



## ASIGNATURA: LA PERSPECTIVA DE LA SEGUNDA PERSONA

### INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>DOCENTE A CARGO:</b>	Andrew Pinsent
<b>CANTIDAD TOTAL DE HORAS:</b>	15 horas reloj

### FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

La perspectiva de la segunda persona, la interacción social primaria de los seres humanos, se ha tornado un tema de gran importancia para la filosofía y los fundamentos de las ciencias. Este curso analizará esta perspectiva de una manera interdisciplinaria, examinando la vida y el lenguaje diarios, psicología experimental, filosofía, y teología. El curso concluirá con una presentación del rol que la perspectiva de segunda persona cumple en la formación humana, la aceleración de las intuiciones, y el enriquecimiento personal y cultural.

El curso analizará la perspectiva de la segunda persona utilizando un rango de trabajos clave desde Martin Buber hasta investigaciones contemporáneas, combinando historias, arte, y reflexiones sobre la cultura.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre:

- Identificar ideas clave acerca de la perspectiva de la segunda persona en las ciencias y las humanidades.
- Examinar las implicaciones de una perspectiva de la segunda persona para la ética y la cultura.
- Reconocer investigaciones contemporáneas y temas sociales.

### ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El contenido del curso se dividirá en cinco sesiones, dedicadas, cada una de ellas a un tema:

### **1. Introducción: comprendiendo la perspectiva de la segunda persona.**

Esta sección examinará el uso cotidiano de las formas gramaticales de la segunda persona en el lenguaje, junto con las características y contextos especiales de estas formas en el desarrollo del comportamiento temprano y formación cultural, incluyendo las distintas maneras en las que las personas comen y beben.

### **2. La segunda persona en la filosofía**

Esta sección considerará algunas obras clave en la filosofía de la perspectiva de la segunda persona desde los comienzos del siglo veinte, incluyendo a Martin Buber y Emmanuel Levinas, conjuntamente con trabajos contemporáneos dentro de la tradición analítica, incluyendo los de Stephen Darwall y Eleonore Stump.

### **3. La segunda persona en la ciencia contemporánea**

La psicología contemporánea y la neurociencia están obteniendo una extensa cantidad de datos sobre las condiciones en las que la perspectiva de la segunda persona es atípica, como el espectro de desorden autista, la prosopagnosia, y el Síndrome Williams. Esta sección resumirá las investigaciones recientes y sus implicancias.

### **4. La segunda persona en la teología**

La perspectiva de la segunda persona provee un concepto importante para investigar afirmaciones e ideas teológicas clave, incluyendo la vida de la gracia y la expiación o reparación. Esta sección examinará investigaciones recientes y algunas implicancias de la perspectiva de la segunda persona en la teología para la cultura.

### **5. Conclusiones e implicancias**

Esta sección explorará el estatus de la perspectiva de la segunda persona en relación a temas contemporáneos, por ejemplo, el surgimiento del narcisismo y sus posibles remedios.

#### Bibliografía

##### **Obras fundacionales**

- Buber, Martin. 1983. *I and Thou*. Traducido por Walter Arnold Kaufmann. 3rd ed. Edinburgh: T & T Clark.
- Lévinas, Emmanuel. 1969. *Totality and Infinity: An Essay on Exteriority*. Traducido por Alphonso Lingis. Pittsburgh: Duquesne University Press.
- Park, Clara Claiborne. 1982. *The Siege: The First Eight Years of an Autistic Child (With an Epilogue, Fifteen Years After)*. Boston, London: Little, Brown and Company.

##### **Investigaciones actuales**

- Darwall, Stephen. 2006. *The Second-Person Standpoint: Morality, Respect, and Accountability*. Cambridge, Mass.; London: Harvard University Press.
- Eilan, Naomi (ed.). 2017. *The Second Person: Philosophical and Psychological Perspectives*. 1 edition. London: Routledge.
- Eilan, Naomi; Hoerl, Christoph; McCormack, Teresa y Roessler, Johannes (eds.). 2005. *Joint Attention: Communication and Other Minds: Issues in Philosophy and Psychology*. Oxford: Clarendon Press.

- Heal, Jane. "Second Person Thought". 2014. *Philosophical Explorations: An International Journal for the Philosophy of Mind and Action* 17(3): 317–331.
- Hobson, Peter. 2003. *The Cradle of Thought: Exploring the Origins of Thinking*. New York: Oxford University Press.
- Kass, Leon R. 1999. *The Hungry Soul: Eating and The Perfecting of Our Nature*. New edition. Chicago: University of Chicago Press.
- Latson, Jennifer. 2017. *The Boy Who Loved Too Much: A True Story of Pathological Friendliness*. New York: Simon & Schuster.
- Pinsent, Andrew. 2012. *The Second-Person Perspective in Aquinas's Ethics: Virtues and Gifts*. New York; Abingdon, UK: Routledge.
- Stump, Eleonore. 2018. *Atonement*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Talbert, Bonnie. 2015. "Knowing Other People: A Second-Person Framework." *Ratio: An International Journal of Analytic Philosophy* 28(2): 190–206.
- Thompson, Evan. 2001. *Between Ourselves: Second Person Issues in the Study of Consciousness*. Thorverton, UK, Charlottesville, VA: Imprint Academic.
- Twenge, Jean M., y Keith Campbell, W. 2009. *The Narcissism Epidemic: Living in the Age of Entitlement*. 1st edition. New York: Atria Books.

#### Artículos generales

- Owen, M. M. 2018. "All Real Living Is Meeting': The Sacred Love of Martin Buber". *Aeon*. Consultada el 29 de octubre de 2018. Disponible en: <https://aeon.co/essays/all-real-living-is-meeting-the-sacred-love-of-martin-buber>

<b>MODALIDAD DE DICTADO</b>
-----------------------------

Cada una de las sesiones del curso consistirá en una lección magistral, seguida de un tiempo para el debate, el diálogo y la profundización de los puntos que planteen los alumnos.

<b>MODALIDAD DE EVALUACIÓN</b>
--------------------------------

La evaluación del curso se realizará por medio de un test final.