



ASIGNATURA: TEOLOGÍA Y MÉTODO ANALÍTICO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

MODALIDAD: Virtual asincrónica
DOCENTE A CARGO: Dr. Francisco O'Reilly
CANTIDAD TOTAL DE HORAS: Se estima una dedicación de 5 hs de trabajo semanal asincrónico

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

El seminario ayudará a comprender la metodología de la teología analítica desde el conocimiento de algunos de los problemas que se dan en la discusión de los autores principales de esta tradición. Uno de los ejes transversales del curso será la metodología analítica presente en el desarrollo de los temas, y que busca presentar la razonabilidad de la religión. En un primer lugar se dará una presentación actualizada de cómo la teología analítica se está desarrollando en los últimos 30 años. Ya en el desarrollo temático se analizarán dos temas relevantes del principio de la tradición. La naturaleza de la creencia religiosa, advirtiendo cómo es analizada y recuperada. Por otro lado, la pregunta por el conocimiento de Dios.

Se identificará comparativamente las formas singulares de respuestas que han encontrado los autores analíticos a preguntas clásicas de la historia de la teología natural. Una de las peculiaridades de esta tradición es que uno de sus desarrollos principales tuvo que ver con la apertura al diálogo con la ciencia en el abordaje de sus temas. En ese sentido, el alumno encontrará el seminario muy cercano a los intereses generales del posgrado, y en particular, con gran parte de las asignaturas fundamentales.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre:

- Comprender e identificar las metodologías propias de la teología analítica.
- Analizar los aportes de la Teología analítica al debate entre ciencia y religión.

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1. Del neopositivismo a la teología analítica

Metodología e historia de la teología analítica. Temáticas singulares. Autores y debates singulares.

2. Fe, creencia y racionalidad

Formas de comprensión de la creencia. Naturaleza de la Fe. Pensamiento reformado, escepticismo, pragmatismo y tomismo.

3. El conocimiento de Dios

La reformulación analítica de los argumentos clásicos.

Argumento del Diseño. El giro del argumento ontológico.

El argumento ontológico modal.

El argumento de la Experiencia religiosa.

Bibliografía obligatoria:

- Crisp, Oliver D. 2009. "On Analytic Theology". En *Analytic Theology. New Essays in the Philosophy of Theology*, editado por Oliver D. Crisp y Michael C. Rea, pp. 33-53. New York: Oxford University Press.
- Echavarría, Agustín y O'Reilly, Francisco. 2017. "Teología analítica". En *Diccionario Interdisciplinar Austral*, editado por Claudia E. Vanney, Ignacio Silva y Juan F. Franck. URL: http://dia.austral.edu.ar/Teología_analítica
- Flew, Antony; Hare, Richard M. y Mitchell, Basil. 1955. "Theology and Falsification". En *New Essays in Philosophical Theology*, editado por A. Flew y A. MacIntyre, pp. 66-105. New York: Macmillan.
- Plantinga, A. 1974. "The Nature of Necessity". Oxford: Clarendon Press.
- Plantinga, Alvin. 1992. "Racionalidad y creencia religiosa". En *Creencia y racionalidad: Lecturas de filosofía de la religión*, editado por Enrique Romerales, 237-268. Barcelona-Madrid: Anthropos-CSIC.
- Reno, R.R. 2006. "Theology's Continental Captivity". *First Things*. URL: <https://www.firstthings.com/article/2006/04/theologys-continental-captivity>
- Swinburne, Richard. 2012. "La naturaleza de la fe". En *Fe y Razón*, pp. 157-178. Salamanca: San Esteban.
- Swinburne, Richard. 2015. "Argumentos teleológicos". En *La existencia de Dios*, pp. 176-217. Salamanca: San Esteban.
- Swinburne, Richard. 2015. "El argumento cosmológico". En *La existencia de Dios*, pp. 155-175. Salamanca: San Esteban.
- Webb, Mark. 2017. "Religious Experience". En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2017 Edition), editado por Edward N. Zalta. URL: <https://plato.stanford.edu/archives/win2017/entries/religious-experience/>

Bibliografía complementaria:

- William J. Abraham. 2009. "Systematic Theology as Analytic Theology". En *Analytic Theology. New Essays in the Philosophy of Theology*, editado por Oliver D. Crisp y Michael C. Rea, pp. 54-69. New York: Oxford University Press.

MODALIDAD DE DICTADO

La modalidad de dictado de las clases será virtual, a través del campus de la Universidad Austral.

A lo largo del curso el alumno encontrará una selección de recursos que le permitirá incorporar los conocimientos necesarios para poder afrontar las actividades. Las actividades buscarán facilitar al alumno la comprensión y la capacidad de aplicación del conocimiento adquirido al desarrollo del análisis de los temas tratados. En tal sentido, las actividades irán desde breves cuestionarios que buscarán evaluar la formación del alumno, hasta las participaciones en el foro y el ensayo final que procurarán evaluar el nivel alcanzado por el alumno en la apropiación del tema.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para aprobar la materia se espera que el alumno reconozca las metodologías y formas propias de la teología analítica. Así mismo identifique las incidencias de esta metodología en el diálogo entre ciencia y religión. Sea capaz de integrar la tradición analítica en diálogo con la tradición propia.

La nota final se compone de la siguiente manera:

- 20 % de cuestionarios online.
- 20 % de participación en los foros de discusión
- 60 % del ensayo final.

Criterios de Evaluación

Se espera que el alumno demuestre un muy buen conocimiento y comprensión de los temas tratados en la asignatura. Que logre desarrollar un ensayo que muestre precisión en el contexto académico de la teología analítica y lo haga mostrando evidencia y ejemplos relevantes al tema seleccionado.

Se espera que el alumno alcance un conocimiento de la bibliografía específica, y las principales problemáticas en las que se desarrolla el debate en la teología analítica. Para ello se espera que participe activamente, razonando y mostrando comprensión de los temas planteados.