



ASIGNATURA: LA PERSPECTIVA DE LA SEGUNDA PERSONA

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

MODALIDAD:	Presencial
DOCENTE A CARGO:	Andrew Pinsent
CANTIDAD TOTAL DE HORAS:	15 horas reloj

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

La perspectiva de la segunda persona, la interacción social primaria de los seres humanos, se ha tornado un tema de gran importancia para la filosofía y los fundamentos de las ciencias. Este curso analizará esta perspectiva de una manera interdisciplinar, examinando la vida y el lenguaje diarios, psicología experimental, filosofía, y teología. El curso concluirá con una presentación del rol que la perspectiva de segunda persona cumple en la formación humana, la aceleración de las intuiciones, y el enriquecimiento personal y cultural.

El curso analizará la perspectiva de la segunda persona utilizando un rango de trabajos clave desde Martin Buber hasta investigaciones contemporáneas, combinando historias, arte, y reflexiones sobre la cultura.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre:

- Identificar ideas clave acerca de la perspectiva de la segunda persona en las ciencias y las humanidades.
- Examinar las implicaciones de una perspectiva de la segunda persona para la ética y la cultura.
- Reconocer investigaciones contemporáneas y temas sociales.

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El contenido del curso se dividirá en cinco sesiones, dedicadas, cada una de ellas a un tema:

1. Introducción: comprendiendo la perspectiva de la segunda persona.

Esta sección examinará el uso cotidiano de las formas gramaticales de la segunda persona en el lenguaje, junto con las características y contextos especiales de estas formas en el desarrollo del comportamiento temprano y formación cultural, incluyendo las distintas maneras en las que las personas comen y beben.

2. La segunda persona en la filosofía

Esta sección considerará algunas obras clave en la filosofía de la perspectiva de la segunda persona desde los comienzos del siglo veinte, incluyendo a Martin Buber y Emmanuel Levinas, conjuntamente con trabajos contemporáneos dentro de la tradición analítica, incluyendo los de Stephen Darwall y Eleonore Stump.

3. La segunda persona en la ciencia contemporánea

La psicología contemporánea y la neurociencia están obteniendo una extensa cantidad de datos sobre las condiciones en las que la perspectiva de la segunda persona es atípica, como el espectro de desorden autista, la prosopagnosia, y el Síndrome Williams. Esta sección resumirá las investigaciones recientes y sus implicancias.

4. La segunda persona en la teología

La perspectiva de la segunda persona provee un concepto importante para investigar afirmaciones e ideas teológicas clave, incluyendo la vida de la gracia y la expiación o reparación. Esta sección examinará investigaciones recientes y algunas implicancias de la perspectiva de la segunda persona en la teología para la cultura.

5. Conclusiones e implicancias

Esta sección explorará el estatus de la perspectiva de la segunda persona en relación a temas contemporáneos, por ejemplo, el surgimiento del narcisismo y sus posibles remedios.

Bibliografía

Obras fundacionales

- Buber, Martin. 1983. *I and Thou*. Traducido por Walter Arnold Kaufmann. 3rd ed. Edinburgh: T & T Clark.
- Lévinas, Emmanuel. 1969. *Totality and Infinity: An Essay on Exteriority*. Traducido por Alphonso Lingis. Pittsburgh: Duquesne University Press.
- Park, Clara Claiborne. 1982. *The Siege: The First Eight Years of an Autistic Child (With an Epilogue, Fifteen Years After)*. Boston, London: Little, Brown and Company.

Investigaciones actuales

- Darwall, Stephen. 2006. *The Second-Person Standpoint: Morality, Respect, and Accountability*. Cambridge, Mass.; London: Harvard University Press.
- Eilan, Naomi (ed.). 2017. *The Second Person: Philosophical and Psychological Perspectives*. 1 edition. London: Routledge.
- Eilan, Naomi; Hoerl, Christoph; McCormack, Teresa y Roessler, Johannes (eds.). 2005. *Joint Attention: Communication and Other Minds: Issues in Philosophy and Psychology*. Oxford: Clarendon Press.

- Heal, Jane. "Second Person Thought". 2014. *Philosophical Explorations: An International Journal for the Philosophy of Mind and Action* 17(3): 317–331.
- Hobson, Peter. 2003. *The Cradle of Thought: Exploring the Origins of Thinking*. New York: Oxford University Press.
- Kass, Leon R. 1999. *The Hungry Soul: Eating and The Perfecting of Our Nature*. New edition. Chicago: University of Chicago Press.
- Latson, Jennifer. 2017. *The Boy Who Loved Too Much: A True Story of Pathological Friendliness*. New York: Simon & Schuster.
- Pinsent, Andrew. 2012. *The Second-Person Perspective in Aquinas's Ethics: Virtues and Gifts*. New York; Abingdon, UK: Routledge.
- Stump, Eleonore. 2018. *Atonement*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Talbert, Bonnie. 2015. "Knowing Other People: A Second-Person Framework." *Ratio: An International Journal of Analytic Philosophy* 28(2): 190–206.
- Thompson, Evan. 2001. *Between Ourselves: Second Person Issues in the Study of Consciousness*. Thorverton, UK, Charlottesville, VA: Imprint Academic.
- Twenge, Jean M., y Keith Campbell, W. 2009. *The Narcissism Epidemic: Living in the Age of Entitlement*. 1st edition. New York: Atria Books.

Artículos generales

- Owen, M. M. 2018. "All Real Living Is Meeting': The Sacred Love of Martin Buber". *Aeon*. Consultada el 29 de octubre de 2018. Disponible en: <https://aeon.co/essays/all-real-living-is-meeting-the-sacred-love-of-martin-buber>

MODALIDAD DE DICTADO

Cada una de las sesiones del curso consistirá en una lección magistral, seguida de un tiempo para el debate, el diálogo y la profundización de los puntos que planteen los alumnos.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará por medio de un test final.