



Julio César Durand

Teodoro García 2040
(C1426DMJ) Buenos Aires
Argentina
Cel: +54 911 44340091
E-mail: jdurand@austral.edu.ar

Universidad Austral
Mariano Acosta 1911
Edificio de Grado, 1º piso
Campus Pilar
(B1629WWA) Pilar
Provincia de Buenos Aires
Tel: +54 230 4387038
Fax: +54 11 5239 8013

Información personal

Nacionalidad: Argentino / Italiano
Fecha de nacimiento: 18/01/1961
Lugar de nacimiento: Jacinto Aráuz - La Pampa
País: Argentina

Ocupación actual

Profesor Titular, Administración Educativa, Escuela de Educación,
Universidad Austral, desde el 1/03/07.

Profesor Doctorado Interinstitucional en Educación Superior Universitaria,
Austral-UAI-UNRN, 08/2019

Director Especialización y Maestría en Dirección de Instituciones Educativas,
desde 2013.

Secretario Académico de la Universidad Austral, desde el 1/01/2015.
Renovado nombramiento 1/01/2019.

Director Iniciativa estratégica MATHU, Universidad Austral, 2019-
Unidad de rankings, Universidad Austral, Director, 2010-

GLOBE PROGRAM, LAC Regional Office. Consejo Académico, 2019

Coordinador Red de Estudios en Educación Superior (REES).
Coordinador para Argentina, Proyecto Link You, Erasmus+
Investigador y consultor en el área de la Educación Superior y desarrollo institucional.
Investigador – Centro de Investigación en Política Educativa

Formación Académica

Doctor en Filosofía y Letras, Sección Ciencias de la Educación, Universidad de Navarra, Pamplona, 1997.
Contador Público, Universidad Católica Argentina de Buenos Aires, 1985.

Experiencia profesional

2020 Dirección proyecto SIU Guaraní UA
2020 CONEAU – Par evaluador externo y relator IU
2020 CONEAU – Evaluación proyecto de creación instituto universitario privado
2019 CACES – Ecuador. Evaluador externo internacional.
2019 UNICABA – Asesoramiento Proyecto Institucional.
2019 CONEAU – Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión gobierno y gestión de la Universidad Católica de Salta.
2019 UTDT - Comité de Expertos, Proyecto CEPE, Reforma último año de Secundaria, GCBA.
2019 CONEAU – Comisión de Observadores Institucionales – Acreditación carreras de Contador Público.
2019 SIED Universidad Austral: gobierno y políticas institucionales.
2018 CONEAU – Comisión de Observadores Institucionales – Evaluación voluntaria de SIED
2018 Evaluador Revista Jurídica Piélagó (Colombia), Revista electrónica en educación y pedagogía CESMAG (Colombia)
2017 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión gobierno y gestión de la Universidad del Este, La Plata.
2016 Miembro del Comité de Evaluación del XII Concurso Interno de proyectos de investigación de la Universidad Austral.
2016 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión sustentabilidad económica de la Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza.
2011-2014 Secretario General de la Universidad Austral.
2014 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión Docencia de la Universidad San Pablo T, San Miguel de Tucumán.

2012-2013 Par Evaluador Externo de CONEAU para el área de administración y gobierno del IUGR, Rosario.

1997-2011 Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Austral.

2007-2008 ANPCyT, Área de Ciencias Humanas y Sociales, Evaluador de PICT, FONCyT.

2007 Miembro del Comité de Evaluación del III Concurso Interno de proyectos de investigación de la Universidad Austral.

2006-2010 Miembro de la Comisión Evaluadora para las promociones académicas de profesores de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Austral.

2006 Coordinador Sesión de planeamiento estratégico para directivos de la Universidad Austral. “Tendencias actuales de la Educación Superior y estrategias de posicionamiento diferencial”.

2006 Expositor en Taller de destrezas directivas en la Diplomatura en Gestión de la Educación Superior. Estrategia, calidad y operaciones. Calidad y servicio, Benchmarking, Tablero de control, Explotación de la información académica. San Juan, UCCuyo.

2006 Par evaluador para el reconocimiento del título de posgrados en educación. CONEAU.

2005 Coordinador del Primer Concurso Interno de Proyectos de Investigación de la Universidad Austral.

2002-2006 Profesor Invitado. Universidad de Mendoza. Maestría en docencia y gestión universitaria. Dictado de la materia Gestión Académica.

2001-2007 Profesor Asociado. Universidad Austral. Escuela de Educación. Principios de Organización y Gestión Educativa. LOGE.

2000 Fulbright Senior Visiting Scholar en el Center for International Higher Education de la Lynch School of Education de Boston College.

DE 1997 A 2010 Adjunto Secretaría Académica y asesor del Rectorado en el gobierno y desarrollo académico.

1997 Profesor invitado en el Programa de dirección de centros educativos (DICE, *Básico y Medio*) de la Universidad Austral.

DE 1994 A 1997 Dedicación full-time al Doctorado en la Universidad de Navarra.

DE 1993 A 1994 Gerente de la Universidad Austral, Buenos Aires.

DE 1990 A 1993 Gerente de la FUCDIM (Fundación Urológica de Córdoba para la Docencia e Investigación Médica).

DE 1988 A 1989 Estudio del Dr. José María Farré, Córdoba.

DE 1985 A 1988 Profesional independiente.

EN 1985 Docente secundario en Provincia de Mendoza.

Asesoramiento e Investigación Institucional

2019 UNICABA – Lineamientos para la estructura matricial de la nueva universidad de la Ciudad de Buenos Aires.

2019 UTDT - Comité de Expertos, Proyecto CEPE, Reforma último año de Secundaria, GCBA.

2019 CONEAU – Comisión de Observadores Institucionales – Acreditación carreras de Contador Público.

2018 CONEAU – Comisión de Observadores Institucionales – Evaluación voluntaria de SIED

2010-2019 Estrategia de rankings y posicionamiento de la Universidad Austral.

2017-18 Asesoramiento British Council Argentina.

2016 Asesoramiento Universidad Nacional de los Comechingones, San Luis.

2007-2008 Universidad del CEMA. El gobierno de una universidad privada en Argentina. Trabajo de Consultoría solicitado por el Consejo Superior de la UCEMA.

2007 Universidad Austral. Reglamento de propiedad intelectual. Con el Dr. Gustavo Schötz.

2002-2006 Universidad Austral. Política de desarrollo académico del claustro de profesores. Sistema de gestión de asuntos de gobierno en el rectorado y en los consejos directivos de las unidades académicas. Informatización de procesos académicos.

2003 Santander Banco Río y Universia. Reglamento para el concurso de becas de investigación aplicada, de desarrollo académico y de emprendedores.

2001 Grupo de pensamiento estratégico. Cursos y jornadas internas de capacitación en gobierno académico. Política de desarrollo directivo de los Consejos de Dirección de la Universidad Austral. Política de Extensión Universitaria. Política sobre Inventos, Patentes y Derechos de Autor. Política sobre el uso del nombre de la Universidad.

2000 Asesoramiento externo a la Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza, para la reestructuración y desarrollo del claustro académico.

1998-2001 Participación en los procesos de acreditación y reconocimiento definitivo de la Universidad Austral ante la CONEAU y el Ministerio de Cultura y Educación.

1998 Propuesta de Reglamento General de Profesores de la Universidad Austral.

1997 - 2000 Propuesta de Proyecto Institucional, Políticas y Reglamentos Generales de la Universidad Austral.

Proyectos I+D+i

“Estudio descriptivo de la percepción de estudiantes y docentes sobre los debates actuales de la educación sexual integral”. 15º Concurso Interno de

Investigación de la Universidad Austral, 2019-2021. Investigador responsable. Resolución CPCs N° 102/19. Financiamiento: 115.000.-

“El conflicto docente: fragmentación federal e impacto en la pérdida de días de clases”. 2017-2019

“Las instituciones de infancia en la Argentina durante el último siglo. Cambios de paradigmas, y rol en el proceso de socialización de niños en riesgo social”. Tesis doctoral de Patricia Rodríguez Aguirre, UCA.

Proyecto Linkyou. Erasmus +. Financiado por la Unión Europea con € 92.534.- Ejecución 2017-2019.

“Educación, Ciencia y Medio ambiente”. Oficina Regional Latinoamericana, GLOBE Program, NASA, 2015-2017: USD 92.115.- // 2017-2019: USD 92.754.- // 2019-2023: USD 530.000.-

El impacto de los rankings globales en la Educación Superior Latinoamericana. El caso de Argentina y Chile. Investigador Responsable. Becaria: Mag. María Pita. VIII Concurso Interno. 2013. Fondos asignados: \$ 15.800.-

Retención y logro en la Universidad: competencias sociales y prácticas institucionales como parámetros de su calidad. PICTO-AUSTRAL 2008-035. Investigador Integrante. Responsable: Miriam T. Aparicio de Santander. Ejecución: 2010-2012.

Teaching Engineering Through ICT: For Teachers To Do Better What They Know How To Do Best. 2009 HP Innovations in Education Grant: u\$s 100.000.- Ejecución: 2009-2011. Responsable. Asistente: María de los Ángeles Villanueva.

Formación de un Grupo de Trabajo mixto de Cooperación Internacional en materia de Educación Permanente. Proyecto AECID (2008): € 7.000. Coordinador Argentina. Red: Universidad de Almería, Universidad de Extremadura y Universidad Complutense de Madrid. Ejecución: 2009.

C-PRO: Intervención en la Promoción – Competencias para el progreso curricular y empresarial. Proyecto ALFA III, Europe Aid: € 90.126 (Total: € 123.460.-). Ejecución: 2008-2011. Coordinador por Argentina. Red: Portugal, España, Perú, Colombia y Honduras.

La formación de directivos de instituciones educativas en Argentina: indicios y tendencias en el diseño de programas formales de capacitación en el sector de la educación de gestión privada. Investigador responsable. Subsidio DI-UA, V Concurso interno, \$ 13.900.-, Co-investigadores: Miguel Madariaga. Inicio: 2009-2010.

La ‘investigación institucional’ en las universidades argentinas. Investigador responsable. Subsidio DI-UA, IV Concurso interno, \$ 15.600.-, Co-investigadores: Angela Corengia. Becaria: María Pita. Inicio: 2008-2010.

Resultados e Impacto de la Política de Evaluación y Acreditación en las Universidades Argentinas. Investigador Responsable. Subsidio DI-UA, II Concurso interno, \$ 15.000.-, Co-investigadores: Juan Carlos Del Bello, Ángela Corengia. Inicio: 2006-2008.

El sistema de alternancia y su aplicación en el nivel universitario. Investigador Responsable. Subsidio PPUA, SPU-ME, Convocatoria Redes 2007, \$ 19.000.-Co-investigador: Roberto García-Marirrodriga. Inicio: 2005-2008.

Aplicación de técnicas de gestión del conocimiento para la mejora de la calidad institucional en la universidad. Investigador Responsable. Acreditado por la Escuela de Educación de la Universidad Austral. Co-investigador: Ing. Diego D. Gregoraz. Inicio: 2004-2007.

Colegialidad y cultura académica en el gobierno universitario. Proyecto DI-UA y Escuela de Educación. Investigador Responsable. Inicio: 2004.

La carrera académica en las nuevas universidades privadas de Argentina. Investigador Responsable. Proyecto DI-UA, 2000 – 2003. Sub-proyecto: “The Tenure System and Working Conditions of American Professors and the Academic Career in the New Private Universities of Argentina”, año 2000. Financiado por Flubright Commission, u\$s 9.000.-

Participación en el gobierno universitario. Complejidad de los equipos directivos como expresión de la colegialidad. Investigador Responsable. Proyecto DI-UA, 2000 – 2004. Co-investigador: Carlos Pujadas.

Conferencias y exposiciones

“La universidad y su contribución a un liderazgo ético en la sociedad”. En Seminario Internacional ‘Ética en la Educación Superior, una dimensión transversal. Desafíos para América Latina.’ Buenos Aires, UCA-Globethics.net, 21/10/2019.

“La construcción de redes interinstitucionales como vehículo de asociatividad para potenciar las capacidades institucionales”. Ateneo de Rectores 2019. Consejo de Rectores de Universidades Privadas – CRUP. Mar del Plata, Universidad FASTA, 15/10/2019.

“Dirigir es educar: desafíos de los equipos directivos en el siglo XXI”. Clase Magistral, Graduación EEDU, Universidad Austral, 29/06/2019.

“Enseñar a disfrutar de la belleza”. Graduación de FCE y EEDU. Rosario, 26/11/2018.

“Profesionalizar la formación docente”. Ceremonia de Graduación 2018, Escuela de Educación, Universidad Austral. Pilar, 15/09/2018.

“Los sistemas de créditos y su vinculación con los procesos de internacionalización universitaria”. Taller RTFs en el ámbito internacional. CIN-CRUP. PIESCI-SPU. 30/08/2018.

“Neurociencias y su impacto en la educación”. Apertura de las VIII Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Pilar, 28/09/2017

“La escuela como lugar de encuentro”. Presentación de la Cátedra Scholas-Austral. Pilar, 23/09/2016.

“Diálogo y escucha indispensables para la reflexión en la práctica”. Ceremonia de Graduación 2016, Escuela de Educación, Universidad Austral. Pilar, 02/07/2016.

“Escuelas socialmente responsables”. Apertura de las VI Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Pilar, 1º/10/2015.

“Educación y personas mayores”. Jornada ICF de Presentación del Barómetro de la Deuda Social – UCA con personas mayores. Pilar, 2/09/2015.

“Más allá de las tecnologías y las concepciones mecanicistas”. Ceremonia de Graduación 2015, Escuela de Educación, Universidad Austral. Pilar, 27/06/2015.

“Comprometerse en la búsqueda del bien común”. Ceremonia de Graduación 2014, Escuela de Educación, Universidad Austral. Buenos Aires, 29/11/2014.

“Clima institucional y conflicto: la violencia nunca es solución”. Apertura de las V Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Pilar, 22/10/2014.

“Optimismo y confianza en cada persona, claves para el directivo escolar”. Ceremonia de Graduación 2013, Escuela de Educación, Universidad Austral. Rosario, 18/11/2013.

“Calidad educativa: la evaluación como mejor antídoto de las recetas mágicas”. Apertura de las IV Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Buenos Aires, 17/10/2013.

“Las humanidades y el para qué de la educación”. Ceremonia de Graduación conjunta del Instituto de Ciencias de la Familia y la Escuela de Educación, Universidad Austral. Buenos Aires, 30/08/2013.

The Research Activities in the Private Higher Education Sector of Three Latinamerican Countries. Panel en el XV Congreso Mundial de Educación Comparada, Buenos Aires, 28/06/2013. Coordinador del Panel. Expositores: Ana M. García de Fanelli, Angela Corengia, Marcelo Rabossi, Pablo Landoni, Jorge Troncoso.

“Innovación educativa: ¿superficial moda pasajera?”. Apertura de las III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Buenos Aires, 19/10/2012.

“La desafiante síntesis de la tarea directiva”. Al finalizar la cursada de la primera promoción de la EDIE. Buenos Aires, 15/09/2012.

“La Universidad ante los rankings internacionales”, Universidad Austral, La Sureña, Etcheverry, 15/08/2012.

“La ‘trastienda’ de la investigación: Sudent Success. Retención y logro en la Universidad”, 21/7/2012. Seminario de Investigación, Dra. Catalina Wainerman, Universidad de San Andrés, Escuela de Educación.

“Profesionalizar la tarea directiva de las instituciones educativas”. Con motivo de la finalización del Programa de Capacitación Directiva III de APDES. Munro, 20/7/2012.

“Equidad educativa: atender la diversidad y evitar la tentación uniformizante”. Ceremonia de Graduación 2012, Escuela de Educación, Universidad Austral. Buenos Aires, 31/05/2012.

Universidad de Mendoza, “Evaluación universitaria y rankings internacionales: ‘to be or not to be’”, Mendoza, 3/05/2012. Presentación ante el Consejo Superior y sesión de planeamiento estratégico.

“Cambio sostenido para una mejora efectiva de la gestión”. Apertura de las II Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Buenos Aires, 23/09/2011.

“Superar la falsa dicotomía entre academia y práctica docente”. Apertura del año académico Primera promoción EDIE. Buenos Aires, 25/08/2011.

“Formar directivos para renovar la confianza”. Buenos Aires, 6/07/2011.

“Profesionalización de la función directiva en la educación”. Finalización del programa para Representantes Legales, edición 2010. Buenos Aires, 16/11/2010.

Educación. La respuesta a un mundo confuso, por María Gracia Giribone (Buenos Aires, Bergerac, 2010). Presentación, Auditorio San Rafael, Buenos Aires, 8/11/2010.

“El liderazgo educativo como clave para la mejora institucional”. Apertura de las I Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Buenos Aires, 29/10/2010.

“Integridad, espíritu abierto, servicio y testimonio del directivo en educación”. Ceremonia de Graduación 2009, Escuela de Educación, Universidad Austral. Buenos Aires, 12/11/2009.

“Educación diferenciada por género: superar el dogmatismo del pensamiento único”. Apertura del II Congreso Latinoamericano de educación diferenciada, ALCED 2009. Buenos Aires, 3/09/2009.

“La integración de los sistemas de educación superior como desafío: tendencias en la formación docente”. Academia Nacional de Educación, Buenos Aires, 12/11/2008.

“Calidad y servicio. Hacia la mejora permanente en un centro educativo”. Programa de Capacitación Directiva, PCD 2008, APDES, Munro, 14/02/2018.

“Innovación y creatividad en las organizaciones. Algunos fundamentos conceptuales y antropológicos”. Jornada Preparatoria del V Encuentro sobre Liderazgo del INUN. Río Santiago, 3/06/2005.

“La profesión académica ante los desafíos de nuestro tiempo”. Universidad Católica de Cuyo. San Luis, 19/09/2003.

“El trabajo en equipo en la actividad académica”. Conferencia Plenaria. Encuentro Iberoamericano de Gestión de Redes Académicas. Mendoza, 28-29 de abril de 2003.

“Higher Education in Argentina”. Fulbright Commission, Fulbright-Hays Seminar, Buenos Aires, 6/07/2001.

“Una mirada sobre el trabajo académico”. Instituto de Enseñanza Superior del Ejército, Escuela Superior de Guerra. Buenos Aires, 8/11/2000.

Publicaciones

Durand, J. C. (2020). Argentina: The University contribution to Society's Ethical Leadership en Deivit Montealegre y María Eugenia Barroso (Eds.), *Ethics in Higher Education, a Transversal Dimension: Challanges for Latin America. Ética en educación superior, una dimensión transversal: Desafíos para América Latina*. Geneva: Globethics.net, 2020

Durand, J. C. (2019). Equipos directivos cognitivamente complejos en el gobierno colegial de la universidad. En Vicente Castro, F. y Padilla Góngora, D. (Eds.). *Del mérito al prestigio*. Capítulo 6: págs. 85-96. Badajoz: Crecimiento Humano/INFAD. ISBN: 978-84-121187-0-4

Daura, F. T. y Durand, J. C. (2019). What role do I play in my learning? A study on the academic engagement of higher-education students. *New Studies and Research in Education*, March 2019: 132-146. Roma: EUSER.

Durand, Julio C. (2019). Prólogo. *La educación afectiva y emocional: el desafío de una formación ciudadana sólida*. *Actas de las IX Jornadas Académicas de Educación*. Pilar, 15/06/2018.

Durand, Julio C., Daura, Florencia T., Sánchez Agostini, María Carolina (Directores) y Urrutia, María Susana y Florencia Nizzoli (Coordinadoras) (2019). *La educación afectiva y emocional: el desafío de una formación ciudadana sólida*. *Actas de las IX Jornadas Académicas de Educación*. Buenos Aires, Teseopress.

Pita Carranza, María B. y Durand, Julio C. (2018). Llevando un poco de luz a las cavernas universitarias... *Debate Universitario*, Vol. 6 N° 12, Junio 2018: 23-40.

Daura, F. T. y Durand, J. C. (2018). What role do I play in my learning? A study on the academic engagement of higher-education students. *European Journal of Education*, [S.I.], vol.1, n.3, September-December: 53-67.

http://journals.euser.org/files/articles/ejed_v1_i3_18/Daura.pdf

DOI: <http://dx.doi.org/10.26417/ejed.v1i3.p53-67>

Durand, Julio C. (2018). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y paritarias 2018. Diciembre*. Año II, **12.18**, 85 págs. http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2019/01/Conflicto-docente-2018_12.pdf

Durand, Julio C. (2018). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y paritarias 2018. Octubre*. Año II, **10.18**, 84 págs. <http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2018/10/Conflicto-docente.pdf>

Durand, Julio C. (2018). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y paritarias 2018, Agosto*. Año II, **08.18**, 55 págs. http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2018/10/Conflicto-Docente-2018_08.pdf

Pita Carranza, María y Durand, Julio C. (2018). “La investigación institucional en las universidades argentinas”. En Barsky, O. y Corengia, A. (Comps.), *La Ley de Educación Superior: Impactos, desafíos e incertidumbres*, Buenos Aires: Teseo, págs. 313-337.

Daura, F. T. y Durand, J. C. (2018). ¿Cuán involucrado estoy? Un estudio exploratorio sobre el compromiso académico y la orientación temporal en estudiantes argentinos. *Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres del Pedagogo*, 26: 73-95.

Durand, Julio C. (2017) Prólogo. *Las neurociencias y su impacto en la educación. Actas de las VIII Jornadas Académicas de Educación*. Pilar, Buenos Aires: Teseopress.

Durand, Julio C. (2017). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y Paritarias 2017*. Año I, **12.17**, 27 págs. <http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2018/10/Conflicto-Docente-2017.pdf>

Durand, Julio C., Daura, Florencia T., Sánchez Agostini, María Carolina (Directores) y Urrutia, María Susana (Coordinadora) (2017). *Las neurociencias y su impacto en la educación. Actas de las VIII Jornadas Académicas de Educación*. Pilar, Buenos Aires: Teseopress. URL: <https://www.teseopress.com/neurociencias> ISBN: 9789508939081

Prólogo a Montserrat, María Inés, Coord. (2017). El asesoramiento académico personalizado en la universidad. Buenos Aires: Teseopress. Colección Austral Educación. ISBN: 9789508939074
<https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado/>

Aprender a enseñar: el desafío de la formación docente inicial y continua. Con Florencia Daura, Angela Corengia y María Susana Urrutia. Actas de las VII Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral. 2016. Buenos Aires: Teseopress. Colección Austral. <https://www.teseopress.com/formaciondocente/>

Prólogo de María Barrio Maestre (2016) Filosofía y dimensión sapiencial del trabajo universitario, Buenos Aires: Teseopress. Colección Austral Educación <https://www.teseopress.com/universidad> ISBN: 9789508939043

Gestionar instituciones educativas socialmente responsables: aprender, servir, innovar. Con Angela Corengia y María Susana Urrutia. Actas de las VI Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral. 2016. Buenos Aires: Teseopress. ISBN: 9789877230659
<https://www.teseopress.com/gestioneducativaresponsable/>

“Ciudadanos educados y comprometidos”. *Boletín de la Academia Nacional de Educación*, 2015, Nro. 100: 131-142.

“Deserción y retención universitaria: Una discusión bibliográfica”. *Pensando Psicología*, 2014, 10 (17): 85-96. Con María del Rosario Fernandez Hileman y Ángela Corengia. doi: <http://dx.doi.org/10.16925/pe.v10i17.787>

“Aproximación a las necesidades formativas de las personas mayores de 55 años en España y Argentina”. *Revista de Psicología y Educación*, 2009, 1(4): 177-189. Con David Padilla G., Víctor Santiuste B., Ana M. Amarante, Remedios López L. y María del Carmen Martínez C.

Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria. Co-Editor y responsable, con Roberto García-Marirrodrga. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2009, 192 págs., ISBN 978-84-92613-24-3.

“Experiencias universitarias de formación en alternancia”, Capítulo 2, de Durand y García-Marirrodrga, 2009, pp. 63-81.

“Ingeniería pedagógica de una formación universitaria”, Capítulo 3, de Durand y García-Marrirrodrga, 2009, pp. 85-110, con Ana María Amarante y Florencia T. Daura.

“Conclusiones generales y lecciones aprendidas”, en García-Marirrodrga y Durand, 2009, pp. 111-117, con Roberto García-Marirrodrga.

“M&A: Markets and Academy”. *IAU Horizons*, 15(1), February 2009: 7-8. www.unesco.org/iau

“La Universidad socialmente responsable ante la lógica del mercado”. En Páez, Tomás y Antonio Lucas Marín (Eds.), *Ética y Responsabilidad Social en las Organizaciones*, Caracas, UCV-RVSO, 17 pp., en prensa. Con Carlos Pujadas.

“Formación de formadores en alternancia en la universidad”. *Anales de la Educación Común, Tercer Siglo, Año 2, n° 4, "Filosofía política de la enseñanza", Dossier pp. 23-26, 2006*. Con Roberto García-Marirrodrga.

“Comportamiento ciudadano en la universidad como comunidad de aprendizaje”. *Boletín en Enseñanza de la Educación Superior*. Universidad, enseñanza y contexto, San Juan, UCC, 2005, n° 2, pp. 13-34.

“La universidad como comunidad de aprendizaje para la participación y la responsabilidad ciudadana. El caso de una universidad argentina”. En Lucas Marín, Antonio y Romero Moñivas, Jesús (Eds.), *Participación, Comunicación, Educación y Tecnología en la Sociedad de la Información*, Madrid, AISO, 2005, pp. 165-179.

Durand, Julio C. y Pujadas, Carlos (2004). “Self-Assessment of Governance Teams in an Argentinean Private University: Adapting to Difficult Times”. *TEAM (Tertiary Education and Management)*, 2004, 10(1): pp. 27-44. DOI: <https://doi.org/10.1080/13583883.2004.9967115>

“La Universidad y los Valores de Nuestra Clase Dirigente”. *Escenarios para un nuevo contrato social*, Mayo 2004, 2(7): pp. 31-35. Con Carlos Pujadas.

“*Argentina: The Failure of the University to Promote an Ethical Leadership*”. GRID-ES (Grupo de Investigación en Dirección de la Educación Superior), Buenos Aires, Universidad Austral, 2002. Con Carlos Pujadas.

“El concepto ampliado de colegialidad: alcance y posibilidades”. *Fundamentos en humanidades*. Universidad Nacional de San Luis. 2002, año III (1-2): pp. 57-68. Con Carlos Pujadas.

“La colegialidad en el gobierno de la universidad. La participación a través de equipos directivos complejos”. En Lucas Marín, Antonio y María Lourdes Vinuesa (Eds.), *Democracia y participación en las organizaciones de la nueva sociedad de la información*, Madrid, AISO, 2002, pp. 117-135. Con Carlos Pujadas.

“La colegialidad en la dirección de las universidades. Un enfoque original del Beato Josémaría Escrivá”. En AA.VV., *Un mensaje siempre actual*, Buenos Aires, Universidad Austral, 2002, pp. 283-297. Coautor con Carlos Pujadas.

“¿Es inevitable la fragmentación de la universidad?”, *Criterio*, LXXI (2228): 613-617, Noviembre 1998.

Dirección y liderazgo del departamento académico en la universidad, Pamplona, EUNSA, 1997.

El director del departamento académico. Funciones directivas y contribución al desarrollo de la unidad de la universidad. Tesis Doctoral. Universidad de Navarra. Pamplona, 1997. Director: Prof. Dr. David Isaacs.

Ronald Barnett, *The Idea of Higher Education*. Recensión bibliográfica en *Valores en la sociedad industrial, XIV, 1996*.

Ponencias

Durand, J. C. (2019). El malestar docente revisitado. El conflicto docente en Argentina. II Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital. “Apoyo social y calidad de vida”. Universidad de Almería, 15-17/5/2019.

Daura, F. T. y Durand, Julio C. (2018). “What is My Role in My Learning? A Study About Academic Engagement in Higher Level Students”. *16th International Conference on Social Sciences, Conference Proceedings*, Abstracts Book, Paris, 23-24/11/2018, p. 40.

Durand, J. C. & Rodríguez Aguirre, P. (2017). “La representación de la moralización en los agentes del sistema de protección de la infancia en riesgo en Argentina 2010- 2012. Un estudio desde la nueva sociología de la Infancia”. *I ENCUENTRO NACIONAL. Miradas sobre la infancia*. “Bienestar social y pobreza de los niños”. 27 de octubre de 2017. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. Federación Española de Sociología (FES), Comité de Sociología de la Infancia.

Durand, J. C. & Rodríguez Aguirre, P. (2016). “Una mirada desde la Nueva Sociología de la Infancia y la educación sobre las Instituciones de primera Infancia”. VII Congreso Mundial para los Derechos de la Infancia y la Adolescencia. Asunción, Paraguay: 16, 17 y 18 de Noviembre de 2016.

- Durand, J. C. & Rodríguez Aguirre, P. (2016). “De los Contextos institucionales a la desinstitucionalización de la infancia en riesgo social en Argentina. Un análisis sobre los cambios de Paradigmas y el proceso de socialización. III Jornadas de Educación en Contextos de Privación de la libertad. Facultad de Educación de la Universidad Blas Pascal. Córdoba: 24 y 25 de Junio 2016.
- Aparicio, M. & Durand, J. (2014). Social Competences and Organizational Devices in their Relationship with of University Students’ Retention. A study at UNCuyo. END 2014 - International Conference on Education and New Developments. 28 - 30 of June. Madrid, Spain.
- Aparicio M., Silva, A. y Durand, J. (2014). Satisfacción y representaciones sociales de los Estudiantes en relación con prácticas organizacionales. XI Foro Internacional sobre Evaluación de La Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. FECIES. Bilbao, Deusto. 8-11 July. Seleccionado para publicación completa en Journal anglais.
- Pita Carranza, María; Durand, Julio C. y Corengia, Angela V. (2013). “Institutional Research in Latin American Universities. Argentina and Chile cases”. XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. 24 al 28 de junio. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.
- Durand, Julio C. (2011). “Student Success: Institutional Focus of a Socially Responsible University”. UIGV, Lima, Perú, Proyecto C-PRO: “Responsabilidad social y desarrollo en la educación superior: Europa y Latinoamérica”. Lima, 30/11 al 1º/12/2011. ISBN: 978-958-761-079-6.
- Durand, Julio C. y Pita Carranza, M. (2010). “La 'Investigación Institucional': un estudio exploratorio”. I Jornadas Académicas sobre Gestión y Dirección de Instituciones Educativas, Universidad Austral-ALGIE, Buenos Aires, 29-30/X/2010.
- Durand, Julio C. y Villanueva, María de los A. (2010). Teaching Engineering Through ICT: For Teachers To Do Better what They Know How To Do Best. HP Innovations in Education Worldwide Summit, San Francisco, CA, 22-24/II/2010.
- Durand, Julio C.; Pita Carranza, M. y Corengia, A. (2010). “Exploring the causes of the “invisibility” of IR in Latin America. Argentina.” AIR 50th Annual Meeting “Charting our Future in Higher Education”, Chicago, 30/05/2010.
- Durand, J.C.; Pita Carranza, M. & Corengia, A. (2009) “La gestión de la información para la toma de decisiones: una aproximación a la 'investigación institucional””. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de Córdoba 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- Daura, F. T.; Durand, J. C. (2009). “La acción tutorial en el proceso de aprendizaje de alumnos universitarios. La experiencia de la escuela de educación de la universidad austral en la formación de docentes y directivos de centros educativos.” Jornadas Iberoamericanas de Tutorías y Orientación en Educación Superior, Mendoza, Universidad Juan A. Maza, 11-13/09/09.

Corengia, Á.; Del Bello, J. C.; Pita, M.; Durand, J. (2008) "The impact of evaluation and accreditation policy on university functions". 30th Annual EAIR Forum "Polishing the silver: Are we really improving higher education?" Denmark, Copenhagen, 24-27 August 2008.

"Estudios del impacto de las políticas de evaluación y acreditación universitaria. Aproximación a una discusión bibliográfica". V Encuentro Nacional y II Latinoamericano 'La Universidad como Objeto de Investigación'. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas. Tandil, 30-31/VIII y 1/IX/2007. Con Angela Corengia, Juan Carlos Del Bello y María Pita Carranza.

"Los dilemas de la universidad socialmente responsable frente a la lógica de mercado". Seminario Internacional 'Universidad ciudadana: Ideario para un proyecto social', Universidad de Valparaíso, Valparaíso, Chile, 3-5/IV/2007. Con Carlos Pujadas.

"¿Cómo armonizar los valores académicos y las demandas del mercado en una universidad socialmente responsable?" I Seminario Internacional, Instituto de Desarrollo Sostenible, Universidad Católica de Cuyo, San Juan, 6-8/XI/2006. Con Carlos Pujadas.

"La Universidad socialmente responsable ante la lógica del mercado". XIX Seminario Internacional de la Asociación Iberoamericana de Sociología de las Organizaciones. Caracas, RVSO y UCV, 12-15/IX/2006. Con Carlos Pujadas.

"Las universidades ante el proyecto de corredor bioceánico. Condiciones y conveniencia del trabajo en redes universitarias". Seminario Internacional Integración Bioceánica del Cono Sur. La Serena, 8 y 9 de noviembre de 2005. Universidad de La Serena, CD. Con Carlos Pujadas y Gustavo Masera.

"Improving Institutional Quality through Knowledge Management Techniques". 27th Annual EAIR Forum, 'Enduring Values and New Challenges in Higher Education', Riga, Latvia, 28-31/VIII/2005, CD. Con Diego Gregoraz.

"Formación de adultos en alternancia. Una experiencia universitaria en Argentina". Primer Congreso Internacional de Educación SADOP 2005, 'En la encrucijada de la educación: desafíos para superar la crisis', Córdoba, 29-IX al 1-X-2005. Con Roberto García-Marirrodriaga.

"Explotación de la información académica para la mejora continua". IV Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, Florianópolis, Brasil, 8-10 de diciembre de 2004. Con Diego Gregoraz.

"La dimensión comunitaria de la universidad en una sociedad fragmentada" IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación, Tucumán, 6-9 de octubre de 2004. Con Carlos Pujadas.

"La profesión académica y la construcción de la idea de profesor en una universidad privada argentina". 3as Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 10, 11 y 12 de diciembre de 2003.

"Universidad y organizaciones en red". Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. San Luis, Universidad Nacional de San Luis, 18 al 20 de septiembre de 2003. Con Gustavo Masera y Carlos Pujadas.

"La universidad como comunidad de aprendizaje para la participación y la responsabilidad ciudadana. El caso de una universidad argentina". AISO, XVI Seminario Internacional de Sociología, Universidad de las Américas, Cholula,

Puebla, México, 25 al 27 de junio de 2003. Con Enrique Ferrer y Carlos Pujadas.

“La universidad ante el desafío del liderazgo con valores”. Encuentro “Construir liderazgo con valores en Argentina”, INUN, Río Santiago, 30 y 31 de mayo de 2003.

“El Tablero de Control Integral como herramienta de gestión en el ámbito universitario”. III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Buenos Aires, 7-9 de mayo de 2003. Con Diego Gregoraz y Angela Corengia.

“Redes y Universidades Emprendedoras. El Desafío de la Participación”. III Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Buenos Aires, 7-9 de mayo de 2003. Con Gustavo Masera, Carlos Pujadas; L. Menaldi, J. P. Moldero y L. Pinea.

El trabajo en equipo en la actividad académica. Conferencia Plenaria en el Encuentro Iberoamericano de Gestión de Redes Académicas. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, 28 y 29 de abril de 2003.

“Calidad motivacional y valores en el liderazgo en la universidad”. Segundo Encuentro de Reflexión y Experiencias sobre Liderazgo Efectivo “De la teoría a la práctica”. Instituto Universitario Naval. Olivos, 19 y 20 de Septiembre de 2002. Co-autor: Carlos Pujadas.

“Self-Assessment of Governance Teams in an Argentinean Private University: Adapting to Difficult Times”. 24th EAIR Forum: *Crossing National, Structural and Technological Borders: Development and Management in Higher Education*, Prague, 8-11 September 2002. Co-Author: Carlos H. Pujadas.

“Re-pensar la participación en la universidad argentina: hacia un concepto ampliado de Colegialidad”. Jornadas internacionales de investigación sobre la universidad. Dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales, Río Cuarto, 13-14/VI/2002. Con Carlos H. Pujadas.

“Complejidad cognitiva y funcional de los equipos directivos y colegialidad en el gobierno universitario. El caso de un equipo rectoral.” II Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, Mar del Plata, 6-8/XII/2001. Con Carlos H. Pujadas.

“La colegialidad en el gobierno de la universidad. La participación a través de equipos directivos complejos”. XIV Seminario Internacional de Sociología: Democracia y participación en las organizaciones en las nuevas sociedades de la información. Asociación Internacional de Sociología. Subcomité Iberoamericano del RC10. San Juan, Argentina, Junio 27-30, 2001. Coautor con Carlos H. Pujadas.

“La colegialidad en la dirección de las universidades. Un enfoque original del Beato Josémaría Escrivá”, 27-30/VI/2001, aceptada en el Congreso Universitario del Cono Sur: “Hacia el centenario del nacimiento del Beato Josémaría Escrivá”. Coautor con Carlos H. Pujadas.

“Perspectivas del trabajo académico”, 8-XI-2000, Instituto de Enseñanza Superior del Ejército, Escuela Superior de Guerra, Jornadas de Perfeccionamiento Docente.

Segundo Encuentro Nacional *La universidad como objeto de investigación*, 26, 27, 28 de noviembre de 1997: “Problemática de la dirección de los

departamentos académicos: algunos estudios relevantes”. Coautor con Carlos H. Pujadas.

Artículos de opinión, prensa, entrevistas

“¿Qué dejó el conflicto docente de este año?” *Misiones 4*, 22/12/2018.
<https://misionescuatro.com/politica/que-dejo-el-conflicto-docente-de-este-ano/>

“La provincia de Buenos Aires vive el conflicto docente más grande de su historia”. *AN Digital*, 21/12/2018.
<http://andigital.com.ar/gremiales/item/73194-la-provincia-de-buenos-aires-vive-el-conflicto-docente-mas-grande-de-su-historia>

“Conflicto docente”. Entrevista de Luciana Vázquez, *LN+*, 3/12/2018.
<https://www.youtube.com/watch?v=QMMtB-E4c0E>

“UNICABA: una gran apuesta de alto impacto en la educación”. *Noticias Urbanas*, 22/11/2018. <http://www.noticiasurbanas.com.ar/opinion/unicaba-una-gran-apuesta-por-un-cambio-de-alto-impacto-en-la-educacion/>

“Necesitamos una escuela que emancipe a los estudiantes”. *La Nación*, 26/11/2018. <https://www.lanacion.com.ar/2175468-necesitamos-escuela-emancipe-estudiantes>

“El conflicto docente de este año supera al de 2017”. *Perfil*, 19/11/2018.
<https://www.perfil.com/noticias/columnistas/el-conflicto-docente-de-este-ano-supera-al-de-2017.phtml>

“Conflicto docente en la provincia”. Eleonora Cole, *Café de la tarde. LN+*, 25/10/2018. <https://www.youtube.com/watch?v=7MKya0Zb2oU&t=7s>

“Provincia de Buenos Aires: 2018, el año más conflictivo desde 2002”. *La Política online*, 24/10/2018. <https://www.lapoliticaonline.com/nota/julio-durand-provincia-de-buenos-aires-2018-el-ano-mas-conflictivo-desde-2002/>

“Conflicto Docente”. Entrevista Eleonora Cole, *LN+*, 28/08/2018.
<https://www.youtube.com/watch?v=riNMTjXpi7M&feature=youtu.be>

“La primera gran apuesta por un cambio de alto impacto en la educación”. *La Política online*, 24/11/2017. <https://www.lapoliticaonline.com/nota/julio-cesar-durand-la-primera-gran-apuesta-por-un-cambio-de-alto-impacto-en-la-educacion/>

“Las barreras ocultas de la universidad”. *La Nación*, 2/06/2017.
<http://www.lanacion.com.ar/2029605-las-barreras-ocultas-en-la-universidad>

“No es cuestión de billetera”. *Infobae*, Buenos Aires, 29/12/2015.
<http://www.infobae.com/2015/12/29/1779562-no-es-cuestion-billetera>

“El prestigio de una universidad no pasa por ser pública o privada sino por el nivel de exigencia”, *El Tribuno*, Salta, 31/10/2015, p. 3

“Et in Arcadia ego. Vivir y estudiar en un campus”. Revista *Desde la Austral*, Invierno 2012, 1(2), pp. 65-66.

“Rankings. El irresistible encanto de lo simple”, Revista *Desde la Austral*, Otoño 2012, 1(1), pp. 6-8.

“Formar directivos para renovar la confianza”, Revista CONSUDEC, 2011, n°1104, p.34.

“Rankings universitarios, sin paz”. *Diario Uno*, Mendoza, Domingo 14/03/2010, p. 14.

“¿Competitivos o competentes?” *La Razón*, 25 de Agosto de 2007, p. 9.
http://www.ee.larazon.com/ediciones/2007/08/25/N1_3N1.asp

“Diplomas universitarios al contado”. *La Nación*, Buenos Aires, 3/01/06.
http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=769362

“Fábricas de diplomas”. *Diario de Cuyo*, San Juan, Argentina, 3/02/06.
http://www.diariodecuyo.com.ar/home/new_index.php?fecha=2006-02-03

Becas y distinciones

2000 Beca postdoctoral de investigación de la Comisión Fulbright, Faculty Research Program. Título del proyecto: “The Tenure System and Working Conditions of American Professors and the Academic Career in the New Private Universities of Argentina”.

Ver: http://www.cies.org/cies/stories/s_jdurand.htm

Tribunales, Comisiones de Evaluación y otros

2019 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión gobierno y gestión de la Universidad Católica de Salta.

2019 CONEAU – Comisión de Observadores Independientes – Acreditación carreras de Contador Público.

2018 Evaluador externo, Área de Ciencias Sociales, Concurso de Proyectos SIIP, Convocatoria 2019. Universidad Nacional de Cuyo, Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrados.

2018 Tesis de Maestría. Joan Odera. MDIE, Universidad Austral. Título: “Effective Management Strategies of Mentoring New Teachers, as a Part of the Induction Process, in a Private Girls’ School In Nairobi, Kenya”.
Directora: Mag. Ana María Amarante.

2018 CONEAU – Comisión de Observadores Institucionales – Evaluación voluntaria de SIED.

2018 Par evaluador. Revista electrónica en Educación y Pedagogía CESMAG, Colombia.

2018 Par evaluador. Revista Jurídica Piélagus. Universidad Surcolombiana, Colombia.

2017 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión gobierno y gestión de la Universidad del Este, La Plata.

2016 Miembro del Comité de Evaluación del XII Concurso Interno de proyectos de investigación de la Universidad Austral.

2016 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión sustentabilidad económica de la Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza.

2015 Tesis doctoral. Juan Antonio Dip. Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas. Doctorado en Economía. Título: *Análisis introspectivo de la función de producción educativa y sus componentes en la educación universitaria argentina. Diferencias con los distintos niveles educativos y últimas tendencias en su estimación*. Director Dr. Alberto Landro.

2013 Tesis doctoral. Olga Silvia Berrino. Universidad Católica de Cuyo. Facultad de Educación. Título: *Estrategia de autogestión de la calidad en educación por acción participativa en el nivel medio católico*. Directores: Hilda M. Guevara y José J. García. Co-director: Daniel Marino.

2012 Tesis doctoral. Julieta Claverie. Universidad de San Andrés. Escuela de Educación. Título: *Trayectorias académicas: Mecanismos de acceso, permanencia y promoción en la carrera docente. Un estudio de caso*. Directora: Ana García de Fanelli.

2010 Tesis doctoral. Patricia María Nigro. Universidad Austral. Facultad de Comunicación. Título: *Negociación del uso de la televisión entre padres, docentes y niños. Estudio cualitativo en comunidades educativas con alumnos de 9-10 años de clase media porteña*. Director: Dr. Damián Fernández Pedemonte.

2010 Tesis doctoral. Angela Corengia. Universidad de San Andrés. Escuela de Educación. Título: *Impacto de la Política de Evaluación y Acreditación de la Calidad en Universidades de la Argentina. Estudio de Casos*. Director: Juan Carlos del Bello.

2010 Tesis doctoral. Roxana G. Marsollier. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Directora: Miriam T. Aparicio. Título: *“Educación y trabajo. Un estudio sobre factores psicosociales y educacionales que inciden en el desgaste laboral en la administración pública”*.

2010 Tesis doctoral. Lidia Elvira Canali. Universidad Católica Argentina. Facultad de Psicología y Educación. Departamento de Educación. Directora: Dra. Lila Blanca Archideo. Título: *“El desarrollo profesional del docente universitario”*.

2009 Tesis doctoral. Jimena I. P. Aguirre. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Directora: Miriam T. Aparicio. Título: *“Sistema Educativo y mundo del trabajo. Aportes teóricos y metodológicos a la problemática del desgaste laboral en docentes de nivel medio y universitario”*.

2007-2008 ANCyT-FONCyT, evaluador de proyecto PICT 2006 y 2007.

2007-2008 Universidad de San Andrés, Escuela de Educación. Evaluación de propuestas de tesis doctorales: Angela Corengia (Director: Juan Carlos Del Bello), Julieta Claverie (Directora: Ana M. García de Fanelli).

2007 Miembro del Comité de Evaluación del III Concurso Interno de Proyectos de Investigación de la Universidad Austral.

2007 IAE, Universidad Austral, Comisión de Evaluación para la promoción académica de Profesores.

2006 CONEAU Par evaluador de posgrados del área de educación.

2004-2009 Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Austral, Comisión de Evaluación para la promoción académica de Profesores.

2005 Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral. Universidad Austral, Facultad de Comunicación. Alumno: Carlos Curubetto. Tesis: “La marca universitaria. Atributos, beneficios o valores: ¿Qué utilizan las universidades de Buenos Aires para construir su identidad de marca y su propuesta de valor?”

2004 IAE, Universidad Austral, Comisión de Evaluación para la promoción académica de Profesores.

Formación de Recursos Humanos

Porres, Agustín. Candidato, Doctorado en Educación, Universidad Austral, 2020.

Randle, José María. Candidato, Doctorado en Educación, UNCuyo, 2020.

García Costa, Santiago, Lezama, José y Gastón Méndez, MDIE 2018, *Evaluación docente y trabajo en equipo*.

Arevalo, Ariel; Mendióroz, María; Torres, M. José y Ullúa, Jorge, MDIE 2017, Las estrategias de gestión para promover el compromiso con la misión de los docentes. Defendida abril 2020.

Iturralde, Ignacio. Maestría en Administración de la Educación, UTDT, Escuela de Gobierno, Área de Educación. Tema: *Alianza familia-escuela y liderazgo educativo en el nivel secundario. Análisis de casos con foco en la Educación Sexual Integral*.

Rodríguez Aguirre, Patricia. Doctorado en Sociología. Universidad Católica Argentina. Título: *La persistencia de la moralización en los agentes del sistema de protección de la infancia en riesgo en Argentina*. Defendida: 26/04/2018. Tribunal: Dra. Ianina Tuñón, Dr. Pablo De Grande, Dra. María Inés Passanante.

Cabrera, Silvio. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Tema: Responsabilidad social educativa en una EFA, sistema de alternancia. Inicio 2015. Director. Defensa estimada: 2019.

Batistelli, Mariano. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Tema: Student engagement y tutorías personalizadas en el nivel secundario. Inicio 2014. Director. Defendida, 12/2019.

Ghilardi, Lucía. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Cuyo. Tema: Diseño y validación de un sistema de autoevaluación institucional universitaria. Inicio 2014. Director.

Graffigna, Ana. Doctorado en Educación. Universidad Católica de Cuyo. Director. Tema: Incidencia de las políticas de evaluación institucional en las universidades privadas de la región cuyana. Inicio 2014. Director.

Fernández Hileman, María del Rosario. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Cuyo. Director. Tema: Retención en la Universidad. Director.

María Pita Carranza, “Aspectos y alcances de la ‘investigación institucional’ en distintos contextos regionales”. Director. 2012. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Maestría en Administración Educativa.

Díaz, Carlos, “Rehabilitar la confianza: Fundamento de la cultura escolar”. Director. 2012. Universidad de Navarra, Máster en Cultura de las Organizaciones.

Fernández Hileman, María del Rosario. *Retención y logro en la Universidad: competencias sociales y prácticas institucionales como parámetros de su calidad*. Becaria FONCyT, PICTO-AUSTRAL 2008-035, Doctorado en Ciencias de la Educación, UNCuyo.

Fernández, Raúl, LOGE 2010-2011, *¿Cuáles son las características de la personalidad de un líder para conducir con eficacia un equipo de trabajo en el marco de las instituciones educativas?* Defensa abril 2012

Fernández, Andrés, LOGE 2009-2010, *Competencias interpersonales, PEI y pastoral*. Defensa junio 2015.

Pittondo, Romina, LOGE 2009-2010, *Comunicación institucional-interna y decisiones del equipo líder*. Defensa estimada diciembre 2016.

Álvarez, Graciela, LOGE 2009-2010, *Liderazgo y logro de resultados*.

Rosales, Benito Hugo, LOGE 2009-2010, *Convivencia escolar y conflicto*.

Papadopulos, Elena, LOGE 2010-2011, *¿Qué estilo de liderazgo educativo se requiere para gestionar una escuela que atienda con éxito a la diversidad?*

Dohmen, Fabiana. *El directivo escolar, líder de la mejora de la calidad en el centro educativo*. Universidad Austral, LOGE, 2009.

Herradón, Nora. *¿Como influye el estilo de liderazgo directivo en el ambiente escolar?* Universidad Austral, LOGE, 2009.

Mainardi, María de los Ángeles. *La actividad de extensión universitaria. Origen, desarrollo histórico, marco legal y tendencias actuales*. Universidad Austral, LOGE, 2009.

Marvisi, Adriana. *Liderazgo y clima organizacional en un centro educativo. La influencia de la relación entre docentes y directivos*. Universidad Austral, LOGE, 2009

Nader, Guillermo. *Como afecta el estilo de liderazgo de los directivos del IEG en la comunicación y unidad en la institución*. Universidad Austral, LOGE, 2009

Censi, Andrés. *El rol del monitor en la educación por Alternancia frente a los cambios socio-culturales. El caso de un CEFFA de la provincia de Buenos Aires*. Universidad Austral, LOGE, 2006.

Jofre, María Gabriela. *La incidencia de la Comunicación Interna en la Cultura Institucional de un Centro Educativo*. Universidad Austral, LOGE, 2006.

Mazza, Mariana. *La Organización y Gestión de las Actividades profesionales en el Nivel Polimodal del CFR Femenino “Las Margaritas”*. Universidad Austral, LOGE, 2006.

Díaz Espeche, Luis. *El Sistema de Alternancia frente a las tensiones entre las prácticas agrícolas familiares y el desarrollo rural sostenible*. Director:

Roberto García-Marirrodriaga. Codirector: Julio Durand. Universidad Austral, LOGE, 2006.

Vidal, Gustavo. *La Influencia de las Competencias en la Comunicación interna del equipo docente. El caso del C.F.R. de Santa Teresa*. Directora: Ana Ma. Amarante. Codirector: Julio Durand. Universidad Austral, LOGE, 2006.

Gerván, Isolina. *La integración de las unidades de servicio en la Universidad*. Universidad Austral, LOGE, 2002.

Asociaciones profesionales

ASHE - Association for the Study of Higher Education, USA, desde 1996.

AISO - Asociación Iberoamericana de Sociología de las Organizaciones. International Sociological Association (ISA), 2001.

EAIR – The European Society of Higher Education, 2002.

Idiomas

Francés (Diplôme Supérieure de l'Aliance Francaise)

Inglés (First Certificate of English Cambridge)

Inglés (TOEFL, 3/99: 243)

Experiencia en otras capacidades

Guardiamarina de la Reserva Naval (Liceo Naval Alte. Brown, 1978).

Programa de Dirección estratégica de empresas de salud (IAE, 1991).

Seminario “Los sistemas de salud y la organización hospitalaria en el mundo” (IAE, 1992).

Simposio de Informática Médica FIM '93 (FIM, 1993).

La Voz del Interior, Córdoba. Colaborador durante 1989 y 1990.

Timonel de Yate, Yacht Club Argentino, 2001.

Actividades en la comunidad

Participación en la fase local del Congreso Pedagógico Nacional, 1985, Córdoba.

Organización y dirección de actividades de solidaridad y servicio para discapacitados, y personas marginadas.

Referencias

Prof. Rick Voorhees, AIR Past President.

Prof. David Isaacs, Universidad de Navarra, Pamplona.

Dra. Ana M. García de Fanelli, CEDES, Buenos Aires.

Prof. Philip G. Altbach, Center for International Higher Education, Boston College, Chestnut Hills, MA, USA.

Dra. Norma González Centeno, Comisión Fulbright, Buenos Aires.

Buenos Aires, 30 de junio de 2020.