% del valor de las cuotas mensuales de la carrera.

La Facultad de Derecho organizó el Concurso de Becas Maestría en Derecho Empresario y el Concurso de Becas de la Maestría en Derecho Tributario para otorgar un beneficio económico para el inicio de esas carreras a abogados con título expedido por universidad pública o privada de la República Argentina, de hasta 35 años.

3. ALUMNOS EXTRANJEROS (NO INCLUYE ALUMNOS DE INTERCAMBIO)

Pregrado y Grado

UNIDAD ACADÉMICA	CARRERAS	AMÉRICA LATINA	AMÉRICA DEL NORTE, EUROPA Y OTROS	TOTAL
ICF	Tecnicatura en Orientación Familiar	22	6	28
	Licenciatura en Ciencias para la Familia	2	1	3
FCE	Lic. en Ciencias Empresariales	5	5	10
FC	Lic. en Comunicación Social	11	8	19
FI	Ingeniería Industrial	7	3	10
	Ingeniería en Informática	5	1	6
FD	Abogacía	11	4	15
FCB	Lic. en Enfermería	18	1	19
	Medicina	55	12	67
EEDU	Lic. en Organización y G. Educativa	2	2	4
	Profesorado Universitario	1	1	2
TOTAL		139	44	183

Posgrado

UNIDAD ACADÉMICA	CARRERAS	AMÉRICA LATINA	AMÉRICA DEL NORTE, EUROPA Y OTROS	TOTAL
IAE	Doctorado en Dirección de Empresas	1	-	1
	Maestría en Dirección de Empresas y Negocios - EMBA y EMBA Regional	58	5	63
	Maestría en Dirección de Empresas - MBA	26	8	34
FCE	Maestría en Agronegocios	6	-	6
FC	Doctorado en Comunicación	8	-	8
	Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones	12	2	14
	Maestría en Gestión de Contenidos	5	1	6
FI	Maestría en Data Mining	8	-	8
	Especialización en Planificación y Gestión de las Tecnologías de la Información	2	-	2
	Especialización en Tecnologías y Gestión del Mantenimiento	4	-	4
FD	Doctorado en Derecho	4	1	5
	Maestría en Derecho Administrativo	7	1	8
	Maestría en Propiedad Intelectual	2	-	2
	Maestría en Derecho	6	-	6
	Maestría en Derecho Penal	3	-	3
	Maestría en Derecho Empresario	1	-	1
	Maestría en Derecho Tributario	2	-	2
	Maestría en Magistratura y Derecho Judicial	1	-	1
	Especialización en Derecho Penal	1	-	1
Especialización en Derecho Tributario	2	1	3	
FCB	Especialización en Enfermería Neonatal	17	-	17
EE	Especialización en Dirección de Instituciones Educativas	1	-	1
TOTAL		177	19	196

4. DISTINCIONES RECIBIDAS POR ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD

En el marco del convenio entre el Banco Santander Río y la Universidad Austral, se otorgaron 3 becas para cursar la carrera de Abogacía. Dichas becas fueron otorgadas a

Adriel Fernandez Santander (Beca Iberoamericana), Dolores Cedrone y Jerónimo Lau (Premio al Mérito Académico).

Matías Doublier, alumno de la Facultad de Ciencias Empresariales, obtuvo el primer premio en la categoría de "Mejor Emprendimiento Social", en la final del *Global Students Entrepreneur Awards* (GSEA), llevada a cabo en la ciudad de Nueva York. Matías, quien además fue semifinalista de la Competencia NAVES del IAE Escuela de Negocios, es el primer argentino en presentarse al mencionado programa, destinado a estudiantes secundarios o universitarios que ya han logrado desarrollar su propio negocio. Los alumnos Elian Natalí y Nikaela Scheauf, de la misma facultad, fueron distinguidos con el 1º y 2º premio que otorga la Fundación Deloitte, por sus trabajos "La pobreza en Argentina" y "B Corporation". Emiliano Serur y Lucía Olacigueri obtuvieron una beca de estudio para cursar en la Escuela de Negocios de Reutlingen, Alemania, y Sofía Rodríguez Lira, Agustina Calello, Florencia Fernández Barca y Paula Laphitzondo en la Escuela de Negocios en la Universidad Paulista, Brasil. Por su parte Emiliano Cabrera obtuvo una beca de estudio y trabajo otorgada por la cadena de hoteles Hilton.

En el marco de la *VII EXPOCOM* organizada por la Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social (Fadeccos), en la ciudad de Posadas, alumnos de la Facultad de Comunicación obtuvieron cuatro primeros premios y una mención. Cristina Bayas Salto obtuvo el primer premio en la categoría Entrevista Periodística, por "Hermenegildo Sabat, la gente no se equivoca" (cátedra Géneros Creativos). Sara Carrizo y Sofía Campos Caminos recibieron el primer premio en la categoría Blog, por su trabajo "Industrias de Contenido. Oportunidades y desafíos" (cátedra Estructura). Por otra parte, la cátedra de Lengua 2 obtuvo el primer premio en la categoría Cuento, por el trabajo de Lucía Villanueva, "Alguien". En esta oportunidad, además, Azul Kavulakian y su equipo recibieron el primer premio de la categoría Ficción por "El pájaro" (cátedra de Taller de Realización Audiovisual). Por último, Fermín Escribano y Tomás Armendariz obtuvieron la segunda mención en la categoría sitio Web 2.0 11 (cátedra Tecnologías).

Milagros Ibarzábal, alumna de la Facultad de Derecho recibió la "Beca Botín" para el fortalecimiento de la función pública en Latinoamérica, que se otorga anualmente a un total de 40 universitarios de la región, elegidos entre más de mil postulaciones. El programa consta de ocho semanas y se lleva a cabo en la Brown University (Providence, Estados Unidos), Universidad de Santander, España, el Parlamento Europeo y la NATO. Los alumnos Marina Lettieri, Sofía Anadon, Adriel Fernández Santander, Lucía Repetto y Delfina Imaz, de la carrera de Abogacía, obtuvieron el Premio a la Excelencia Académica que otorga anualmente el Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires. Tomás Ibarzábal, de la misma carrera, obtuvo el *Blackstone Legal Fellowship de Alliance Defending Freedom*, y el Acton Institute otorgó la Beca *Acton University* a Angeles Martínez Zuviría y a Lucía Vazquez Ger. Natalia Ruffino, alumna del Doctorado en Derecho, graduada de la Especialización en Derecho penal y profesora invitada de la Facultad de Derecho, obtuvo el premio a la mejor ponencia en el *XII Encuentro Argentino de Profesores de Derecho Penal* que realizó en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tucumán. Por su parte Marcos Aliverti fue ganador del concurso becas 2012 para cursar la Especialización en Derecho Tributario de la Universidad Austral.

V. GRADUADOS

En el lapso del 1 de abril de 2011 al 31 de marzo de 2012 se graduaron 313 alumnos de carreras de pregrado (44) y grado (269) y 484 alumnos de las distintas carreras de posgrado, lo que suman un total de 797 graduados. De esta manera, se conforma un total histórico de 9.775 graduados de la Universidad Austral: 3.772 de pregrado y grado y 6.003 de posgrado.

Distribución de graduados (año académico 2011) por carrera de pregrado y grado

CARRERAS	MUJERES	VARONES	TOTAL
Facultad de Ciencias Empresariales	32	32	64
Licenciatura en Ciencias Empresariales	11	18	29
Sede Rosario	11	18	29
Sede Garay	-	-	-
Contador Público	21	14	35
Sede Rosario	18	10	28
Sede Garay	3	4	7
Facultad de Comunicación Social	47	27	74
Licenciatura en Comunicación Social	47	27	74
Facultad de Ingeniería	8	22	30
Ingeniería Industrial	8	18	26
Ingeniería Informática	-	4	4
Facultad de Derecho	15	17	32
Abogacía	15	17	32
Facultad de Ciencias Biomédicas	51	21	72
Medicina	30	21	51
Enfermería Profesional	14	0	14
Licenciatura en Enfermería	7	0	7
Escuela de Educación	10	1	11
Lic. en Organización y Gestión Educativa	10	1	11
Instituto de Ciencias para la Familia	25	5	30
Tecnicatura en Orientación Familiar	25	5	30
TOTALES	188	125	313



Distribución de Graduados (año académico 2011) por carrera de posgrado

CARRERAS DE POSGRADO	MUJERES	VARONES	TOTAL
IAE Escuela de Dirección y Negocios	45	162	207
Maestría en Dirección de Empresas y Negocios - EMBA	25	135	160
Sede Pilar	19	89	108
Sede Pilar - Regional	6	46	52
Sede Rosario	-	-	-
Maestría en Dirección de Empresas - MBA	20	27	47
Facultad de Ciencias Empresariales	14	35	49
Maestría en Asesoramiento Jurídico de Empresas	8	13	21
Maestría en Administración de Empresas	5	14	19
Maestría en Agronegocios	1	8	9
Facultad de Comunicación Social	10	4	14
Doctorado en Comunicación	-	-	-
Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones	10	3	13
Maestría en Gestión de Contenidos	0	1	1
Facultad de Derecho	71	91	162
Doctorado en Derecho	-	2	2
Maestría en Derecho Empresario	12	22	34
Maestría en Derecho Administrativo	5	7	12
Maestría en Derecho y Magistratura Judicial	14	19	33
Maestría en Propiedad Intelectual	1	2	3
Especialización en Derecho Tributario	23	22	45
Especialización en Derecho Penal	16	17	33
Especialización en Derecho de la Regulación de los Servicios Públicos	-	-	-
Facultad de Ciencias Biomédicas	31	21	52
Doctorado en Ciencias Biomédicas	2	1	3
Maestría en Investigaciones Clínicas y Farmacológicas	0	1	1
Maestría en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica	0	0	0
Maestría en Mecánica Vasculare Hipertensión Arterial	0	2	2
Especialización en Enfermería Neonatal	20	1	21
Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud	3	11	14
Especialización en Cirugía General	0	2	2
Especialización en Medicina Interna	4	1	5
Especialización en Pediatría	1	1	2
Especialización en Dermatología	1	0	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología	0	1	1
TOTALES	171	313	484

2. ASOCIACIONES DE GRADUADOS

La Universidad tiene especial interés en mantener contacto con sus graduados, con el objetivo de que los mismos encuentren en la Universidad Austral un espacio para su desarrollo profesional permanente. Cada unidad académica trabaja para lograr este objetivo, promoviendo la realización de actividades y encuentros de diversa índole, buscando brindar espacios de formación y de actualización continua. A continuación se detallan algunas de las actividades realizadas en 2012.

Casi 900 Antiguos Alumnos del IAE se reunieron el 17 de mayo para participar de la 27° Asamblea Anual de la Asociación. El encuentro se organizó bajo el lema "Mercados Emergentes. Claves para su desarrollo y generación de nuevas oportunidades", y reunió a personalidades del ámbito político, empresario y académico que analizaron el panorama actual del país desde sus distintas aristas.

El 12 de octubre se realizó la Jornada Aniversario, que convocó a los graduados de las promociones 1982, 1987, 1992, 1997, 2002, 2007 y 2011. Asistieron más de 120 graduados.

En 2012 continuaron realizándose actividades en el marco del Ciclo de Actualidad Regional. Se llevaron a cabo 9 encuentros que convocaron a más de 1000 antiguos alumnos. Se destacó la participación del Dr. Juan Carlos de Pablo y el Lic. Tomás Bulat con la temática "La economía en Argentina y el mundo", a la que concurren 180 ejecutivos, y las sesiones a cargo de Carlos Melconian, que enfocó el asunto de la coyuntura argentina, y de Fernando Straface (CIPPEC) y Alan Clutterbuck (RAP), que profundizaron en aspectos referidos a la política, discutiendo en particular la relevancia de la mayor participación del empresariado en la sociedad civil.

Por otra parte, el IAE continuó con la organización de los Clubes Regionales tanto en las distintas regiones de la Argentina como en otros países. Los Clubes fueron creados teniendo en cuenta el crecimiento de la Comunidad de Antiguos Alumnos que residen en el interior y en el exterior del país, para que puedan mantenerse conectados con la institución y potenciar a la red. En 2012 se realizaron 18 encuentros que reunieron a 845 graduados.

En el transcurso del año, los participantes del *Global CEO* realizaron un encuentro en el campus de Pilar, que contó además con la participación de los empresarios Tomás Pierucci (Gerente General de Little Blue), Juan Erize (Director regional de Verizon Business), Pablo Lotero (Socio gerente de 3GCM), y Karina Aizenberg, (Socio gerente de Daimar Fiducia). El *Global CEO* es un programa de formación para los Antiguos Alumnos, que lleva adelante el IAE junto al IPADE y el IESE, diseñado específicamente para ofrecer a la alta dirección la oportunidad de compartir con académicos, empresarios, directivos y expertos una rigurosa reflexión sobre las tendencias que marcan el futuro y el presente de las organizaciones.

La Asociación de Graduados *Australis Alumni* de la Facultad de Ciencias Empresariales, organizó en el transcurso del año la charla "Fideicomisos: una herramienta de financiamiento para empresas", de la que participaron 25 egresados. También se realizó la 1° Jornada Anual de Graduados de la Maestría de Agronegocios, con la asistencia de 40 graduados.

La Facultad de Comunicación lanzó un nuevo portal de empleos, de la mano de Trabajando.com, socio mundial de Universia. El portal está orientado no sólo a los graduados sino también a los alumnos, presentando una novedosa herramienta diseñada para ayudar a los jóvenes que buscan insertarse en el mercado laboral, y a los graduados universitarios que aspiran a un crecimiento profesional. La Facultad también organizó desayunos con graduados y diversas actividades en el marco de la celebración de los 20 años de la Facultad.

En el mes de noviembre se realizó la cena anual de graduados de la Facultad de Ingeniería, a la que asistieron alrededor de 50 graduados de todas las promociones.

El 29 y 30 de noviembre se realizó el Encuentro Nacional de Graduados de la Facultad de Derecho, del que participaron 60 egresados de dicha Facultad. El día 30 se realizó además el 10º Almuerzo Anual, que contó con una asistencia de 85 personas. En el ámbito de las actividades que organiza la unidad académica para sus graduados, se dictó en San Miguel de Tucumán un Curso de actualización en Derecho Laboral, con 20 participantes.

La Facultad de Ciencias Biomédicas avanzó hacia la constitución de la Asociación de Graduados, por medio de reuniones de graduados de la carrera de Medicina y de la Maestría en Hipertensión Arterial y Mecánica Vascular.

Finalmente, 30 egresados del Instituto de Ciencias para la Familia participaron de la actividad "Una mirada sistémica en el trabajo interdisciplinario de los Técnicos en Orientación Familiar", organizada por esa unidad académica.

3. DISTINCIONES RECIBIDAS POR GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD

María Gabriela Roberto Baró, graduada de la Licenciatura en Ciencias Empresariales y co-fundadora de la empresa Uomotors, fue finalista en la categoría Empresa Naciente en la Competencia NAVES del Centro de Entrepreneurship del IAE Escuela de Negocios.

El graduado de la Licenciatura en Comunicación Social Juan Hein obtuvo el premio *KPH Award / Respect Award con su proyecto Point and Shoot – A Social Photographic Project*. El Proyecto ofrece workshops de fotografía para jóvenes llamados "nuevos daneses" que vienen de familias inmigrantes. El equipo liderado por Juan Hein (que actualmente reside en Dinamarca) busca darles una herramienta de reflexión a través de la fotografía analógica. El grupo Amplitud Solidaria, del que forman parte los graduados Francisco Tezanos Pinto, Agustina Montaña y Agustín Tonet, obtuvo el premio Premio Daniel de la Sierra, que se otorga a personas o instituciones que se distinguen por su compromiso comunitario. Betina Suarez y Soraya Fragueiro, junto a un equipo interdisciplinario, fueron ganadoras del primer concurso CIFRA, con Proyecto Miguel, una aplicación que facilita la comunicación entre personas con TGD y su entorno.

Daniel Giménez, egresado de la carrera de Ingeniería en Informática, obtuvo la Medalla de Oro al mejor egresado de la Academia Nacional de Ingeniería, y Lucía Frugoni, graduada de Ingeniería Industrial, fue galardonada entre los egresados sobresalientes por el Consejo Profesional de Ingeniería Industrial.



VI. PROFESORES

Conformaron el Claustro Académico de la Universidad Austral (profesores titulares, adjuntos, asociados, eméritos, extraordinarios y honorarios) un total de 547 profesores, que sumados a los 371 docentes auxiliares (jefes de trabajos prácticos, ayudantes diplomados y colaboradores científicos) representan un total de 918 profesores. Además del claustro académico y los docentes auxiliares, en la Universidad Austral se desempeñan también un gran número de profesores visitantes e invitados.

1. PROFESORES 2012. POR DEDICACIÓN.

Claustro académico y docentes auxiliares

DEDICACION	CLAUSTRO ACADEMICO	DOCENTES AUXILIARES	TOTAL
Exclusiva	122	33	155
Semi - exclusiva (DSE)	78	18	96
Simple (DS)	347	320	667
TOTALES	547	371	918

2. PROFESORES 2012. POR TÍTULO MÁXIMO OBTENIDO.

Claustro académico y docentes auxiliares

CAPACITACIÓN	CLAUSTRO ACADEMICO	DOCENTES AUXILIARES	TOTAL
GRADO	172	209	381
Especialización	58	112	170
Maestría	146	39	185
Doctorado	171	11	182
POSGRADO	375	162	537
Realizando Especialización	2	5	7
Realizando Maestría	25	27	52
Realizando Doctorado	47	20	67
REALIZANDO POSGRADO	74	52	126

De acuerdo con este cuadro, del total de profesores que integran el claustro académico, el 69% tiene título de posgrado (especialización 15%, maestría 39% o doctorado 46%). Con respecto a los docentes auxiliares, un 44% tienen título de posgrado (especialización 69%, maestría 24% o doctorado 7%). Cabe destacar que 67 profesores de la universidad están cursando estudios de doctorado.

3. PROFESORES QUE REALIZARON ACTIVIDADES EN UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR

Durante el ciclo académico 2012, más de 70 profesores de la Universidad Austral viajaron a universidades de distintos países del mundo en las que realizaron diversas actividades académicas (dictado de clases, conferencias, participación en jornadas y seminarios, estancias de investigación, exposición en ponencias, visitas de vinculación, cursos, etc.).

IAE ESCUELA DE NEGOCIOS

Profesores: Pablo Alegre, Ariel Casarín, José María Corrales, Guillermo D'Andrea, Luis Dambra, María Eugenia Delfino, Francisco Díaz Hermelo, Hernán Etiennot, Rubén Figueiredo, Guillermo Fraile, Javier García Sánchez, Fausto García, Matthias Kleinhempel, Gabriel Noussan, Marcelo Paladino, Marcelo Pancotto, Lorenzo Preve, Rodolfo Rivarola, Julio Sánchez Loppacher, Virginia Sarría, Lucio Traverso, Roberto Vassolo, Alberto Willi, Martín Zemborain y Fernando Zerboni.

Actividades realizadas: dictado de clases en diversas Escuelas de Negocios y visitas de vinculación.

Países visitados: Australia, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, India, Italia, Londres, México, Perú, Portugal, República Checa, Suiza, Uruguay y Vietnam.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Profesores: Luis García Ghezzi, Jorge Lardizábal, Gerardo Pire, Fernando Preumaury, Marcelo Rossi y Carlos Steiger.

Actividades realizadas: 11 actividades de capacitación.

Países visitados: Bolivia, Estados Unidos, México, Perú y Uruguay.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Profesores: Gabriel Zanotti

Actividad realizada: dictado de clases.

País visitado: Guatemala.

FACULTAD DE DERECHO

Profesores: Jorge Albertsen, Daniel Alonso, Alejandro Altamirano, Susy Bello Knoll, Enrique Cadenas, Juan Cianciardo, Ariel Dasso, Carlos de Casas, Juan Bautista Etcheverry, Diego Fraga, Alex Máculus, Juan Miguel Massot, Liliana Negre, María Blanca Noodt Taquela, Alejandro Perotti, Pedro Rivas Palá, Alfonso Santiago, Gustavo Schötz, Fernando Toller, Verónica Toller, Alejandra Vanney, Pablo Varela, Rodolfo Vigo, Federico Villalba Día y Pilar Zambrano.

Actividades realizadas: 24 participaciones en congresos, jornadas o seminarios, 19 dictados de clases en distintas universidades, 7 estadías de investigación, 3 conferencias, 2 participaciones en jurado, 1 actividad de capacitación, 1 visita de vinculación.

Países visitados: Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Holanda, Italia, Kenia, México, Panamá, Paraguay, Perú, República de Corea, República Dominicana y Uruguay.

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMEDICAS

Profesores: Jorge Aquino, Ana Fajreldines, Gretel Rabhansl de Desmery y Cristina Viñuela.

Actividades realizadas: 3 visitas de vinculación, 1 congreso, 1 colaboración en un proyecto de investigación.

Países visitados: Chile, España, Estados Unidos y Suecia.

ESCUELA DE EDUCACION

Profesores: Ana María Amarante y María Inés Montserrat.

Actividades realizadas: 4 visitas de vinculación, 1 dictado de clases.

Países visitados: Colombia, España, Paraguay.

INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Profesores: Carlos Camean Ariza.

Actividades realizadas: 4 actividades de intercambio.

Países visitados: Guatemala, Italia, México.

INSTITUTO DE FILOSOFIA

Profesores: Mariano Asla, Juan Francisco Franck, Alan Heiblum, Claudia Vanney y Ángela Suburo.

Actividades realizadas: 7 congresos, jornadas o seminarios, 4 conferencias, 1 estadía de investigación.

4. PROFESORES DE UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR QUE VISITARON LA UNIVERSIDAD AUSTRAL

En 2012, la Universidad Austral recibió la visita de más de 100 profesores de universidades internacionales, que realizaron diversas actividades en nuestra institución.

IAE ESCUELA DE NEGOCIOS

Profesores: 18

Actividades realizadas: dictaron clases.

Instituciones y países: Ruhr-University Bochum (Alemania), ESE (Chile), INALDE (Colombia), IESE (España), Babson College, Darden School of Business, Fisher College of Business, Harvard Business School y Universidad de Michigan (Estados Unidos), EMLyon (Francia), Bournemouth University y Warwick (Inglaterra), IEEM (Uruguay).

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Profesores: 7

Actividades realizadas: dictaron clases en posgrado y seminarios.

Instituciones y países: Universidad de San Pablo (Brasil), IESE e Instituto Internacional San Telmo (España), Purdue University, University North Florida y University of Illinois (Estados Unidos), IEEM-Univ. Montevideo (Uruguay).

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Profesores: 4

Actividades realizadas: 2 reuniones con profesores, 1 dictado de clases y 1 asistencia a un seminario.

Instituciones y países: Universidad de los Andes (Chile), Universidad Complutense de Madrid (España).

FACULTAD DE DERECHO

Profesores: 40

Actividades realizadas: 22 asistencias al doctorado Honoris Causa, 11 dictado de clases y seminarios, 4 conferencias, 2 congresos y 1 visita de vinculación.

Instituciones y países: Universidad de Bonn (Alemania), Universidad de San Pablo (Brasil), Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Chile, Universidad de Talca y Universidad de los Andes (Chile), Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad de Navarra, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Internacional de Catalunya y Universidad Pompeu Fabra (España), Catholic University of America y University of Florida (Estados Unidos), Universidad de París (Francia), Universidad de Salerno (Italia), Universidad Panamericana (México), Universidad Nacional Federico Villarreal (Perú), St Petersburg State University (Rusia), Universidad de Montevideo (Uruguay), Universidad de Los Andes (Venezuela).

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMEDICAS

Profesores: 25

Actividades realizadas: 11 participaciones en cursos de posgrado, 6 conferencias, 5 participaciones en congresos, jornadas y seminarios, 3 visitas de vinculación.

Instituciones y países: Universidad de Duisburg-Essen y Universidad de Hamburgo (Alemania), Universidad de Notre Dame y University of Sydney (Australia), Universidad de Chile (Chile), Univ. Javeriana (Colombia), Serendex ApS (Dinamarca), Universidad de Navarra (España), Universidad de Miami, Purdue University, Rush Univ. Medical Center, Univ. Cincinnati, Univ. Pensilvania, Universidad de Johns Hopkins y University of Nebraska (Estados Unidos), Universidad de Gotemburgo (Suecia), Universidad de Montevideo (Uruguay).

ESCUELA DE EDUCACION

Profesores: 4

Actividades realizadas: 2 dictados de clases y 2 intercambios de experiencias

Instituciones y países: Universidad de Los Andes (Chile), Universidad de la Sabana (Colombia), Universidad Complutense de Madrid (España), Columbia University (Estados Unidos).

INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Profesores: 1

Actividad realizada: dictado de clases

Instituciones y países: Universidad de Navarra (España).

INSTITUTO DE FILOSOFIA

Profesores: 4

Actividades realizadas: 4 participaciones en seminarios

Instituciones y países: Universidad de Navarra (España), Pontificia Università della Santa Croce (Italia), University of Oxford (Inglaterra).

5. DESARROLLO DOCENTE

El modelo de la Universidad Austral aspira a tener un claustro de profesores que procure emparar a la ciencia del espíritu cristiano, con un adecuado nivel académico, experiencia personal, integridad moral, dedicación exclusiva y constante actualización. La tarea académica de la Universidad Austral trasciende la comunicación de conocimientos y se orienta hacia un compromiso más amplio: generar un cambio en el entorno social. En esta tarea, el papel de los profesores es crucial. Por eso, las unidades académicas organizaron a lo largo del año actividades dirigidas a fortalecer la formación humana y profesional de sus profesores.

Durante el año continuó dictándose el Programa de Estudios Humanísticos. El Programa ofrece un ámbito de capacitación que permite articular pensamiento, labor docente y vida, y se orienta a generar un espacio multidisciplinario enriquecido por la capacitación específica de cada uno y la propia experiencia docente. El Programa de Estudios Humanísticos se propone como Carrera de Formación Docente, y su diseño curricular, que se desarrolla en tres ejes, busca tanto fortalecer y armonizar la formación científica, pedagógica y humanística de los profesores, como promover los estudios interdisciplinarios. Si bien el Programa constituye un proyecto unitario, está diseñado con la suficiente flexibilidad para que cada profesor pueda profundizar especialmente en los temas que tengan una incidencia mayor en el propio ámbito de docencia e investigación. Para obtener el Diploma de Estudios Humanísticos se requiere cursar las cuatro asignaturas de carácter obligatorio del Programa y reunir veintiocho créditos con asignaturas de libre configuración (al menos diez de estos créditos deberán corresponder al eje didáctico-pedagógico y otros tantos al eje de fundamentación filosófica). Las asignaturas optativas tienen una duración variable, otorgando un crédito cada diez horas de clase. Cada año se ofrecen varias de las asignaturas del plan de estudios en las distintas sedes de la Universidad Austral. En el transcurso de 2012 se realizaron 22 seminarios a los que concurrieron más de 120 profesores. De esta manera, el 32% del personal académico ha cursado seminarios del Programa en los últimos 4 años.

26

Entre los seminarios realizados se destaca el curso sobre Asesoramiento Académico Personal del que participaron docentes de todas las unidades académicas, lo que permitió que todas las unidades compartieran experiencias exitosas en materia de AAP. El diseño y conducción del curso estuvo a cargo de la Mag. Ana María Amarante (EEdu) y María Angélica Moya (FI). Por su parte, en la Facultad de Ciencias Biomédicas se ofreció un curso de capacitación docente en enfermería, a través del que se buscó establecer un conjunto de marcos conceptuales de la evaluación educativa, como encuadre para el desarrollo de instrumentos y procedimientos para la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

También las distintas unidades académicas desarrollaron actividades complementarias dirigidas específicamente a sus profesores.

Profesores del IAE realizaron el *Colloquium on Participant Centered Learning – HBS*, con el objetivo de mejorar sus habilidades docentes. Además, en el 2012 se organizó un seminario de un día entero con todo el claustro de profesores donde se trabajó sobre los Debates



Actuales que giran alrededor de las Escuelas de Negocios. También se continuaron desarrollando, a lo largo del año, seminarios de investigación para profesores, sobre diferentes temáticas. Finalmente, desde la Dirección de Formación Humana, se organizaron distintos tipos de iniciativas para la formación de los profesores, trabajando con los mismos en la preparación de casos y notas técnicas con el objetivo de entender las consecuencias humanas y éticas en la discusión del material en clase.

La Facultad de Ciencias Empresariales organizó talleres y jornadas de formación docente. Por su parte, la Facultad de Comunicación continuó con las actividades del colegio doctoral, a cargo de la Dra. Marcela Pizarro.

En la Facultad de Ciencias Biomédicas se lanzó el "Programa de Desarrollo Académico" destinado al personal académico y de Salud de la Facultad y del Hospital Universitario Austral. El Programa, basado en una ingeniosa estrategia, facilita la investigación e incentiva la formación y la actividad académica; busca contribuir al desarrollo de cada uno de los profesionales y de las distintas áreas en que se desempeñan, en el marco de la misión e ideario de la Universidad y de la integración de las unidades que comprenden el Centro Académico de Salud.

Además, la Facultad implementó un nuevo sistema de asesoramiento académico personalizado para los primeros años de la carrera con la incorporación de la figura de Alumnos Asesores, logrando como resultado una reducción del desgranamiento de alumnos de 1º año en el transcurso de 2012.

Finalmente, la Facultad de Derecho organizó para sus profesores una reunión mensual de debate de problemas constitucionales y iusfilosóficos, con ponencias de expositores nacionales y extranjeros.

6. PROFESORES QUE FINALIZARON SUS TESIS DE MAESTRÍA O DOCTORADO

Los profesores Guillermo Fraile, Héctor Rocha y Patricio Fay (IAE), Juan Francisco Daraio y Silvia Martino (FCE), Ana Ortelli y Jorge Albertsen (FD), Carlos Díaz (EEdu) y Carlos Camean Ariza (ICF) finalizaron la Maestría en Gobierno y Cultura de las Organizaciones, Programa del Instituto Empresa y Humanismo de la Universidad de Navarra, que se dictó en el Instituto de Filosofía de la Universidad Austral.

El profesor Rodrigo Hierro, de la Facultad de Ingeniería obtuvo el título de Doctor en Ciencias de la Atmósfera de la Universidad de Buenos Aires, con la tesis "Detección y efectos de ondas de gravedad en la baja atmósfera sobre Sudamérica y algunas aplicaciones de la técnica de radio ocultamiento satelital GPS". Por su parte, Guillermo Luquez finalizó el Doctorado en la Universidad Católica Argentina, con la defensa de su trabajo "Actualidad de las Escuelas Técnicas de Buenos Aires: su relación con el entorno laboral. Un análisis de la formación de competencias laborales en la escuela técnica en relación con la demanda de técnicos en las pequeñas y medianas industrias".

Por la Facultad de Derecho, el profesor Juan Ignacio Stampalija obtuvo el título de Master of Laws (LLM) de la University of Hong Kong, María Curuchet obtuvo el título de Magíster en Derecho Empresario de la Universidad Austral y Santiago Maqueda el título de Magíster en Derecho Administrativo de la Universidad Austral. Por su parte, el profesor Federico Villalba finalizó la Maestría en Derecho Penal de la Universidad de Palermo, y Juan Cicciaro y Nicolás Ramírez la Maestría en Derecho Penal de la Universidad Austral.

La profesora Soledad Campos, de la Facultad de Ciencias Biomédicas defendió su tesis "La acreditación de carreras de medicina en la Argentina: entre la danza ritual y la mejora de la calidad. Un estudio de casos" y obtuvo el Doctorado en Educación de la Universidad de San Andrés. Por su parte, Ana Fajreldines finalizó la Maestría en Farmacia Clínica de la Universidad de los Pueblos de Europa y Sara Sureda la Maestría en Efectividad Clínica de la Universidad de Buenos Aires.

Finalmente, la profesora María de los Ángeles Villanueva de la Escuela de Educación finalizó la Maestría Internacional en Educación y TIC especializado en Investigación, Dirección y

Gestión de proyectos y Organizaciones Educativas de la Universitat Oberta de Catalunya y María Pita Carranza la Maestría en Políticas y Administración de la Educación en la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

7. DISTINCIONES A PROFESORES

IAE ESCUELA DE NEGOCIOS

La Academia Nacional de Ciencias de la Empresa otorgó el Premio Faja de Honor 2011 al libro *Claves del retraso y del progreso de la Argentina* que escribieron Martín Lagos, Juan J. Llach, Eduardo Fracchia y Fernando Marull. Los profesores Javier Silva y Fernando Zerboni ganaron el premio al mejor caso - Emerald Emerging Markets Case Studies International (EEMCS) 2012 por el caso "San Antonio: Assessing the Key Account Management System", que escribieron junto a Maricruz Prado y Natalia Moscardi.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

El Dr. Domingo Tarzia fue nombrado Coordinador General del VII Congreso de Matemática ITLA 2012.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

El Dr. Pedro Luis Barcia fue designado como presidente de la Academia Nacional de Educación. Además, fue nombrado Doctor *Honoris Causa* de la Universidad de Morón. El Dr. Barcia es, además, el presidente de la Academia Nacional de Letras.

El Consejo Profesional de Relaciones Públicas de la República Argentina premió a Roberto Starke por su trayectoria en Relaciones Públicas, y la Dra. Patricia Nigro fue elegida por unanimidad como secretaria de la nueva Comisión Directiva de Fadeccos.

FACULTAD DE DERECHO

El Dr. Alejandro Perotti obtuvo el "Premio Doctorado" otorgado por la Universidad Austral, correspondiente al período 2003-2007, y el Dr. Gustavo Schötz al período 2008-2011. Por su parte, la profesora Susy Bello Knoll fue distinguida con el Premio Extraordinario de Doctorado por la tesis doctoral presentada en la Universidad de Salamanca.

La Dra. María Alejandra Vanney obtuvo el *Best Paper Award* que otorga la Universidad de Harvard, por la comunicación "The One True God; Making the Truth about Monotheism Count", presentada en el Congreso *The Changing Faces of Religion and Secularity*.

Los doctores Juan Cianciardo, Juan Bautista Etcheverry y Pilar Zambrano obtuvieron becas para realizar estancias de investigación en la Universidad de Navarra.

El Dr. Alfonso Santiago fue nombrado Miembro de Número de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Buenos Aires. Es la mayor distinción académica del país, siendo el miembro más joven de la misma en la actualidad. Además fue nombrado miembro honorario de la Academia Paulista de Letras Jurídicas de Brasil.

Por su parte, el profesor Julio Conte Crand fue nombrado Procurador General por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y Gustavo Abreu fue designado como Árbitro del Tribunal Arbitral de los Deportes (*Court of Arbitration for Sport - CAS*) con sede en Lausana, Suiza.



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

El Dr. José Navia fue nombrado presidente de la Honorable Academia Nacional de Medicina. La Dra. Soledad Campos fue incorporada al Consejo Internacional de Acreditación de Facultades de Medicina (CIDAFAM), Elizabeth Barrionuevo fue nombrada Miembro Honorario de la Junta Directiva de la Sociedad Venezolana de Enfermería en Cuidados Críticos (SOCVECI), la Dra. Cristina Viñuela fue designada Académica de Número de la Academia del Plata y Guillermo Juvenal fue nombrado Director del *Journal Latin American Thyroid Association* y de la *Revista Argentina de Endocrinología y Metabolismo*. El Dr. Pablo Brumovsky fue designado miembro del Comité Organizador Local del 15º Congreso Internacional de la International Association for the Study of Pain.

El Dr. Alejandro Hita obtuvo los premios Oscar Arias y Mauricio Rosembaum que otorga la Sociedad Argentina de Cardiología; el profesor Juan Manuel Yañez Arauz obtuvo el Premio al mejor trabajo científico de la Sociedad Argentina de Medicina y Cirugía de la Pierna y Pie, y Mariano Asla el 3º Premio Concurso de Artículos, otorgado por el *Ian Ramsey Centre* de la Universidad de Oxford.

Por su parte, los profesores Raúl Valdez, Carla Castro, Lucila Suar, Alejandro Olivera y Paula Bonavía obtuvieron el Primer Premio al mejor trabajo en Dermatología (e-poster): "Psoriasis pediátrica. Estudio retrospectivo de 80 casos" en el *Primer Congreso Latinoamericano de Psoriasis*; los investigadores Esteban Bayo Fina, Esteban Fiore, Mariana Malvicini, Miguel Rizzo, Mariano Marrodan, Flavia Piccione, Catalina Atorrasagasti, Rodrigo Lloyd, Estanislao Peixoto, Laura Alaniz, Jorge Aquino, Oscar Andriani, Mariana García y Guillermo Mazzolini obtuvieron la Mención Especial CEDIQUIFA 2012 por el "Estudio de las células estromales mesenquimales para el tratamiento de la fibrosis y el hepatocarcinoma experimental. Migración y anclaje al hígado fibrótico y al microambiente tumoral", y Ana Fajreldines una mención por el trabajo "*Trigger Tools* y error de medicación: mejoras implementadas y costo efectividad de las mismas", presentado en el Congreso Sudamericano de Farmacia. Por su parte, en el marco del *XXX Congreso Internacional de Obstetricia y Ginecología (SOGIBA) 2012*, el Servicio de Obstetricia del Hospital obtuvo un reconocimiento al mejor trabajo, titulado: "Predicción de preeclampsia en el primer trimestre: validación prospectiva preliminar de un método de screening combinado". Los autores del trabajo ganador fueron Adolfo Etchegaray, María Rita Sarquis, Mariana Gabriela Esteban y Ernesto Beruti.

Finalmente, los doctores Pedro Valdez, Ana Voogd, María del Carmen Negueruela, Andrea Cavallo, Pedro Forcada, Marisa Lencioni, Javier Guerreri y Pedro Saco recibieron el 1º premio por el trabajo "Incidentaloma tiroideo y doppler carotídeo: un dilema terapéutico", en el marco de la edición 2012 del certamen de la Fundación "Dr. José Luis Novelli".

Carina Busso obtuvo becas para realizar su doctorado, otorgadas por la Fundación Bunge y Born y por la entidad *Public Responsibility in Medicine and Research* y Mariano Berro fue elegido para recibir una de las Becas Estímulo Florencia Fiorini para Investigación en Medicina, Año 2012, por el proyecto de investigación apadrinado por el Dr. Gustavo Kusminsky.

ESCUELA DE EDUCACIÓN

Google Developer Community Live LATAM "Pasión por el desarrollo" seleccionó la experiencia de la Escuela de Educación con la Plataforma *Google Apps for Education* y la utilización innovadora del Google Sites en los Trayectos de Formación Digital (TFD) que coordinó la Mag. María de los Ángeles Villanueva. La Escuela de Educación fue seleccionada por *Google Enterprise* como caso de éxito en Latinoamérica por los TFD y la incorporación de aulas virtuales como soporte pedagógico de los Programas que dicta la EEdu sobre Plataforma *Google*.

INSTITUTO DE CIENCIAS PAR LA FAMILIA

Lorena Bolzon obtuvo, por segundo año consecutivo, media beca para continuar su Maestría en E-learning de la Universidad de Sevilla.

INSTITUTO DE FILOSOFÍA

El equipo de investigación del Instituto de Filosofía, liderado por la Dra. Claudia Vanney, obtuvo un subsidio de la *John Templeton Foundation* para el proyecto interdisciplinar "Determinismo e Indeterminismo: De la Ciencia a la Filosofía", con un monto aproximado de USD 200.000.

VII. PERSONAL GERENCIAL, TÉCNICO, ADMINISTRATIVO Y DE SALUD

En 2012 trabajaron en la Universidad Austral un total de 2.469 personas en puestos gerenciales, técnicos y administrativos y de salud, de los cuales 157 se desempeñan en la sede de Garay, 36 en Rosario y 2.276 en el campus de Pilar. De estos últimos 1.472 cumplen tareas en el área de la salud.

Personal gerencial, técnico, administrativo y de salud

SEDE // UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL	Varones	Mujeres
SEDE GARAY	157	54	103
Institucional	87	35	52
Facultad de Ciencias Empresariales	2	0	2
Facultad de Comunicación	22	6	16
Facultad de Ingeniería	21	7	14
Facultad de Derecho	19	5	14
Escuela de Educación	4	1	3
Instituto de Ciencias para la Familia	2	0	2
SEDE PILAR	2276	758	1518
IAE Escuela de Negocios	185	47	138
Facultad de Ciencias Biomédicas	48	16	32
Hospital Universitario Austral	2043	695	1348
Gerencial, Técnico y Administrativo	571	130	441
Salud	1472	565	907
SEDE ROSARIO	36	10	26
Facultad de Ciencias Empresariales	36	10	26
TOTAL	2469	822	1647

1. DESARROLLO DEL PERSONAL

El personal de la Universidad Austral fue invitado a participar de las actividades académicas que se realizaron a lo largo del año en la institución, incluyendo seminarios, conferencias y jornadas de actualización permanente.

Entre las actividades que se desarrollaron se destacan los Cursos Economía 2012, destinado a las personas que trabajan o se desempeñan en la sede Garay de la Universidad. El objetivo de estos encuentros –4 clases de una hora– fue profundizar en los aspectos que involucran diversos temas éticos dentro de la labor diaria. El curso estuvo a cargo de la Prof. Dr. María Amalia Pérez Bourbón y del Prof. Dr. Manuel de Elía.

La Facultad de Derecho organizó un seminario sobre marketing y administración del tiempo para las secretarías de la Facultad y la capacitación “WEB para una Facultad 2.0” destinada a directivos y personal administrativo. El personal de Admisiones y las secretarías de la Facultad de Ingeniería recibió asesoramiento integral e implementó un nuevo modelo de relacionamiento con clientes.

VIII. INVESTIGACIÓN

El proyecto institucional de la Universidad Austral propone como característica distintiva el estímulo y la promoción de la actividad investigadora de sus profesores, por lo cual las actividades que organiza la Dirección de Investigación tienen particular relevancia.

1. MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

En el transcurso del año se firmó un convenio de uso e intercambio de datos entre la Universidad Austral y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). El convenio establece la colaboración de la Universidad en la puesta en marcha del CVar, el registro unificado y normalizado a nivel nacional de los datos curriculares del personal científico y tecnológico. El objetivo del CVar es recolectar, transferir y actualizar los datos curriculares de investigadores, personal de apoyo y becarios que se desempeñan en las instituciones que integran el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en la "Base de Datos Unificada". A través de la firma del convenio, la Universidad Austral puede acceder a base de datos completa con la información que carguen sus profesores, pero además está prevista la elaboración de reportes por parte del MINCyT, por lo que en el transcurso de 2013 se trabajará de manera conjunta con los técnicos de ese organismo en la definición de los indicadores necesarios para la Universidad, y en la manera en que se accederá a dicha información.

2. PICTO – AUSTRAL

En el transcurso del año continuó la ejecución de los proyectos PICTO-Universidad Austral subsidiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT).

Los subsidios fueron otorgados, conjuntamente por la Universidad Austral y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), a grupos de investigadores formados y activos de la Universidad, orientados a las áreas de Ciencias Sociales y Humanas, y Ciencias Biomédicas y Tecnológicas, con el objeto de apoyar a los grupos de investigación actualmente formados y de inducir la formación de otros nuevos, con un foco especial en la formación de futuros investigadores de la Universidad Austral.

El 11 de Diciembre la Dirección de Investigación organizó, en la Facultad de Ciencias Biomédicas, un intercambio de experiencias entre los Investigadores Responsables de los proyectos, las autoridades de la Universidad, de la Unidad Administradora y del FONCyT, con el fin de apreciar las fortalezas y debilidades del programa.

Los investigadores presentaron sintéticamente los principales logros y dificultades encontrados durante la ejecución del proyecto que dirigen. Participaron también los becarios y otros colaboradores, así como docentes investigadores de la Universidad Austral interesados en escuchar las exposiciones de sus colegas.

El balance de la reunión fue muy positivo y quedó abierta la posibilidad de plantear una nueva convocatoria.

3. CONCURSO INTERNO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La Dirección de Investigación organizó por octavo año consecutivo el Concurso Interno de Proyectos de Investigación Científica, con el fin de impulsar, fomentar y apoyar la labor de investigación de los profesores de la universidad. Al igual que en 2011, el concurso estuvo dividido en dos modalidades, la Modalidad 1, destinada a "Proyectos de investigadores de trayectoria" y la Modalidad 2, para "Proyectos de investigadores de iniciación".

Se presentaron 28 proyectos -19 en la Modalidad 1 y 9 en la Modalidad 2-, de los cuales 24 fueron seleccionados para el otorgamiento de fondos -16 de la Modalidad 1 y 8 de la Modalidad 2-.

El Comité Evaluador estuvo integrado en esta oportunidad por el Dr. Pablo Brumovsky, el Dr. Víctor Herrero y el Dr. Gabriel Zanotti, y el monto total asignado fue de \$300.000.

Los proyectos seleccionados fueron:

Modalidad 1 "Proyectos de investigadores de trayectoria"

UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	DURACIÓN (en años)	FONDOS OTORGADOS
FCE	Ecuaciones a derivadas parciales, inecuaciones variacionales, control óptimo y aplicaciones	Tarzia, Domingo	2	\$ 15.800
FC	Pobladores y vecinos en torno a una imagen: Orígenes del pueblo de Pilar	Barcia, Pedro Luis	1	\$ 15.800
	Hacia la creación de la Asociación de Consumidores de Contenidos Audiovisuales en Argentina: propuesta interdisciplinaria para promover la "participa-acción"	Fabbro, Gabriela	2	\$ 15.800
FI	Dinámica de la tropósfera en eventos de convección profunda sobre la zona de Cuyo. Mecanismos disparadores y variabilidad de mesoescala	Hierro, Rodrigo	2	\$ 5.000
	Integrating Empirical Software Engineering practice in South America	Robiolo, Gabriela	1	\$ 15.800
FD	Análisis jurídico de la política deportiva de Peron (1946 – 1955). Posibles influencias de los sistemas autoritarios de Italia y España	Abreu, Gustavo	1	\$ 15.800
	Monoteísmos y violencia en la sociedad postmoderna	Vanney, Alejandra	1	\$ 5.000
	La semántica de los principios iusfundamentales ante la fragmentación	Zambrano, Pilar	1	\$ 15.800
FCB	El asesoramiento académico entre pares, en el primer año de inserción a la Facultad de Ciencias Biomédicas	Centeno, Ángel	2	\$ 8.200
	Uso del SLPI (secretory leukocyte proteinase inhibitor), en el tratamiento de la retinopatía diabética y quemaduras corneales con alcalis	Gallo, Juan	1	\$ 14.900
	Estudio de los mecanismos involucrados en la migración de células estromales mesenquimales de médula ósea hacia el hepatocarcinoma para una optimización de su empleo como transportadoras de genes antitumorales	García, Mariana	1	\$ 15.800
	Adecuación del esfuerzo terapéutico en Terapia Intensiva: una propuesta para recuperar la dignidad del paciente, su familia y el equipo médico tratante	Martin, Rodolfo	1	\$ 13,300
	La relación estudiante de Medicina-Paciente en el final de la vida: cambios en la actitud, conocimientos y habilidades luego de actividades de capacitación específica	Villar, Marcelo	1	\$ 15.800
EE	La investigación en las universidades privadas de la Argentina. Estrategias organizacionales de respuesta a políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento de la investigación	Corengia, Angela Ángela	1	\$ 15.800
	El impacto de los rankings globales en la Educación Superior Latinoamericana. El caso de Argentina y Chile	Durand, Julio	2	\$ 15.800
IF	Determinismo e Indeterminismo: De la física a la filosofía	Vanney, Claudia	2	\$ 15.800

Modalidad 2 "Proyectos de investigadores de iniciación"

UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	DURACIÓN (en años)	FONDOS OTORGADOS
FD	Certiorari y discrecionalidad o arbitrariedad judicial	Etcheverry, Juan	1	\$ 10.000
FCB	Alteraciones de la neurogénesis del adulto e la diabetes experimental	Bachor, Tomás	1	\$ 10.000
	Células perivasculares del cordón umbilical humano como nueva alternativa en el desarrollo de terapias contra el hepatocarcinoma experimental	Bayo Fina, Juan Miguel	1	\$ 10.000
	Papel de las vías endotelinérgicas en la supervivencia de los fotorreceptores y la transmisión de los impulsos visuales	Bermúdez, Vicente	1	\$ 10.000
	Uso de células madres mesenquimales de médula ósea genéticamente modificadas para expresar IGF-I en un modelo murino de fibrosis hepática	Fiore, Esteban Juan	1	\$10.000
	Efectos de la inhibición terapéutica de la expresión de SPARC mediante siRNA en la falla hepática fulminante	Peixoto, Estanislao	1	\$ 10.000
	Estudio del efecto de la modulación de la matriz extracelular sobre la angiogénesis tumoral en un modelo murino de hepatocarcinoma asociado a fibrosis	Piccioni, Flavia	1	\$ 10.000
	Estudio de los mecanismos de acción del ácido hialurónico sobre la capacidad migratoria de células dendríticas humanas pulsadas con antígeno tumoral	Rizzo Manglio, Miguel	1	\$ 10.000

4. CONICET

En 2012 la Universidad Austral continuó estrechando vínculos con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Por cuarto año consecutivo se realizó una convocatoria conjunta para el otorgamiento de Becas Internas Cofinanciadas de Posgrado Tipo I, Tipo II y Postdoctorales.

Tres presentaciones fueron aprobadas. Las becas otorgadas fueron:

UNIDAD ACADÉMICA	TEMA	POSTULANTE	DIRECTOR	TIPO DE BECA
FCB	Papel de las isoformas del receptor de glucocorticoides en la supervivencia de las células de la retina	Melisa Marquioni Ramella	Ángela Suburo	Beca Interna de Postgrado Tipo I
INST. CÁCERES FREYRE	Interacciones coloniales: la constitución de la especialidad Inca en el Valle Calchaquí Norte. Ocupaciones, intrusiones, e influencias locales	Alejandro Andrés Ferrari	Félix Acuto	Beca Interna de Postgrado Tipo I
FI	Ingeniería de Procesos Industriales y Biotecnología	Lourdes Perea Muñóz	Víctor Herrero	Beca Interna de Postgrado Tipo I

Por su parte, el CONICET aprobó el ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del profesor Héctor Rocha y el Dr. Jorge Aquino fue promocionado a la categoría de Investigador Adjunto.

5. ASPECTOS DESTACADOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

El Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Empresariales publicó una nueva edición de la revista MAT, cuyo objetivo es contribuir a la difusión de conocimientos y resultados matemáticos. La serie A de esta publicación contiene trabajos originales de investigación y / o recopilación que presentan una exposición interesante y actualizada de aspectos de la Matemática, además de cursos, conferencias, seminarios y congresos. Los trabajos publicados en MAT-Serie A están indexados en las bases de datos del *Mathematical Reviews*, *MathSciNet* y *Zentralblatt fur Mathematik*.

La Facultad de Comunicación presentó *Austral Comunicación*, la primera revista científica de dicha facultad. El objetivo de la publicación es recoger y difundir trabajos de investigación aplicada y de teoría básica de las diferentes tradiciones, tendencias y líneas de las Ciencias de la Comunicación. El editor es el Dr. Damián Fernández Pedemonte, y la Dra. Marita Grillo es la editora asociada.

En la Facultad de Ciencias Biomédicas se creó la UAPI (Unidad de Apoyo y Promoción de la Investigación) para la promoción de la calidad en la investigación. La actividad de esta Unidad está articulada con la Unidad de Investigación Clínica (UIC) y el Comité Institucional de Evaluación (CIE), todas ellas dependencias de esa unidad académica.

También se destaca la primer patente internacional a nombre de la Universidad, "Solución farmacéutica sinérgica, útil para inhibir la neovascularización (angiogénesis) corneal y retinal, y de otros órganos, en un humano o animal" (EP2186529). Esta patente —por el momento concedida en el ámbito de la Unión Europea—, es producto de la investigación realizada por el Dr. Juan Gallo y su equipo.

IX. RELACIONES INTERNACIONALES

1. ALUMNOS DE INTERCAMBIO Y FREE-MOVERS

Desde hace ya varios años los convenios de intercambio firmados con Universidades de otras regiones permiten un significativo movimiento de estudiantes. El número de los intercambios continuó en ascenso en 2012, lo mismo que la cantidad de alumnos provenientes de universidades con las cuales no existe un acuerdo formal (free-movers o study abroad).

Alumnos de otras universidades que vinieron a la Universidad Austral

PAÍS Y REGIÓN		IAE	FCE	FC	FI	FD	FCB	TOTAL
AMÉRICA LATINA	Brasil	1	0	0	0	0	0	1
	Colombia	0	2	0	0	0	9	11
	México	3	0	0	2	0	8	13
	Perú	0	0	3	1	1	0	5
TOTAL		4	2	3	3	1	17	30
ESTADOS UNIDOS, CANADÁ, EUROPA Y OTROS PAÍSES	Alemania	0	5	0	0	3	0	8
	Australia	2	0	0	0	0	0	2
	Austria	0	2	0	0	0	0	2
	Canadá	0	0	0	0	4	0	4
	Dinamarca	1	5	0	0	0	0	6
	España	0	2	18	0	0	13	33
	Estados Unidos	9	9	0	0	2	0	20
	Francia	3	23	7	2	5	0	40
	Inglaterra	1	0	0	0	0	0	1
	Italia	0	0	2	0	5	0	7
	Países Bajos	0	0	0	0	1	0	1
	Polonia	1	0	0	0	0	0	1
	Portugal	0	5	0	0	0	0	5
	Rep. Checa	0	1	0	0	0	0	1
Rusia	1	0	0	0	0	0	1	
TOTAL		18	52	27	2	20	13	132
TOTAL GENERAL		22	54	30	5	21	30	162

Alumnos de la Universidad Austral que viajaron a otras Universidades

PAÍS Y REGIÓN		IAE	FCE	FC	FI	FD	FCB	TOTAL
AMÉRICA LATINA	Bolivia	0	0	0	0	0	7	7
	Brasil	1	0	0	0	0	0	1
	Colombia	0	0	0	0	0	1	1
	México	3	0	0	0	0	0	3
TOTAL		4	0	0	0	0	8	12
ESTADOS UNIDOS, CANADÁ, EUROPA Y OTROS PAÍSES	Alemania	4	4	0	0	1	2	11
	Australia	0	0	0	0	0	2	2
	Austria	0	1	0	0	0	0	1
	Canadá	0	0	1	0	0	0	1
	Corea del Sur	0	1	0	0	0	0	1
	Dinamarca	0	1	0	0	0	0	1
	España	3	1	24	0	6	12	46
	Estados Unidos	8	6	0	4	8	5	31
	Francia	4	0	6	2	2	0	14
	Inglaterra	3	1	0	0	0	0	4
	Irlanda	1	0	0	0	0	0	1
	Italia	1	1	4	0	0	0	6
	Países Bajos	0	0	0	0	1	0	1
	Rep. Checa	0	1	0	0	0	0	1
Suecia	0	0	0	0	0	2	2	
TOTAL		24	17	35	6	18	23	123
TOTAL GENERAL		28	17	35	6	18	31	135

El número de alumnos internacionales de grado aumentó en un 4,10%, mientras que la Universidad envió un 9,40% más de estudiantes, en ambos casos en comparación con los valores del año 2011.

En la sede de Garay se dio un crecimiento muy pronunciado: en el lapso de dos años, se duplicó el número de alumnos internacionales, tanto de intercambio (por convenio), como de *study abroad* (arancelado por no haber convenio). Esto se explica por el interés que genera Buenos Aires, combinado con la diversidad de áreas de estudio en Garay y la oferta de materias en inglés de Programas Internacionales.

35

También fue significativo en la sede de Garay el aumento de la participación de los alumnos de la Universidad Austral en los programas de intercambio que se ofrecen. Hubo un marcado salto del 2010 al 2011 y durante el 2012 se mantuvo en alza.

En cuanto a la procedencia de los alumnos, existe una clara prevalencia de los estudiantes europeos, que representan un 78%. Los restantes provienen de Latinoamérica (13%) y de Estados Unidos y Canadá (9%). Los países con más alta representación han sido: Dinamarca, Francia, España y Estados Unidos.

Europa también es el continente que predomina cuando nuestros alumnos eligen. El 68% de plazas ocupadas en el 2012 fueron de universidades europeas, seguidas por un 22% de EE.UU. América latina (7%), Oceanía (2%) y Asia (1%). España, Estados Unidos y Francia fueron las opciones más buscadas. Estos porcentajes muestran una tendencia que se puede observar desde hace algunos años: la preferencia de nuestros estudiantes por Europa y Estados Unidos.

2. PROGRAMAS INTERNACIONALES

Durante el año 2012 se recibieron 96 estudiantes en el marco de Programas Internacionales, que cursaron a lo largo del primer cuatrimestre.

En esta población se encuentran representados los siguientes países: Dinamarca (57), Estados Unidos (37), Francia (1), Alemania (1).

PROGRAMA	Descripción	DURACIÓN (en horas)	Participantes
International Semester	Semestre	187,5	63
Missouri Spring	Curso de español	45	7
Missouri Summer	Curso de español	37,5	3
Missouri Fall	Curso de español	37,5	4
NYU School of Nursing	Programa corto	40	19

3. CONVENIOS

La Universidad ha celebrado nuevos acuerdos de cooperación internacional. Cabe destacar los convenios firmados con la Universidad de Sydney (Australia), University College Dublin (Irlanda) y Soonchunhyang University (Corea del Sur).

Se destaca también el convenio firmado entre la Facultad de Ciencias Empresariales y A.R.I.C.A.N.A., para dictar el "Programa Integral de Internacionalización", desarrollado por esta organización en exclusividad para la Facultad. Este programa tiene una duración de tres años y está destinado tanto a la carrera de Licenciatura en Ciencias Empresariales como de Contador Público. Su objetivo es preparar a los alumnos para entrar al mundo profesional donde la interculturalidad juega un papel preponderante. Para ello se forma a los estudiantes no sólo para rendir exámenes internacionales como el ibtTOEFL y GRE, sino también para enfrentar en forma exitosa sus encuentros profesionales con culturas diversas alrededor del mundo.

IX. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

1. PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Además de las ofertas de carreras, en las unidades académicas de la Universidad Austral se dictan también programas de formación profesional, orientados a continuar y proyectar su liderazgo en la sociedad. Además se convocan para estas actividades a personalidades destacadas del ámbito académico y empresarial tanto de nuestro país como del exterior.

IAE ESCUELA DE NEGOCIOS

El IAE continuó dictando sus programas regulares, buscando fomentar la cooperación público-privada como marco para el desarrollo, desde una perspectiva global pero con foco en la realidad local y regional. Estos programas, por su formato y contenidos están dirigidos también a residentes del interior y del exterior del país.

Los Programas Ejecutivos ofrecen una propuesta académica creada a partir de los desafíos concretos que enfrentan ejecutivos y directivos para competir en el mundo. El Programa para la Alta Dirección (PAD) apunta a capacitar directivos que representan los más altos estándares de desempeño empresarial del país y la región, interesados en incorporarse a un grupo que explora los desafíos y oportunidades que enfrentan las organizaciones. Como en años anteriores, el PAD se dictó en el Campus de Pilar en sus modalidades tradicional y regional, con la intención de convocar a directivos del interior y de Latinoamérica. El programa también fue ofrecido en Paraguay y por primera vez en Bolivia, con la intención

de convertirse en un socio estratégico de las empresas que operan en ese país. El PAD en sus distintas ediciones reunió un total de 75 participantes. El Programa de Desarrollo Directivo (PDD) se orienta a la práctica gerencial, y está dirigido a quienes tienen la responsabilidad operativa de las áreas funcionales de sus organizaciones. Participaron 160 directivos. El Programa de Dirección de la Pequeña y Mediana Empresa (DPME), dirigido a dueños, socios y directivos de empresas PyME que se encuentran en un proceso de profesionalización de su gestión, se ofreció en 4 ediciones (incluyendo 1 regional) y participaron 161 personas. El Programa de Dirección de Empresas (PDE) está orientado a dueños, socios y gerentes generales que tienen a su cargo las decisiones de dirección general de sus empresas. Se dictó también en Rosario, Tucumán y Mendoza y convocó a 59 participantes. El programa *Up to date* se ofrece a Antiguos Alumnos que ocupan cargos de Alta Dirección en organizaciones, y participaron 48 graduados. El Programa de Dirección de Empresas de la Construcción (PDEC), que dicta el IAE junto a la Cámara Argentina de la Construcción, reunió a 30 directivos de empresas constructoras. Finalmente, en el mes de junio comenzó el Programa para el Desarrollo y Dirección de Proyectos de Energías Renovables en el Campus de Pilar. Con esta iniciativa el IAE busca brindar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para la gestión de proyectos de estas características. Convocó a 47 gerentes y directivos de todo el país, vinculados al sector energético del ámbito público y privado.

En 2012 se realizaron 34 Programas Focalizados, algunos con más de una edición (incluyendo ediciones en Salta, Bolivia y Paraguay), diseñados para generar impacto en los ejecutivos y resultados en sus organizaciones. Estos programas abarcan temáticas específicas de las distintas áreas que conforman la empresa y están en permanente evolución. Congregaron en total a 1355 profesionales.

El Programa Jóvenes de Alto Potencial, para profesionales jóvenes que han comenzado recientemente su desarrollo de carrera, se realizó en las modalidades Weekend y Regional, y también fue ofrecido en Salta. Convocó a 282 participantes.

Los Programas de Especialidad (Programa Estratégico de Marketing, Programa Ejecutivo de Finanzas y Programa Ejecutivo de RR.HH.) convocaron a 36 participantes.

El Programa de Gobierno tiene como misión la formación de líderes políticos, sociales y empresarios de comunidades locales, a través de técnicas innovadoras en gestión con base en una concepción ética del dirigente. Se dictó en el Campus de Pilar y en la provincia de Salta. Participaron 85 miembros de los tres poderes provinciales y municipales, dirigentes político-partidarios, directivos de empresa fuertemente vinculados al desarrollo de comunidades locales y líderes de organizaciones de la sociedad civil.

Se realizaron también 96 Programas *In Company* en 55 empresas, formando una alianza estratégica con las mismas para diseñar y desarrollar iniciativas específicas, buscando ayudarlas a enfrentar desafíos de negocio y a maximizar los resultados. Participaron un total de 4423 personas.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

En el ámbito de la Facultad de Ciencias Empresariales se organizó nuevamente el Programa de Dirección en Agronegocios (PDA), con 21 participantes. Este programa también se dictó en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), y convocó a 19 alumnos. También se realizaron los Programas en Gestión de Riesgo, en Control de Gestión, en Futuros y Opciones y de Evaluación de Proyectos de Inversión, de los que participaron 66 profesionales.

La Facultad continuó dictando Programas Focalizados en el marco del acuerdo de cooperación entre la Facultad y el IAE. En 2012 se dictaron 6 de estos programas que congregaron a 132 participantes.

También se dictaron 12 programas a medida en 10 empresas, con un total de 329 participantes.

Cabe destacar la realización del Programa de Desarrollo Directivo de Concesionarios AGCO de Latinoamérica, con la asistencia de 18 profesionales de Venezuela, Nicaragua, Paraguay, Chile, Colombia y Costa Rica, y el Programa de Desarrollo de Mandos Medios Interagrovial que se ofreció en Uruguay con 26 participantes.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

La Facultad de Comunicación concretó 29 programas y seminarios abarcando diferentes temáticas. Entre estos programas se pueden mencionar el Programa de Marketing Directo e

Interactivo Avanzado (PMDI), el Programa de Marca e Identidad Visual (MIV), el Programa de Gestión de Contenidos (PGC), dirigido a profesionales que se desempeñan en actividades vinculadas con la gestión o producción de contenidos, el Programa de Comunicación Organizacional Avanzado, el Programa de Comunicación Institucional (PCI) para los profesionales que se desempeñan en las áreas de comunicación y de marketing en empresas, organismos estatales, ONGs, consultoras y profesionales independientes, el Programa de Social Media Management (SMM), el Programa de Comunicación Política (PCPO), orientado a aquellos profesionales que en su actividad necesitan comprender la lógica y las prácticas de las diversas formas de comunicación gubernamental, el Programa de Asuntos Públicos y Comunicación de Crisis (AP), el Programa de Comunicación Digital (PCD), el Programa de Media Management (PMM), el Programa de Comunicaciones Integradas de Marketing (PCIM), dirigido a directivos, ejecutivos y profesionales interesados en ampliar su comprensión sobre la integración con las comunicaciones de Marketing y/o la aplicación de nuevos medios en el desarrollo de la Marca Corporativa, los Programas de Redacción Corporativa (PRC), de Gestión de Contenidos de Radio (PGCR), de Comunicación y Negociación (PCN), de Presentaciones Orales Eficaces (POE) y de Estrategias de Lobbying (LOBB), entre otros.

Por su parte, los Clubes de Periodismo, Ficción, Comunicación Corporativa y Publicidad trabajaron a lo largo de todo el año con invitados del mundo profesional y diversas actividades afines con sus áreas de interés.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería continuó dictando sus Programas de Formación para profesionales, gerentes y mandos medios en distintas temáticas.

La Diplomatura en Gestión de Activos y Mantenimiento apunta a profesionales de un área que comúnmente se centra en los aspectos técnicos propios del mantenimiento, que buscan profesionalizar su trabajo, desarrollar aptitudes gerenciales y dar una respuesta integradora. El Programa de Gestión Minera está dirigido a personas que se desempeñan en el área de la minería, área que requiere un alto compromiso con el sostenimiento de una empresa responsable tanto en lo ambiental como en lo social. Por su parte, el Programa Conjunto Internacional en Dirección Integrada de Proyectos de Construcción está dirigido a los profesionales y emprendedores del sector de la construcción que necesitan capacitarse para liderar proyectos y obras de construcción con una visión global que combine conocimientos técnicos y competencias de gestión y permita agregar valor y reducir riesgos, el Programa de Logística Integral está destinado a desarrollar y fortalecer competencias a los profesionales de las distintas áreas logísticas de la organización y el Programa de Gestión Ambiental busca capacitar profesionales con una visión ambiental integradora del negocio. Varios de estos Programas son dictados en la modalidad a distancia, en respuesta a los pedidos de profesionales del interior del país que no pueden concurrir a la versión presencial, utilizando la tecnología y soporte de "Distance Educational Network". Estas diplomaturas y programas convocaron a 136 alumnos, incluyendo participantes de Zimbawe, Chile, Perú, Colombia y Venezuela.

Por su parte, profesores de la Facultad dictaron 9 programas a medida en 7 empresas y organismos, con una participación de 222 personas. También se organizaron un curso de mecatrónica y un curso de metrología dimensional, al que asistieron profesionales de empresas como Fundición San Cayetano SA, SIDERAR SAIC, Altemaq, Válvulas Precisión de Argentina SACI, Hexagon, Faurecia, etc.

FACULTAD DE DERECHO

En el ámbito de la Facultad de Derecho se dictaron la Diplomatura en Pericias Judiciales, la Diplomatura en Contratos del Estado y el Curso sobre Actualidad en el Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Estas actividades contaron con 49 alumnos. En el mes de diciembre se dio inicio a la Diplomatura en Derecho Judicial en Toluca y México DF (México). El Curso Intensivo de Derecho Tributario Internacional y el Summit de Precios de transferencia y actualización en Derecho Tributario Internacional tuvieron una participación de 44 asistentes de Argentina, Chile, Perú, Venezuela, Panamá, Colombia, Ecuador, Uruguay, Paraguay y Bolivia.

Por su parte, se organizaron 8 cursos y programas sobre diferentes temáticas del derecho, que contaron con 186 alumnos. Por su participación, se destacan el Curso Intensivo de

Derecho del Fútbol Internacional y Relación Empresa-Estado.

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

La Facultad de Ciencias Biomédicas dictó en 2012 el Programa de Atención al Paciente Pediátrico y su Familia en la Unidad de Cuidados Críticos, tanto en el Campus de Pilar como en la provincia de Neuquén, con un total de 82 alumnos. También se dictó el Programa de Formación de Enfermería en Cuidados Intensivos del Adulto, y el *Nursing Issues and Trends within the Health Care System*, del que participaron 19 profesionales de los Estados Unidos. Por otra parte se organizaron más de 30 cursos de capacitación y de actualización de menor duración que abarcaron un amplio espectro de especialidades de la medicina y la enfermería, entre los que se destacan el Curso de Buenas Prácticas en Investigación Clínica, el Curso de Cirugía de Catarata Premium, el Curso de Cuidados en Enfermería Oncológica, y actividades a distancia como el Curso de Actualización en Inmunizaciones y de Actualización en Embarazo y Nutrición.

La Facultad también dictó actividades a medida para asociaciones médicas, empresas y laboratorios.

ESCUELA DE EDUCACIÓN

La Escuela de Educación dictó nuevamente el Programa de Representantes Legales, capacitación que brinda herramientas para la gestión empresarial, la formación de equipos directivos y el liderazgo del representante legal para guiar la institución hacia el cumplimiento de su ideario. Participaron 35 personas. Se realizó además el programa "Relación Escuela-Familia", destinado a equipos directivos de instituciones educativas: propietarios, representantes legales, directores de nivel, asesores y coordinadores, con 55 participantes. Este último programa es la primera oferta que la Escuela de Educación ofreció en el Campus de Pilar.

INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

El Instituto de Ciencias de la Familia dictó junto con la Fundación ICEF de Guatemala una Diplomatura en Orientación Matrimonial, de la que participaron 12 alumnos.

Por otro lado se dictaron los Programas de Derecho Matrimonial Canónico y de Desarrollo Psicológico del Adolescente y su Relación con la Familia, destinados a graduados, que convocó a 35 ex alumnos.

Por su parte, se realizaron 2 programas a medida: el Programa de Desarrollo Docente para Apdes y el Programa de Educación para el Amor, orientado a la formación sobre educación sexual para docentes, que se realizó en colegios secundarios de la localidad de Gral. Alvear, provincia de La Pampa.

INSTITUTO DE FILOSOFÍA

En el marco del Programa de Estudios Humanísticos se dictaron 22 seminarios, con la participación de alrededor de 230 profesores y personas externas a la institución. A través de estos seminarios se busca fortalecer y armonizar la formación científica, pedagógica y humanística, por lo que la oferta abarca un amplio espectro de temas. Algunos de los seminarios dictados fueron: La evaluación educativa en enfermería: ¿cómo evaluar las actividades prácticas de los estudiantes?, Metodología de la investigación jurídica, Virtualizá tu materia, El pensamiento de Tomás de Aquino en su contexto histórico, Bases filosóficas del pensamiento actual, Taller de Prezi, Economía e identidad cristiana, Uso y creación de Blogs como herramienta didáctica, Filosofía del hombre, el estado y la sociedad, Teorías contemporáneas sobre la verdad, La nueva evangelización y el año de la fe, Determinismo y Libertad, Tutoría y asesoramiento universitario, Seminario para asesores, Ciencia y religión, Convicciones, Comunicación institucional de centros educativos, Ética de la profesión docente, entre otros.

2. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

IAE ESCUELA DE NEGOCIOS

El IAE continuó organizando los Ciclos de Familia y de Actualidad o Reflexión, y diversos Eventos Extraordinarios. Estas actividades son abiertas a la sociedad en general y están

destinadas especialmente a los alumnos y Antiguos Alumnos del IAE. Asistieron 641 personas. Por otra parte, el IAE fue sede del *II Congreso de Jóvenes Líderes – Junior World Entrepreneurship Forum*, por segundo año consecutivo. Se trata de una iniciativa del Centro de Entrepreneurship del IAE y la firma KPMG. Este año el lema de trabajo fue “Innovando para el desarrollo social”.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Se realizaron 12 seminarios abiertos con un total de 260 participantes.

Por su parte, el Centro de Agronegocios y Alimentos (CEAg) organizó el *1º Ciclo Internacional en Agronegocios*, que contó con la voz de especialistas de las principales instituciones académicas del mundo: José Antonio Boccherini Bogert, del Instituto Internacional San Telmo (España); Andrés Gallo, de la Universidad de North Florida; Peter Goldsmith, de la Universidad de Illinois; y Marshall Martin, de la Universidad de Purdue (Estados Unidos). Por otra parte, también se realizó una *Jornada de Interacción Académica* con Escuelas Agrotécnicas, en el marco del Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial (PEA2), en su etapa “De las Metas a las Políticas”, que impulsa el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación. La jornada reunió a las 7 escuelas de la provincia de Santa Fe que apadrina el CEAg y contó con la participación de representantes del Ministerio, de la Bolsa de Comercio de Rosario, de AAPRESID. También, en el marco del lanzamiento de la Licenciatura en Agronegocios, se organizó una disertación del Dr. Peter Goldsmith en torno a la temática “El desarrollo del Capital Humano en los Agronegocios”.

En el mes de octubre alumnos de colegios secundarios de la ciudad de Rosario visitaron la Facultad de Ciencias Empresariales para cursar el seminario dictado por la Escuela de Líderes “ECO”. El seminario tuvo como objetivo formar a las nuevas generaciones de jóvenes argentinos como ciudadanos líderes comprometidos con el desarrollo de su entorno y la promoción de valores capaces de generar una mejor sociedad. En el marco de la actividad visitaron la Facultad periodistas, empresarios reconocidos, concejales de la ciudad, jóvenes premiados por iniciativas sociales, que dialogaron con los jóvenes para compartir experiencias.

Finalmente, el Departamento de Matemática organizó el *VII Congreso Italo-Latinoamericano de Matemática Aplicada e Industrial* (VII ITLA 2012) junto a la ASAMACI (Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial), AR-SIAM (Sección Argentina de SIAM *Society for Industrial and Applied Mathematics* EE.UU.) y SIMAI (*Societa italiana di Matematica Applicata e Industriale*, Italia). Participaron más de 100 científicos e investigadores.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

La Escuela de Posgrados de la Facultad organizó el Primer Foro de Expertos, con la participación de emprendedores sociales. Los Foros de Expertos representan un lugar de encuentro entre las demandas de los mercados, empresas y sociedades con la visión de profesionales, investigadores y especialistas de probada experiencia, y representan una oportunidad para compartir conceptos, teorías y desarrollos concretos en el campo de la comunicación para la Argentina y el mundo. Además, se lanzó el segundo concurso de proyectos de CIFRA. Con la presencia de más de 50 personas, el disparador fue cómo brindar respuestas innovadoras para desafíos sociales. Estuvieron presentes Manuel Lozano, ex coordinador de Red Solidaria y hoy *entrepeneur* social, y Betina Suárez, emprendedora del mundo de la comunicación y una de las socias fundadoras de la iniciativa con fin solidario Proyecto Miguel, ganador del concurso anterior.

Por su parte, la Facultad auspició el *XIII Encuentro Ciudades Digitales*, organizado por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires conjuntamente con la Institución AHCIET, y fue anfitriona de la reunión ampliada de la comisión de representantes de la Federación Argentina de Facultades de Comunicación Social (Fadeccos). También se contó con la visita de la Dra. Carmen Sofía Brenes, de la Universidad de los Andes (Chile), que ofreció el seminario: “La ficción como ocasión de conocimiento vital” en el marco del Programa de Estudios Humanísticos dirigido a los profesores de la Universidad.

Finalmente, se continuaron con los encuentros del club de publicidad y marketing.

FACULTAD DE INGENIERÍA

En 2012 la Facultad organizó las *Jornadas y Workshops de Innovación*, las *Jornadas de*

Mantenimiento y la VI Conferencia de Data Mining, conferencia abierta al público y para alumnos de la Maestría en Data Mining, donde se exponen casos de éxito por parte de empresas de IT. Participaron 102 personas de estas jornadas. También se realizaron charlas técnicas de información.

FACULTAD DE DERECHO

En el ámbito de la Facultad de Derecho se ofrecieron 28 seminarios, foros y clases abiertas, con más de 500 participantes. Entre estas actividades se destaca el foro de discusión sobre "Los conflictos multijurisdiccionales en Propiedad Intelectual. Puesta al día en derecho aplicable, jurisdicción competente y medidas cautelares", que estuvo a cargo de Agustín Waisman y Juan Martín Gavaldá; y el Primer Foro Panamericano de Derecho Tributario Internacional, que contó con la presencia de destacados profesionales de distintos países como Brasil, Chile, Colombia, Venezuela, México, Uruguay, Estados Unidos y Paraguay, y fue un espacio dedicado al abordaje de las novedades fiscales y jurisprudenciales de importancia internacional en materia de convenios. También se organizaron 17 Jornadas en temas referidos a las distintas ramas del Derecho, que reunieron en total a alrededor de 1500 participantes. Entre estas actividades se destacan las tradicionales *Jornadas de Derecho Administrativo* sobre los principales temas de la disciplina y su evolución normativa, doctrinaria y jurisprudencia, que contaron con la presencia de destacados juristas y académicos y más de 400 asistentes, las *V Jornadas de Derecho Judicial* sobre "Poder Judicial, Comunicación y Sociedad (Periodismo Judicial; Transparencia y Acceso a la Información y Política Comunicacional)", la *Jornada sobre el Proyecto del Código Civil y Comercial*, la *Jornada sobre la reforma al Régimen Penal Tributario*, la *Jornada Internacional sobre "Favor libertatis versus Favor securitatis, In dubio pro reo versus in dubio contra reo"* y la *Jornada sobre Ilícitos contra la Seguridad y Ordenamiento del Tránsito*. También se realizó el *Primer Congreso sobre Descentralización Productiva* del que participaron disertantes nacionales e internacionales, con una asistencia de 300 personas. Por último, entre las conferencias, cabe destacar la conferencia dictada por el profesor Gunther Jakobs titulada "El debate actual sobre el bien jurídico". El encuentro se inició con una apertura a cargo de los Dres. Gabriel Unrein, Guillermo Yacobucci y Juan Carlos Gemignani y reunió a 289 personas.

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

La Facultad de Ciencias Biomédicas organizó en 2012 la *VI Jornada Internacional sobre Actualizaciones en Ética de la Investigación e Integridad Científica* y un *Seminario de mejores practica asistenciales en farmacia hospitalaria*. También se realizó el *Simposio Internacional: Actualizaciones y Controversias Terapéuticas en Hepatología y Trasplante Hepático* y co-organizó con representantes de la Universidad de Sydney (Australia) un Mini-Simposio Internacional, titulado "Intervention Points for NCDs - Improving prevention and treatment of non-communicable diseases". Por otra parte, la Facultad fue sede del VI Congreso Argentino de Educación en Enfermería bajo el lema "Calidad de la Educación Superior, calidad en el cuidado de enfermería", que contó con la asistencia de más de 500 profesionales. La Universidad Austral organizó este congreso junto a la Universidad Nacional de Lanús, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Favaloro, el Instituto Universitario Hospital Italiano y el Hospital Británico de Buenos Aires.

ESCUELA DE EDUCACIÓN

La Escuela de Educación organizó las *III Jornadas Académicas de Organización y Gestión Educativa*, cuyo tema fue "Innovación: ¿cómo renovar la cultura institucional en nuestras escuelas?", que contó con la participación de 130 docentes y directivos de todo el país, y se presentaron más de 20 ponencias que fueron publicadas digitalmente. Por otra parte, se dictaron las conferencias "Metodología del aprendizaje que enseñe a los alumnos a pensar" y "Cómo enseñar y evaluar por procesos operatorios" en distintos colegios.

INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

En el ámbito del Instituto de Ciencias para la Familia se ofrecieron talleres destinados a docentes, padres y alumnos de instituciones educativas sobre orientación vocacional y otros

temas. Participaron alrededor de 150 personas.

También se dictaron conferencias para padres, docentes y para la comunidad en general, en temas como la complementariedad varón-mujer, el matrimonio y las crisis, la felicidad por la paternidad, la comunicación padres e hijos, la educación para el amor y la antropología de las relaciones interpersonales, que reunieron a más de 250 participantes. Cabe destacar las conferencias "El liderazgo de la propia vida" y "Familia y sociedad", dictadas en distintas dependencias de la Armada Argentina. Estas conferencias convocaron a alrededor de 2400 asistentes.

3. OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS

En el mes de septiembre se realizó el Panel Interreligioso "Ciencia y Religión". Cuatro exponentes de distintas religiones disertaron sobre el diálogo entre ciencia y religión. El panel fue moderado por el profesor Ignacio Silva, de la Universidad de Oxford. El rabino Abraham Skorka, rector del Seminario Rabínico Latinoamericano, inauguró el panel. El Lic. Gustavo Bize, Imán de la Asociación Islámica Yerrâhî de Bs. As. tituló su presentación "Islam y conocimiento: esbozo de una epistemología coránica y su proyección en el tiempo". "Ciencia y Religión en el protestantismo, rompiendo mitos vanguardistas" fue el título de la exposición del pastor Jerónimo Granados. Finalmente, Miguel de Asúa, profesor católico, expuso sobre "Evolución y cristianismo. La visión de la Iglesia Católica".

El 2 de octubre se celebró una Jornada en Conmemoración de la Fundación del Opus Dei, con el lema "Tras las huellas de los Santos". Luego de la Santa Misa, el Rector Dr. Marcelo Villar introdujo la jornada recordando como San Josemaría proclamó un llamado universal a la santidad. Luego se presentaron testimonios de las hermanas Misioneras de la Caridad sobre la Madre Teresa de Calcuta, de Fernán de Elizalde, vicepostulador de la causa de beatificación de Enrique Shaw, y del Dr. Roberto Dotta, que introdujo en la vida de Álvaro del Portillo.

El 23 de octubre tuvo lugar la jornada "Liderazgo político para jóvenes", en la que participaron destacados personajes del escenario político argentino. La jornada se abrió con la presentación de la Directora de la Jornada, Mag. Liliana Negre de Alonso y continuó con los aportes del Dr. Adolfo Rodríguez Saá (Ex Presidente de la Nación); Dr. Orlando Ferreres (Economista), Dr. Marcelo Sosa (Ministro de Educación de San Luis), Sr. Federico Gelay



(Dirigente político); Dr. Carlos Álvarez Tejeiro (Profesor de la Facultad de Comunicación). También participaron el intendente de la Municipalidad de San Miguel, Joaquín de la Torre y la Lic. Natalia Fidel de "epolitic", consultora política de Francisco de Narváez. La Jornada culminó con la disertación del Dr. Gerardo Palacios Hardy, quien expuso sobre "la tan reclamada ética política".

También se organizó el *II Seminario del Ciclo de Formación para Dirigentes Políticos*, del que participaron el Ing. Julio Cobos -ex Vicepresidente de la Nación-, los diputados Patricia Bullrich y Federico Pinedo y Hugo Aconada Mon, periodista investigador del diario La Nación y profesor de la Facultad de Comunicación. También participó como expositor el ex ministro de Economía y candidato a la presidencia de la Nación, Ricardo López Murphy.

El 3 de noviembre se realizó el primer *Datafest* de la Argentina, organizado por La Nación y la Universidad Austral, con la colaboración de Google, Telefónica y *Knight Foundation*. La Facultad de Comunicación, a través de su Escuela de Posgrados, fue cabeza en su organización, y la Facultad de Ingeniería intervino a través de la Maestría en Data Mining, con asesoramiento y participantes. Contó con la participación de más de 200 asistentes entre periodistas, diseñadores, programadores, data miners, etc., que trabajaron analizando datos públicos. El *Datafest* tuvo además gran cobertura mediática, sobre todo en Internet y redes sociales.

El 10 de diciembre tuvo lugar la *Jornada Comunicación y Justicia*, organizada por la Facultad de Derecho y la Facultad de Comunicación. Participaron como disertantes Miryam Rodríguez Izquierdo de la Universidad de Sevilla, Andrés D' Alessandro de FOPEA y Carlos Jornet de ADEPA.

La Dirección de Admisiones organizó durante 2012 las Jornadas Abiertas, que consisten en una tarde en la Universidad. Las jornadas comienzan con una charla de orientación y luego se realizan actividades específicas por carrera, con aportes de profesores, alumnos y graduados de cada Facultad. Participaron de las mismas casi 1100 potenciales estudiantes y padres. También se dictó un Seminario de Experiencia Universitaria del que participaron más de 450 alumnos de colegios secundarios.

4. ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES Y DEPORTIVAS

Desde la Universidad se organizan distintos tipos de actividades sociales, culturales y deportivas que buscan potenciar el desarrollo humano y cultural tanto de los miembros de la comunidad universitaria como de la sociedad en general.

Entre las actividades sociales y culturales organizadas en el ámbito de la Universidad, se destaca el ciclo Austral Cultura, organizado por la Facultad de Ciencias Biomédicas con el doble objetivo de contribuir al desarrollo cultural en Pilar y recaudar fondos para becas de la Escuela de Enfermería. En 2012 se ofrecieron una serie de conferencias a cargo de dos expertos en el arte gaudiano: Jordi Faulí, arquitecto y Director Adjunto de las obras de la Sagrada Familia desde 1993, y Concepción Peig, profesora de Arte de la Universidad Internacional de Catalunya. Estas conferencias contaron con el apoyo de la Oficina Cultural de la Embajada de España. Además se realizó un Ciclo de poesía del que participaron ayudantes de Humanidades, abierto a estudiantes y profesores.

La Escuela de Posgrado de la Facultad de Comunicación organizó el Ciclo de conferencias "Humanidades en el espacio público", a cargo de Monseñor Mariano Fazio, vicario del Opus Dei en la Argentina. Este Ciclo tuvo como objetivo analizar las transformaciones sociales y proponer desde el humanismo formas de comprensión y de participación en el espacio público.

Durante el mes de abril, en el tercer piso de la Facultad, se presentó una muestra fotográfica sobre Malvinas, realizada por el profesor Gerardo López Alonso, que reflejan los dos viajes concretados en 2011 y comienzos de 2012.

Por otra parte, se inauguró una obra teatral escrita y dirigida por graduados y docentes, y protagonizada por alumnos de la Facultad de Comunicación.

Otra actividad relevante fue el Taller de pintura sobre tela, organizada por Aula Cero, el Centro de Producción Cultural de la Universidad Austral, que constituye un espacio de producción y difusión de contenidos y formatos, de intercambio de ideas y opiniones y de apreciación y disfrute del arte y de la cultura.

También se llevó a cabo la 19^o edición de la "Noche de las Estrellas" con la presencia de 650 asistentes y la participación de más de 30 alumnos de la carrera de Comunicación Social, que presentaron cortometrajes. Los mejores cortos, según el voto del jurado y del público, fueron "Un regalo de cumpleaños" y "Astromelias", respectivamente.

La Facultad de Ciencias Empresariales organizó el Ciclo de charlas "Vida universitaria, historia, cultura y solidaridad en el marco del bicentenario de la creación de la Bandera", sobre distintas temáticas. Participaron el Dr. Abel Albino, médico pediatra fundador de CONIN, y los profesores Derna Isla, Juan Daraio, y Maria Cristina Gómez Centurión.

Finalmente, el cineasta británico Roland Joffé visitó la Universidad Austral para dar una charla y responder preguntas sobre su película "There be Dragons" y su trayectoria. Durante el diálogo, Joffé, dos veces nominado al Oscar, destacó el nivel de los equipos de filmación en la Argentina, ya que tanto para "There be Dragons", como para "La Misión", rodó en nuestro país. Además expuso cómo desde las neurociencias se puede comprender el comportamiento humano y su relación con la imaginación y el arte, y reflexionó como, con esa premisa, propone tratar historias sobre valores universales.

En el ámbito del deporte, el 25 de marzo se realizó la 2^o edición de la Maratón por la Salud, organizada por el Hospital Universitario Austral y la Facultad de Ciencias Biomédicas con el objetivo de recaudar fondos para la investigación en la prevención, detección precoz y desarrollo de tratamientos para enfermedades. La actividad, apadrinada por el ex Puma Agustín Pichot, se realizó dentro y fuera del Campus de la Universidad Austral, en dos modalidades: una de 3 km de forma participativa y la prueba central de 10 km de manera competitiva. Entre los participantes hubo empleados, pacientes y familias.

El 19 de octubre se realizó el Día del Campus, con el objetivo de celebrar el traslado de la Universidad al Campus de Pilar, con una participación de más de 600 asistentes entre profesores, empleados, alumnos y personal médico y de enfermería. Los participantes compitieron en disciplinas deportivas y distintos juegos. También hubo actividades musicales, una exposición de ONGs dedicadas a actividades sociales y recorridos por el Campus. Las actividades fueron organizadas y coordinadas por profesores de distintas unidades académicas.

Cabe destacar también que la Facultad de Ciencias Empresariales participó del Torneo interuniversitario de fútbol tanto masculino como femenino, y organizó una charla sobre Práctica responsable del Deporte a cargo de profesionales médicos de Osde Neo.



5. PROYECCIÓN SOCIAL

Por segundo año consecutivo, un grupo de jóvenes con discapacidad intelectual ingresó en la Universidad para formarse, convocados por la Fundación Cascos Verdes, como Educadores Ambientales. Se trata de una capacitación de dos años en diferentes temas de cuidado ambiental y técnicas de exposición dirigidas a jóvenes que, de otra manera, no podrían cumplir su sueño de ser universitarios.

A mediados de septiembre, la Fundación Prosalud, brazo solidario del Hospital Austral, organizó un Torneo de Golf Solidario en Las Praderas, Club Campos de Golf, Luján. Lo recaudado fue utilizado para financiar la asistencia médica a personas carenciadas que necesitan atenderse en el Hospital Austral, y no pueden hacerlo por no contar con una obra social o con los recursos necesarios.

VIAJES SOLIDARIOS

Integrantes del equipo de residentes de Dermatología y de Diagnóstico por Imágenes del Hospital Universitario Austral y del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Biomédicas emprendieron el decimotercer viaje solidario a la región de los Valles Calchaquíes, en la provincia de Salta. Los objetivos se concentraron en brindar asistencia sanitaria gratuita y en brindar educación para la prevención de enfermedades de la piel. La zona visitada posee población de origen diaguita, etnia con una predisposición genética a la fotodermatosis. Cabe destacar que, desde sus inicios, estos viajes contaron con el apoyo incondicional de Laboratorios Andrómaco.

Durante la Semana Santa, del 1 al 8 de abril, se organizó desde la sede Garay un viaje solidario a la Puna en el que participaron 28 voluntarias de las tres sedes de la Universidad entre docentes, personal no docente, alumnas y graduadas. Los objetivos principales del viaje fueron mejorar la calidad de los aprendizajes curriculares a través de la realización de proyectos de aprendizaje- servicio solidario en la Puna Argentina, y promover el protagonismo de los jóvenes en el cambio significativo de la sociedad a través del servicio ejercido con liderazgo intelectual, profesional, social y público. En el marco de una actividad de aprendizaje-servicio, definido como "un servicio solidario desarrollado por los estudiantes, destinado a atender necesidades reales y efectivamente sentidas de una comunidad, planificado institucionalmente en forma integrada con el currículum, en función del aprendizaje de los estudiantes". La Escuela de Educación (sede Garay) desarrolló actividades de asesoramiento y capacitación en escuelas de la Puna Argentina. Asimismo, en una escuela fronterá, en Abra Colorada, alumnas de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa desarrollaron un taller de higiene para los alumnos y un asesoramiento y diagnóstico institucional con el equipo docente. Además, la FCE (sede Rosario) realizó trabajos de relevamiento de artesanos de la zona con la idea de ayudar a mejorar sus emprendimientos a través de un asesoramiento periódico posterior. La FCB (sede Pilar) participó a través de voluntarias que desarrollan su actividad profesional dictando charlas de higiene y salud en las comunidades originarias. Por último, muchas personas de la comunidad facilitaron esta acción solidaria a través de donativos de juguetes, ropa, útiles, artículos de higiene y alimentos.

En enero de 2013, 70 universitarios viajaron a El Bolsón a trabajar durante diez días en distintas actividades con la gente de los barrios. En la escuelita franciscana su misión fue construir veredas, el piso de un salón, pintar las paredes y realizar un techado de carpintería. Otro grupo trabajó en la escuela de artes y oficios. Dado que hace más de 10 años que se realizan actividades allí, la escuela fue creciendo con el producto del aporte de cada viaje anual. Este año se colocaron los pilares para unas futuras columnas que soportarán un techado para un patio central. Otros grupos se dedicaron a organizar colonias de vacaciones para niños en distintos barrios y organizaron fiestas de Reyes Magos. Esto fue posible, entre otros motivos, gracias al aporte que hicieron muchos empleados de la Austral donando ropa y juguetes.

Bajo el lema: "No es una colaboración más, son cientos de chicos desnutridos menos" viajaron en el mes de enero 2013, 60 universitarias a San Juan. Acompañadas de

profesoras y personal de la Universidad Austral, las chicas viajaron con el fin de dar una mano a CONIN, fundación cuya misión es "Quebrar la desnutrición infantil en la Argentina". Con este objetivo, censaron y relevaron nutricionalmente 250 hogares en el barrio Las Chimbas y luego elaboraron un informe final que presentaron al delegado municipal con los datos de estos barrios. A la vez, cada caso detectado de menores de cinco años con bajo peso o con índice de desnutrición fue derivado al centro CONIN. También realizaron actividades para todas las edades: talleres de primeros auxilios y de lactancia materna para madres, y talleres sobre amistad, noviazgo y diversión sana y armado de bijouterie para las adolescentes. Los más chiquitos tuvieron actividades recreativas: festival infantil, juegos, etc. Gracias a la colaboración de mucha gente se pudo realizar una feria de ropa, que los vecinos aprovecharon muy bien. Desde la Facultad de Ingeniería trabajarán para el diseño de un programa que informatice las Historias Clínicas y desde la Facultad de Ciencias Biomédicas para proyectos de investigación.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Por segundo año consecutivo, con el objetivo de motivar a los alumnos a estudiar por una causa solidaria, se organizaron las Olimpiadas Solidarias. Para solventar las actividades del DAS, se recaudaron fondos a cambio de horas dedicadas al estudio. Por cada hora de estudio una empresa patrocinante aportó \$2.

En el marco de los festejos del Bicentenario de la Bandera que se realizaron en Rosario y en la tarea de comunicación del ideario de la Universidad que está llevando adelante la FCE, profesores y personal no docente de la sede Rosario participaron de una jornada solidaria. Algunos eligieron colaborar con la organización de unas olimpiadas deportivas para chicos del Centro Educativo Cuatro Vientos, ubicado en Cabán 9, zona periférica de la ciudad de Rosario. Otros organizaron talleres recreativos en el jardín de infantes Surcos, ubicado en el mismo barrio.

Un grupo de alumnos de la sede Buenos Aires organizaron su primera jornada solidaria en Gonzalez Catán, localidad bonaerense dentro del partido de la Matanza. Los alumnos se organizaron en tres grupos de trabajo: a) estimulación de niños, ayuda escolar y catequesis; b) actividades de venta de ropa usada en buen estado y organización de juegos para niños; c) colaboración en la organización y logística de un comedor comunitario que ya se encontraba en funcionamiento para 150 niños de la zona.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

El grupo de docentes, profesionales y estudiantes que integran Amplitud Solidaria estuvieron trabajando con la comunidad de Caacupé para que su radio parroquial, "La 96" pudiera emitir su primera programación. Amplitud Solidaria brindó para lograr este objetivo capacitación técnica a los realizadores de la radio de la Villa 21-24 de Barracas, y cooperó en el desarrollo conceptual y artístico de la identidad de la emisora; asistió en la creación y



puesta en marcha de los primeros programas, y ayudó en la organización del evento de lanzamiento. Además, estableció una alianza estratégica con profesionales de Radio Mitre y de FM La 100, quienes se sumaron a la colaboración y ofrecieron su estudio para que los miembros de la emisora aprendieran cada vez más. A través de "La 96", FM 96.1, Caacupé buscará transmitir los valores esenciales de la parroquia y llegar a sus 45.000 vecinos. Por su labor durante el 2012 en la Villa 21-24 de Barracas Amplitud Solidaria recibió el premio Daniel de la Sierra.

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

A través de la Posta Sanitaria se brindó atención primaria en el barrio Monterrey (Derqui), además de apoyo escolar y la ayuda para organizar una escuela de fútbol.

En el mes de agosto un grupo de alumnos, docentes y personal no docente realizó un relevamiento nutricional en la Villa Uruguay para el posterior seguimiento de los menores de cinco años en CONIN San Isidro. Además, elaboraron el informe final y lo presentaron a las autoridades. Para el día del niño realizaron un festival infantil en CONIN Tigre.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Durante el año, los alumnos realizaron actividades de contención en la Villa de Emergencia Tigre, visitaron periódicamente el Hospital Argerich para acompañar enfermos y ancianos, y llevaron adelante tareas de mantenimiento en la Escuela N°26 para discapacidades severas Dr. Jorge Garber.

6. CONCURSOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD

Bajo el lema "Formando Emprendedores" se realizó el *VI Certamen de Decisiones Estratégicas* organizado por la Universidad Austral en su Sede de la Ciudad de Buenos Aires. Participaron de la convocatoria 65 equipos de 20 colegios de la ciudad y el Gran Buenos Aires. El Certamen es un juego de negocios por simulación interactiva, donde alumnos de colegios secundarios tienen la posibilidad de participar en el manejo de una empresa como si fueran gerentes. Deben tomar decisiones sobre diferentes aspectos de su compañía como capacitación, inversiones, producción y marketing. Este año, además de competir por las utilidades, los equipos debieron analizar el comportamiento del mercado y sus competidores, y sortear variables del entorno económico y social (inflación, modificaciones en el tipo de cambio, reclamos sociales, etc.) que influyeron en sus resultados. El primer día de la competencia se realizó una ronda de clasificación y 35 equipos participaron de la semifinal al día siguiente. Finalmente, 14 equipos jugaron la ronda final. Los equipos ganadores recibieron diversos premios, entre los cuales se destacan becas del 50% y 25% para cursar carreras de grado de la Universidad Austral. También becas del 100% para realizar el curso de ingreso.

Por otra parte, se llevó a cabo una nueva edición de NAVES, la Competencia de Planes de Negocio organizada por el IAE que acompaña a los emprendedores a transformar sus ideas de negocio en proyectos sustentables. En la última etapa participaron alrededor de 10 proyectos, de los cuales resultaron ganadores en las siguientes categorías: "Mejor idea de negocios": el primer lugar fue para el equipo de Zafran, seguido en la segunda posición por E-Block. "Empresa Naciente" el primer puesto fue otorgado a Sincropool, obteniendo la segunda posición Kaniët. Por último, el premio al Mejor Proyecto Social fue para CELAFOR (Centro Latinoamericano de Formación), ocupando la segunda posición el proyecto Conectados. Desde sus inicios al día la fecha el Centro de Entrepreneurship del IAE ya ha impulsado la creación de más de 200 emprendimientos a través de esta competencia. Por otra parte, gracias a ella se ha logrado fortalecer a lo largo de cada certamen la red de "interés emprendedor", que en la actualidad nuclea a más de 2500 emprendedores de todo el país.

El Centro de Entrepreneurship del IAE también organizó junto a SEBRAE (Servicio Brasileño de Apoyo a las Pequeñas y Medianas Empresas) el juego de simulación de gestión empresarial, Desafío SEBRAE Argentina 2012. Este desafío convocó a alrededor de 500 inscriptos de todo el país. El Desafío SEBRAE es uno de los juegos de simulación de negocios más populares del mundo y el que tiene más adeptos en Argentina. La

competencia se basa en la utilización de un software exclusivo en el que los equipos (de 2 a 5 participantes) deben gestionar virtualmente una empresa dentro de un mercado específico (la edición de este año se centró en la producción frutícola). Además, el simulador se encarga de brindar la información necesaria para la toma de decisiones teniendo en cuenta la situación de la propia empresa y el contexto dentro de la competencia. El objetivo del juego es despertar el espíritu emprendedor de los participantes, además de desarrollar sus capacidades de gestión y de búsqueda de soluciones. Los ganadores del desafío fueron Agustín Marmol, Matías Bonvin y Tomás Oviedo, de la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional de Córdoba y Federico Irazuzta de la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica Nacional, integrantes del equipo "Argolle". Los premios para los ganadores consistieron en una beca para realizar el Programa de Jóvenes con Alto Potencial en el IAE, una pasantía rentada en la compañía PricewaterhouseCoopers y un viaje a Río de Janeiro para conocer incubadoras de empresas y representar al país en la final internacional del juego.

Además, con el objetivo de reforzar y expandir los espacios de discusión dentro de su comunidad online, el IAE propuso su 1º concurso de preguntas a través de facebook. En este primer concurso el premio consistió en el último libro del Profesor Andrés Hatum: "El futuro del talento: Gestión del talento para sobrevivir la crisis". El concurso consistió en responder a la pregunta: ¿Qué es el talento para vos y a quién consideras talentoso? El profesor Hatum eligió la respuesta más creativa y otorgó el premio a Rodolfo Giuffre, que respondió: "Talento se demuestra cuando a los dotes naturales y adquiridos, se les suma la PASIÓN por hacer las cosas bien".

El concurso CIFRA es una iniciativa de la Facultad de Comunicación para la presentación de proyectos de incentivo a la producción, con el objetivo de promover la investigación, el desarrollo tecnológico y el "entrepreneurship" en la comunidad de estudiantes y graduados de la Universidad Austral. Pudieron participar alumnos de grado y posgrado de todas las unidades académicas. La iniciativa ganadora fue "Busca App", para proyectos tecnológicos que contemplen un aspecto de responsabilidad social. El producto creado por Gimena Coppola, Valeria Vera y Virginia Priano, todas alumnas de la Maestría en Gestión de Contenidos, busca ayudar a las personas a encontrar rápidamente objetos de uso cotidiano a partir de la interacción de etiquetas inteligentes con un localizador de radiofrecuencia.

La Facultad de Ingeniería junto con la Dirección de Admisiones llevó a cabo la primera edición de ROBOCOM, la competencia intercolegial de "Sumo robot". La actividad tuvo como propósito permitir que alumnos de diversos colegios puedan tener una práctica concreta en el uso de tecnología aplicada y a su vez, tener una experiencia de la vida universitaria. La competencia reunió a 18 robots de 7 colegios. Los alumnos se encargaron de diseñar, construir, programar y poner a punto un robot móvil, cuyo objetivo, al igual que en los torneos del sumo japonés, es sacar al oponente del área de combate. Cada robot fue construido con la orientación de un profesor, según las características definidas en el reglamento entregado por la Universidad. Además, se puso a disposición un servicio de soporte técnico para responder las consultas o dudas relacionadas con la construcción. Cada equipo tenía un máximo de 4 integrantes por grupo, uno de los cuales era el líder y representaba al equipo en el ring frente a las autoridades. El jurado estuvo integrado por los profesores de los colegios visitantes, quienes se organizaron en turnos rotativos. Los colegios concursantes fueron el Instituto Madero, Escuela Técnica Raggio, La Salle Florida, Colegio Sagrado Corazón, República Francesa, ORT y EET N° 2. El ganador de la competencia fue el colegio La Salle Florida que recibió una tablet PC para cada miembro del equipo. En segundo lugar, los alumnos recibieron un mp3 shuffle para cada integrante. Tanto el campeón como el subcampeón, obtuvieron, además, una beca de 100% para realizar el curso de ingreso a la Facultad de Ingeniería.

X. BIBLIOTECA

Los centros de documentación y gestión de la información constituyen un recurso estratégico en la estructura universitaria. La biblioteca es un servicio de vital importancia, constituye una combinación de personas, recursos, colecciones locales y virtuales e infraestructura, cuyo propósito final es apoyar a los alumnos, investigadores y profesores en el proceso de transformar la información en conocimiento.

Durante el 2012 el fondo bibliográfico de la Biblioteca – sedes Garay, Rosario, IAE y Facultad de Ciencias Biomédicas – ascendió a 80.718 libros, 5.717 journals o revistas profesionales, 118 videos, 585 CDs y 534 DVDs. El total de préstamos ascendió a 40.242.

Además de los recursos tradicionales, la Universidad ofrece desde su biblioteca las más importantes bases de datos on line como Abeledo Perrot, ACEPrensa, Communication and mass media complet, Crup, EBSCO, El Derecho, Emerald 2000-2001, Errepar Online, I-J, ISI Emerging Markets Argentina, Jstor, La Ley, Lexis Nexis Total Research, Market Leader Premier online, Microjuris, ProQuest, Science Direct y UpToDate. En total, la Universidad está suscripta a 55 bases de datos que abarcan todas las áreas de las ciencias en journals académicos y revistas profesionales.

Se brindaron durante el año servicios de búsquedas bibliográficas y de referencias, diseminación selectiva de la información, búsquedas documentales en bases de datos y servicio de obtención de documentos. Por otro lado, el personal de servicio al público continuó capacitando individualmente a alumnos de grado, profesores, alumnos de Maestrías y Especializaciones y personal administrativo en el manejo de los recursos informativos, las bases de datos y material bibliográfico general.

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad se encamina a ofrecer al usuario el mayor acceso posible por medio de herramientas de Internet; por búsquedas integradas, trae resultados tomados de las bases de datos suscriptas y del catálogo de las bibliotecas.

La Biblioteca de la Universidad participa de 17 convenios con diferentes redes o instituciones lo que facilita préstamos interbibliotecarios, encuentros e intercambio de información, estudios conjuntos de ofertas de libros y asistencia a los usuarios entre otras actividades. En las Décimas Jornadas sobre Biblioteca Digital Universitaria que anualmente organiza la red Amicus, se hizo un reconocimiento a aquellas bibliotecas que fueron sedes anfitrionas y se entregaron diplomas a los miembros del grupo fundador, entre las que se encuentra la Universidad Austral.

La Biblioteca de la sede Rosario, en sinergia con el DAS, continua siendo sede de las Olimpíadas Solidarias de Estudios motivando a los alumnos para que participen en ellas.

Por último, todas las áreas de Biblioteca Central trabajaron en el estudio de los espacios y el fondo bibliográfico que deberá tener la Biblioteca en la sede Pilar. En cuanto a la bibliografía que se tendrá allí disponible, en una primera etapa, se adquirieron las obras de bibliografía obligatoria de primer año para la Facultad de Derecho, Facultad de Comunicación y Facultad de Ciencias Empresariales.

XI. HOSPITAL UNIVERSITARIO AUSTRAL

En el transcurso del año se efectuaron 606,167 consultas médicas y un total de 13.245 cirugías, partos y cesáreas. Además, se practicaron 126 trasplantes hepáticos, 46 de médula ósea y 13 de riñón. El nivel de internación se mantuvo al máximo de la capacidad (92,4%). Se realizaron más de 1.400.443 y se alcanzaron las 427.162 historias clínicas.

Durante todo el año se continuó trabajando intensamente para lograr la acreditación ante la *Joint Commission International*, institución líder en fiscalización de mejores prácticas en organizaciones de Salud. La auditoría se realizará durante el mes de mayo de 2013.

El martes 6 de noviembre se realizó la 7º Gala a beneficio del Servicio de Pediatría, en la cual se recaudaron fondos para lograr a futuro la apertura de un *shock room* pediátrico. En el transcurso de los últimos seis años gracias a la inmensa colaboración recibida en cada Gala, el Hospital logró concretar varios proyectos significativos. Se logró terminar el piso pediátrico, renovar la tecnología, concretar el Proyecto ECMO (Corazón Artificial u oxigenación de por Membrana Extracorpórea), financiar el Programa de Cuidados Intensivos Neurológicos en la Unidad de Cuidados Críticos Pediátricos, conseguir más camas para las habitaciones y asistir a una mayor cantidad de pacientes.

El miércoles 31 de octubre el Dr. Eduardo Schnitzler, Director del Hospital Universitario Austral, en representación de la Institución fue distinguido con el Diploma de Honor Líder de la tarea Asistencial Hospitalaria, otorgado por el Consejo Ejecutivo de la revista "Gracias Doctor".

El Dr. Pedro Saco también fue distinguido con la entrega del título de Líder en Cirugía de Cabeza y Cuello. Ambos reconocimientos, firmados por cuatro personas ilustres de la medicina, se deben a la jerarquía académica que posee el Hospital Austral y a la asistencia médica brindada a la Sra. Presidenta Dra. Cristina Fernández de Kirchner.

XII. PARQUE AUSTRAL

El Parque Austral se consolida como el lugar ideal para la radicación de empresas. Durante 2012 ocho compañías de capitales nacionales y multinacionales y dos instituciones desarrollaron sus actividades en el parque científico, tecnológico y empresarial de la Universidad, empleando a 200 profesionales altamente calificados. Estas organizaciones se dedican a actividades tan diversas como la producción de software, la realización de procedimientos de clonación de equinos deportivos, el desarrollo de formulaciones farmacéuticas, la comercialización de equipamiento y software de metrología, el desarrollo de sistemas de seguridad y la enseñanza de la pedagogía Montessori.

En el transcurso del año, dos obras se ejecutaron en paralelo para incrementar la cantidad de espacios disponibles para empresas. Por un lado, el grupo AmegaBiotech, conformado por las prestigiosas GEMA, Zelltek y PCGEN, líder en la fabricación y comercialización de medicamentos de origen biotecnológico para la salud humana encaró las terminaciones del edificio de 2.778 m² para radicarse durante 2013. Por otro lado, la empresa FlexSpace construyó un edificio de 2.100 m² para empresas que necesitan integrar en una misma localización oficinas, laboratorios, áreas de producción liviana, logística y almacenamiento. Una firma francesa dedicada a producir fragancias y sabores, una multinacional de telecomunicaciones y una empresa dedicada a comercializar alimentos para celíacos firmaron contrato para desarrollar sus actividades en el nuevo edificio.

La alta demanda de empresas que buscan relocalizarse fuera del microcentro porteño, los

valores de alquiler inferiores a los del corredor norte y los beneficios fiscales y académicos que se otorgan por ser parte del Campus, generaron una alta ocupación en los Edificios Insignia, quedando por comercializarse sólo 745 m².

Por otra parte, el Parque Austral no sólo ofrece espacios para radicación de empresas sino también un ámbito de sinergias entre los sectores empresario, académico, científico y tecnológico.



Durante 2012, firmó un acuerdo de cooperación con el Parque de las Ciencias de Uruguay para favorecer el desarrollo de la ciencia y la industria, generar oportunidades de vinculación con empresas interesadas en instalar filiales en los países sedes de ambos Parques, realizar intercambios de experiencias y cooperación en investigación y desarrollo. Además, con el objetivo de contribuir al desarrollo local, atraer capitales y generar oportunidades de negocios en la región, el Parque Austral promovió junto con el Parque Tecnológico de Andalucía la firma del convenio de cooperación entre las ciudades de Málaga y Pilar.

Finalmente, el Jardín maternal Cauquén se inauguró en febrero de 2012 para brindar asistencia y acompañamiento educativo a bebés desde los 45 días y a niños de hasta 2 años. Funciona de 8 a 18 horas, permitiendo a los padres optar por jornada simple o completa. Está abierto a la comunidad y ofrece 15% de descuento en el arancel al personal de la Universidad Austral y de las empresas radicadas en el Parque Austral. La institución pertenece a Apdes, que posee 19 colegios y jardines de infantes en zona norte del Gran Buenos Aires, La Plata, Tucumán, Mendoza, Córdoba y Rosario. En 2013, abrirá la sala de 3 años.

XIII. PALABRAS DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DR. MARCELO VILLAR EN EL ACTO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2012

Es como siempre un motivo de gran alegría para todos los que trabajamos en la Universidad darles la bienvenida a los estudiantes que conformarán las clases que recibirán sus títulos en los años 2017, 2018 y 2019. Deben saber que si nosotros celebramos la ocasión, se debe a la esperanza con que vemos su futuro, así como también lo ven sus padres y amigos. Han dado un paso muy importante para ese futuro en sus vidas y merecen nuestro reconocimiento.

Déjenme decirles que creo que les encantará la Universidad y que un día podrán sentirse orgullosos de su asociación con la Austral. También quiero expresarles nuestro compromiso de dar de nosotros lo mejor de lo que somos capaces para que accedan a todas las posibilidades de aprender y crecer en estos años venideros hasta alcanzar su título, cualquiera sea el que han venido a buscar. Con ustedes también queremos participar de la formación de individuos que además de saber hacer, sepan preguntarse qué clase de personas quieren ser y ayudarlos a encontrar su propio sendero para lograrlo.

Los próximos 5 o 6 años serán para ustedes un tiempo de oportunidades como pocas veces se dan en la vida. Aquí estarán rodeados de excelentes compañeros, de profesores de altísimo nivel, de los recursos necesarios para su estudio, de una buena biblioteca, cuando la necesiten, y de muchas posibilidades que también dependerán de su nivel de iniciativa y exigencia para con nosotros.

Podrán aprender sobre temas nuevos e inesperados, conocer personas e investigar y descubrir en ustedes nuevas pasiones así como perseguirlas, profundizarlas y ampliar sus horizontes, para poder expandir su visión del mundo desde perspectivas no imaginadas. Quiero animarlos a tomar conciencia de lo que tienen por delante, para que sepan aprovechar al máximo todas estas riquezas que estarán al alcance de sus manos.

Sepan que el país los necesita, porque en estos tiempos de incertidumbre, la ciudadanía está hambrienta de nuevos actores, y ustedes sin duda lo serán, porque contarán con una buena educación y el liderazgo necesarios para sumarse a los debates, elevando el nivel de discurso y así ayudar a orientar los temas en la dirección correcta. Creo que esto ha quedado excelentemente expresado y fundamentado en su alocución por el Profesor Marcelo Paladino.

Esto es lo que nos justifica como universitarios y lo que nos estimula a continuar con nuestra tarea, aunque a veces no sea reconocida por la sociedad, y lo que seguramente ha influido, a lo largo de muchos años, en el trabajo de los profesores Roberto Mattío y Juan Carlos Romero Moreno, a quienes en la última reunión del Consejo Superior se decidió nombrar como Profesores Eméritos, para así conservarlos en el claustro y seguir contando con su colaboración a pesar de haber alcanzado la edad de la jubilación. La brevedad del tiempo entre la decisión y esta ocasión no nos ha permitido hacer hoy la entrega de esta distinción, pero lo haremos en breve, y como corresponde con todo el agradecimiento que ellos se merecen.

Este es también el momento para agradecer a los Profesores Ariel Gulisano y Damián Fernández Pedemonte el inmenso servicio que han prestado a la Universidad en su desempeño como decanos de las Facultades de Ingeniería y de Comunicación, respectivamente. Ellos continúan en la Universidad integrando el claustro y llevando adelante nuevas iniciativas que nos permitirán seguir transitando un camino de crecimiento. En su lugar doy la bienvenida a los Profesores Víctor Herrero y María del Carmen Grillo que ya han asumido en esos cargos y que seguramente sabrán dar de sí todo lo que puedan, del mismo modo que lo hicieron sus antecesores.



La educación nunca ha sido más importante. En el medio de la última recesión, la desocupación fue sensiblemente alta entre aquellas personas que no tenían un buen título universitario en contraposición con aquellos que sí lo tenían. Por supuesto que esta diferencia en la calidad de los títulos universitarios también tiene impacto en lo que luego serán las ganancias que puedan lograr en el ejercicio de sus profesiones. Pero la educación da, a nuestro criterio, beneficios mucho más importantes que la cuestión económica.

Aunque la Universidad Austral todavía es muy joven, vamos viendo que nuestros egresados salen al mundo laboral con hábitos de análisis y creatividad que están por encima de la media. También vemos en ellos una capacidad de juicio y discernimiento que puede guiarlos a través de un futuro cercano en una sociedad que promete abundancia de cambios. Digo estas cosas basado en algunos hechos recientes que nos han llamado la atención. Por ejemplo, el caso de dos egresados de la Facultad de Ingeniería Franco Silveti y Francisco Martín, que han desarrollado el portal Restorando.com, por el que han obtenido en distintos fondos de inversión la suma de USD 3.000.000, parte de ellos en Silicon Valley. Ellos fueron previamente finalistas en el Concurso de Jóvenes Emprendedores del Banco Santander Río con su Proyecto "Simple Madre". Pero también el caso de Ciencias Empresariales, uno de cuyos estudiantes, Matías Doublie, acaba de recibir en Wall Street uno de los Premios a Estudiantes Emprendedores Globales en la categoría "Impacto Social", por su proyecto "Electryalg", que compitió y fue elegido entre más de 100.000 proyectos postulados. La propuesta es la generación de un dispositivo que funciona como una aspiradora de algas, para extraerles un aceite que luego puede ser utilizado como generador de energía eléctrica de bajo costo. Matías fue, además, semifinalista en NAVES, y el ganador del Concurso de Ideas del Proyecto C-Pro, encabezado en la Universidad por la Escuela de Educación. Por ganar el concurso viajó a una Escuela de Verano en la Universidad Católica de Porto en Portugal, donde se le entregó el premio; o el caso de Comunicación con un desarrollo orientado a chicos autistas, por el que los autores fueron reconocidos en el Concurso CIFRA, con dinero, asesoramiento y materiales. Este proyecto, que se desarrolló en parte con asesoramiento médico del Hospital Universitario Austral, está en la etapa de búsqueda de inversores, con grandes posibilidades. Valgan estos pocos ejemplos como muestra de lo que

se pueda hacer aprovechando mejor las sinergias potenciales que hay entre nuestras unidades académicas y de las que creo todavía no somos del todo conscientes. En muchos casos los intuimos, pero no sabemos cómo explotarlas mejor. Debemos buscar la manera. Pero la educación no es sólo una cuestión de individuos, y nunca ha estado más relacionada con el desarrollo del hombre y el bien común, que en nuestra época. Sin duda, lo que enseñamos en la Austral quiere reflejar nuestro fundamental sentido de responsabilidad para con la sociedad: educar personas que sabrán ver la diferencia entre información y sabiduría, que sabrán también hacer las preguntas adecuadas que llevarán a la creación de conocimiento que pueda enfrentar los problemas del presente y resolverlos en el marco de la experiencia pasada, pero con la perspectiva del futuro por venir. La universidad así les abrirá el camino para descubrir la incesante novedad del espíritu, alimentar en su interior la búsqueda continua del bien y perseverar hasta alcanzar la meta.

Son muchos los desafíos que tenemos por delante y no es poco el entusiasmo con que los encararemos. Sin duda nuestro entusiasmo excede nuestro poderío económico, pero creo que esta es una cuestión menor si todos en la Universidad nos unimos y proyectamos en la misma dirección. Tengamos presente que la fortaleza de una universidad no está en su poder económico sino en la capacidad de sus miembros para pensar con originalidad y con libertad y de acompañar ese pensamiento con una elemental capacidad de gestión. Una muestra de esto será la nueva etapa de crecimiento de la Universidad en Pilar a la que hizo mención el Vicerrector de Asuntos Académicos. En estos días estamos cerrando el contrato con la empresa que encarará la construcción de los primeros 2500 metros cuadrados de un edificio que alojará a partir del año 2013 a los primeros años de las carreras de las facultades de Derecho, Comunicación, Ciencias Empresariales, e Ingeniería. Para esto tenemos prácticamente todo el dinero, aunque todavía nos falta un poco, por lo que deberemos profundizar nuestra capacidad de fundraising. La obra demandará 9 meses de construcción y estamos actualmente en el diseño del plan de Comunicación para atraer postulantes que quieran cursar en Pilar las carreras que ofrecemos en la Austral.

También continuaremos con el proceso de autoevaluación porque nos ayudará a hacer mejor lo que ya estamos haciendo, y a rectificar, donde podamos, lo que todavía no hacemos bien. Porque nuestra apuesta debe ser permanentemente hacia la calidad, no con la idea de competir con otras instituciones, sino de mejorar como institución universitaria. Tenemos buenos ejemplos de esto en la propia universidad, en el IAE con la triple corona que dan las acreditaciones internacionales más importantes y en el Hospital Universitario que mañana y por un período de 4 días pasarán por la primera etapa, llamada Mock, en su proceso de acreditación internacional por la *Joint Commission*. Tenemos gran ilusión de ver las conclusiones de este análisis profundo de la universidad llevado adelante desde la Oficina de Evaluación Institucional. Con esto podremos encarar nuestro plan estratégico orientado a esa Universidad Austral que quisiéramos lograr hacia el año 2020.

Pero también creo que quienes formamos parte del claustro, no debiéramos quedarnos en eso, y disponer nuestra capacidad de imaginación y creatividad para proponer caminos que hoy todavía no ofrecemos a nuestros estudiantes. Por mi parte propongo uno, que requerirá de mucho análisis y, no será fácil, y es profundizar de un modo sensible el perfil emprendedor de nuestros egresados en todas las carreras de grado. Ya lo estamos haciendo en el posgrado, pero creo que el futuro nos demandará eso mismo en el grado y no podemos llegar tarde. Tengo la sensación de que los ejemplos que mencioné anteriormente son más el resultado de condiciones personales de los protagonistas que el fruto de que nosotros podemos haber incidido en ellos desde la Universidad.

Tal vez un camino sea continuar con una experiencia hecha por primera vez el año pasado desde el Centro de Entrepreneurship de nuestra IAE Business School que fue sede del primer Congreso del *World Entrepreneurship Forum* en la Argentina. Más de 25 jóvenes de universidades de todo el país y de distintos países de la región participaron en dos jornadas completas dedicadas a pensar el futuro con espíritu emprendedor, bajo el lema "Jóvenes líderes modelando el mundo para el 2050 con espíritu emprendedor".

Profundizar el número de pasantías de nuestros estudiantes por las empresas que se van

instalando en el Parque Científico y Tecnológico que precisamente apuntan a sus áreas de desarrollo, puede ser otra estrategia a seguir. El número de empresas está aumentando de un modo considerable. Vale mencionar el reciente acuerdo con Amega Biotech, una empresa de biotecnología que tomará completos los 2900 metros del tercer edificio construido y que todavía estaba libre. Es evidente que contamos con instrumentos que pocas universidades tienen y tenemos que ser más proactivos para sacarles provecho. Respecto del Parque también es pertinente mencionar la actual construcción del edificio Flex que tiene 2000 metros cuadrados y que se inició en el mes de enero y se completará en los próximos meses. Y otros proyectos más que no quiero mencionar para no hacer interminable este discurso.

Se ha vuelto un lugar común sostener que estamos en un cambio de época, en una época de cambios, y que ello ocurre como nunca había sucedido en el pasado. Es probable que así sea y que estos alumnos que hoy recibimos y que Damián Fernández Pedemonte llama, nativos digitales, en contraposición con nosotros, los más viejos, que somos inmigrantes digitales, sean el futuro cercano protagonistas de una realidad que ya podemos intuir con la realidad virtual, la nube digital y el tiempo real a gran distancia pero unidos por pantallas. Tal vez cada generación crea que vive en tiempos especiales y que a cada cohorte de ingresantes se le diga precisamente esto en ceremonias como la que estamos celebrando.

Pero, el poder del conocimiento y por ello de la universidad y la profundidad de los desafíos que enfrentamos ahora, no tienen precedentes en la historia del hombre. La Universidad Austral es consciente de esta realidad y abraza esa responsabilidad que tiene hacia ustedes, sus estudiantes, y a través de ustedes. Hacia la sociedad en su conjunto. Porque es la universidad a pesar de sus centenares de años una de las instituciones más innovadora y generadora de innovadores. Es en la universidad donde se puede encontrar un mejor futuro para el hombre, donde nuestros egresados y sus hijos y la comunidad global pueden aspirar a vivir sus vidas en paz y prosperidad como objetivo para los años por venir.

Esto lo sabemos muy bien los que hemos hecho de la Universidad nuestra forma de vida, porque no es evidente que la indagación de verdades nuevas es el método más adecuado para cambiar la sociedad desde adentro. Y si a ello agregamos la perspectiva de la fe, a quienes trabajamos en la Austral nos anima el sano deseo de colaborar en la configuración de un saber que supere la fragmentación, el relativismo y el subjetivismo sin imponer nuestra perspectiva de fe, pero ayudando a interpretar y defender los valores radicados en la naturaleza misma del ser humano. Precisamente sobre esto San Josemaría Escrivá, inspirador de nuestra universidad Austral sostenía que "La Universidad tiene como su más alta misión el servicio de los hombres, el ser fermento de la sociedad en que vive: por eso debe investigar la verdad en todos los campos, desde la Teología, ciencia de la fe, llamada a considerar verdades siempre actuales, hasta las demás ciencias del espíritu y de la naturaleza".

El Papa Benedicto XVI quiso referir su pontificado a la caridad. Y Juan Pablo II nos decía que debemos convertir la caridad en "servicio a la cultura, a la política, a la economía, a la familia, para que en todas partes se respeten los derechos fundamentales, de los que depende el destino del ser humano y el futuro de la civilización". Por eso, invito a toda la comunidad universitaria, también a los alumnos a pensar cómo estar presentes, en la medida de nuestras posibilidades, en los medios de comunicación y en los foros de opinión para ejercer ese servicio a la cultura y al desarrollo del hombre, ofreciendo una opinión autorizada sobre temas que surgen en el debate público y que aquejan a la sociedad.

Porque esa perspectiva, definitivamente cristiana, no ha de constituir nunca limitación o barrera, para enfrentar ningún tema, sino por el contrario, un estímulo para la investigación y apertura de posibilidades no accesibles a la razón meramente humana. Como una contribución en este sentido, en los próximos días verá la luz la revista de la universidad que en este momento está en la imprenta y que precisamente busca tocar los temas de interés actuales pero con una perspectiva universitaria. Se llamará "*Desde La Austral*" y estará gerenciada desde nuestra oficina de Comunicación Institucional, contando con contribuciones de todas las unidades académicas de la Universidad, según los temas que se

toquen y un consejo editorial conformado por destacados profesores de la Austral. Este año saldrán tres números con una tirada de 10.000 ejemplares cada uno, el primero de los cuales debiera estar listo esta semana.

Esta forma de encarar las cosas, nos llevará naturalmente a mejorar en nuestro ejemplo, en nuestra disponibilidad hacia los alumnos, colegas y colaboradores, a asegurar la rectitud del enfoque en todas las tareas que pongamos en marcha, en las aulas, en los laboratorios y en los diversos ámbitos de la universidad, así como a poner el mayor empeño por formar discípulos y transmitir el propio saber.

La clave de nuestro futuro universitario reside en la fidelidad a un espíritu fundacional que lleva a valorar la dignidad intocable e irreplicable de cada persona, a apreciar que lo importante en una universidad es tanto enseñar como aprender, siempre anteponiendo el bien común a los intereses del individuo.

Los animo ahora a que vayamos a poner en práctica todo esto a lo largo de este año académico, que con el cierre de este acto declaro iniciado.

Marcelo J. Villar
12 de marzo, 2012

