



**ASIGNATURA:** ORIGEN DEL HOMBRE

### INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

**MODALIDAD:** Virtual asincrónica  
**DOCENTE A CARGO:** Dr. Rubén Herce Fernández  
**CANTIDAD TOTAL DE HORAS:** Se estima una dedicación de 5 hs de trabajo semanal asincrónico

### FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

El seminario sobre el “Origen del hombre” es una asignatura optativa dentro del posgrado de Filosofía y Fundamentos de las Ciencias. Tiene una duración de 15 horas lectivas y un enfoque interdisciplinar.

Esta materia es ofertada en colaboración con el Grupo Ciencia, Razón y Fe (CRYF) de la Universidad de Navarra.

El curso trata uno de los temas claves donde ciencia, filosofía y teología tienen más que aportar: ¿Quiénes somos y de dónde venimos? Para ello nos aproximaremos a las cuestiones del origen del hombre principalmente desde perspectivas científicas y filosóficas.

La asignatura se integra especialmente bien con los seminarios sobre Evolución, Evo-devo, Principio Antrópico e Identidad personal. Así como las cuestiones sobre los fundamentos de la conciencia; el naturalismo filosófico y el realismo científico; y los conceptos de complejidad, reducción, emergencia y superveniencia.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre:

- Comprender algunos argumentos científicos contemporáneos referentes al origen del ser humano y ser capaz de participar y contribuir en debates sobre el tema.
- Analizar filosóficamente y confrontar teológicamente los diversos cuestionamientos abiertos por las investigaciones de paleoantropología, genética y etología.
- Ejercer un pensamiento crítico que valore los aportes de las ciencias, de la filosofía y de la teología sobre la cuestión del origen del ser humano.
- Reconocer el alcance cognoscitivo de las ciencias que investigan el origen del ser humano.

### ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR UNIDADES

## 1. La aproximación paleo-antropológica al origen del hombre

- Metodología y alcance de la investigación paleo-antropológica.
- Reconstrucción del origen del hombre a la luz de los datos paleo-antropológicos actuales: corrientes y perspectivas.

## 2. La investigación genética sobre los grupos de población humanos

- Metodología y alcance de la investigación genética sobre el origen del hombre.
- Contribuciones de la genética a la investigación sobre el origen de los humanos modernos a la luz de los datos actuales: limitaciones y potencialidades.

## 3. Etología: continuidad y discontinuidad con el ser humano

- Metodología y alcance de la investigación en etología animal.
- Contribuciones a la luz de los datos actuales, limitaciones y perspectivas de este enfoque en relación con el origen del hombre.

## 4. Reflexión filosófica y teológica sobre el origen del hombre

- Reflexión filosófica desde los datos científicos sobre el origen del hombre.
- Reflexión sobre la visión filosófico-antropológica del ser humano.
- Reflexión de los datos de fe sobre el ser humano y su origen.
- Líneas de trabajo para una visión verdaderamente interdisciplinar del origen del hombre.

### Bibliografía obligatoria:

- Escutia, Marciano. 2018. "The will to love that makes a difference". *Scientia et Fides* 6(1): 79–92.
- Everett, Dan. 2018. "Did Homo erectus speak? Early hominins who sailed across oceans left indirect evidence that they might have been the first to use language". *Aeon*, 28 de febrero de 2018. URL: <https://aeon.co/essays/tools-and-voyages-suggest-that-homo-erectus-invented-language>
- Fernández López, Juan Manuel. 2016. "El ADN antiguo y la filogenia humana". En el blog *Paleoantropología hoy*. URL: <http://paleoantropologiahoy.blogspot.com/2016/06/el-adn-antiguo-y-la-filogenia-humana.html>
- Herce, Rubén. 2016. "Origen del hombre". En *Diccionario Interdisciplinar Austral*, editado por Claudia E. Vanney, Ignacio Silva y Juan F. Franck. URL: [http://dia.austral.edu.ar/Origen\\_del\\_hombre](http://dia.austral.edu.ar/Origen_del_hombre)
- Herce, Rubén. 2016. "Origen del hombre". En *Diccionario Interdisciplinar Austral*, editado por Claudia E. Vanney, Ignacio Silva y Juan F. Franck. URL: [http://dia.austral.edu.ar/Origen\\_del\\_hombre](http://dia.austral.edu.ar/Origen_del_hombre)
- Herce, Rubén. 2016. "Origen del hombre". En *Diccionario Interdisciplinar Austral*, editado por Claudia E. Vanney, Ignacio Silva y Juan F. Franck. URL: [http://dia.austral.edu.ar/Origen\\_del\\_hombre](http://dia.austral.edu.ar/Origen_del_hombre)
- Herce, Rubén. 2018. "¿Cuándo aparecieron los primeros humanos?". En *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*, editado por Miguel Pérez de Laborda, Francisco José Soler Gil y Claudia E. Vanney, pp. 38-41. Pamplona: EUNSA.
- Lalueza-Fox, Carles. 2016. "Nuestro sexo con otras especies era recurrente". *Diario El País*, 7 de marzo de 2016. URL: [https://elpais.com/elpais/2016/02/29/ciencia/1456710677\\_794970.html](https://elpais.com/elpais/2016/02/29/ciencia/1456710677_794970.html)

- Martínez, Ignacio y Sala, Nohemi. 2015. "La aventura del *Homo Sapiens*". *Dendra Médica. Revista de Humanidades* 2015 14(1): 65-79.
- Miller, Kenneth R. 2018. *The Human Instinct. How We Evolved to Have Reason, Consciousness, and Free Will*. New York: Simon & Schuster. (Fragmentos seleccionados).
- Rodríguez Valls, Francisco. 2017. "Introducción". En *Orígenes del hombre*, 15-23. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Tomasello, Michael y Carpenter, Malinda. 2007. "Shared intentionality". *Developmental Science* 10(1): 121-125.
- Toth, Nicholas y Schick, Kathy. 2010. "Hominin Brain Reorganization, Technological Change, and Cognitive Complexity". En *The Human Brain Evolving: Paleoneurological Studies in Honor of Ralph L. Holloway*, editado por Douglas Broadfield, Michael Yuan, Kathy Schick y Nicholas Toth, pp. 293-312. Gosport: Stone Age Institute Press.

#### Bibliografía complementaria:

- Jordana, Rafael. 1988. "El origen del hombre. Estado actual de la investigación paleoantropológica". *Scripta Theologica* Vol. XX/1, 65-99.
- Mar de Miguel. 2018. "El gen que esculpió nuestro cerebro". *El Mundo*. 31 de mayo de 2018. <http://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia/2018/05/31/5b10085846163f41668b4614.html>
- Puiu, Tibi. "The Timeline of Human Evolution". ZME Science, 3 de agosto de 2018. URL: <https://www.zmescience.com/science/timeline-human-evolutio-423/>
- Rodríguez Valls, Francisco. 2018. *Orígenes del hombre. La singularidad del ser humano*. Madrid: Biblioteca nueva.
- Tomasello, Michael. "Introducción". En *¿Por qué cooperamos?*, pp. 11-16. Madrid: Katz Editores.
- Tomasello, Michael. 2005. "Understanding and sharing intentions: The origins of cultural cognition". *Behavioral Brain Sciences* 28: 675-735.

<b>MODALIDAD DE DICTADO</b>
-----------------------------

La modalidad de dictado de las clases será virtual, a través del campus de la Universidad Austral.

En cada uno de los módulos se espera que los alumnos lean los documentos y vean los vídeos que se incluyen. Sobre ellos deberán realizar un test de comprensión. Si hay respuestas incorrectas, el alumno tendrá que enviar un correo con el lugar del texto o del vídeo donde se encuentra la respuesta adecuada. Tanto si las respuestas son todas correctas como si hay algún error, el alumno deberá elaborar alguna pregunta a partir del contenido del vídeo y enviarla al profesor.

En los foros y a partir de las páginas web indicadas, se pedirá que el alumno contribuya al enriquecimiento de sus compañeros abriendo una línea de debate a partir de algo que haya aprendido. Se valorará la claridad y complejidad de lo que explica. Además, contribuirá a los debates abiertos por otros alumnos y responderá a las preguntas que le hagan en el suyo. En algún caso puntual intervendrá el profesor, pero normalmente solo evaluará la riqueza de las interacciones.

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para aprobar la materia se espera una implicación activa del alumno en los 4 módulos.

La nota final se compone de la siguiente manera:

- 20% Respuestas acertadas en los Quiz.
- 10% Corrección de las respuestas erróneas y elaboración de preguntas sobre el contenido, en el correo que se envía al profesor.
- 30% Relevancia, claridad y complejidad de las líneas de debate comenzadas en los foros de cada semana.
- 20% Interacción en los debates abiertos por otros compañeros y relevancia de las respuestas al debate suscitado por uno mismo.
- 20% Trabajo final de entre 1000 y 1500 palabras.