



Nombre del seminario: Educación, Familia y Sociedad

Eje: didáctico-pedagógico

Programa:

1. Los nuevos macro escenarios epocales de la educación.

Enfoques teóricos y paradigmas de la relación Sociedad- Familia- Educación. Persona, sociedad y educación. Problemáticas actuales de la familia. La persona como ser familiar. De la autonomía individual a la autonomía relacional. La calidad del vínculo familiar .Familia, centro de intimidad y apertura, primera escuela de virtudes sociales. Las condiciones de educabilidad. Capital cultural, social y afectivo de las familias. Familia y escuela. Adultos significativos y educación. Modelos antropológicos y modelos docentes. La autoridad educativa. Vocación y profesión docente.

2. Las nuevas fronteras sociales y culturales

La educación en contexto. Problemáticas socio-culturales actuales Los imaginarios sociales y la educación. El impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Nuevas Tecnologías, consumismo e individualismo. La ruptura de los lazos sociales. Desigualdad y pobreza. La sociedad civil y la familia. Crisis de socialización primaria y la construcción de la identidad. Culturas juveniles, subjetividad pedagógica y subjetividad mediática, fronteras sociales y brechas culturales.

3. La encrucijada de los escenarios educativos: la agenda educativa actual.

Política educativa y principales actores. La Educación como política pública. Esferas del gobierno de la educación. Modalidades de intervención. Dispositivos de la política educativa. La revalorización de la institución educativa y las tensiones desafiantes del contexto en la gestión y en el rol docente. La incidencia de la calidad de la escuela en el logro de los aprendizajes La participación de la familia. Valores, proyecto educativo y proyecto de vida.